



Bibliografia Complementar:

PAYNE, B. **Ensine seus filhos a programar**. São Paulo: Novatec, 1a. ed. 2015.

FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPACHER, H. F. **Lógica de Programação: A Construção de Algoritmos e Estrutura de Dados**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.

LOPES, A.; GARCIA, G.; **Introdução a Programação: 500 Algoritmos**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2002.

PIVA Jr., D.; NAKAMITI, G.S., ENGELBRECHT, A.M. **Algoritmos e Programação de Computadores**. Rio de Janeiro: Editora Elsevier Ltda, 2012.

KINSLEY, H.; MCGUGAN, W. **Introdução ao Desenvolvimento de Jogos em Python com PyGame**. São Paulo: Novatec, 2015.

Coordenador do Curso:
Nome: Regiane Moreno
Assinatura

Diretor da Unidade:
Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FORMAÇÃO CIDADÃ E PROFISSIONAL	
Disciplina: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE			Código da Disciplina:
Carga horária: 02 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 1ª	

Ementa:

Estudo do desenvolvimento da ciência e da tecnologia, suas interfaces com a sociedade e suas recíprocas influências na Matemática e na Computação. Estudo sobre os fundamentos epistemológicos da ciência e tecnologia. Reflexão sobre a não-neutralidade na ciência. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de origem e desenvolvimento. Estudo de como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana e no contexto da relação homem-máquina.

Bibliografia Básica:

BURKE, Peter. Uma História Social do Conhecimento (2 vol). Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

BAZZO, Walter A. (org.). Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade).

Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003. Disponível

em: <http://arquivos.info.ufrn.br/arquivos/2017081016a4ce38376218dc8a5149b27/1__Introd



uo_aos_estudos_CTS_Bazzo_et_al.pdf> . Acesso em 17 de junho de 2017.

HOOYKAAS, R. A Religião e o Desenvolvimento da Ciência Moderna. Brasília: UNB/Polis, 1988.

Bibliografia Complementar:

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da Filosofia (7 vol.). São Paulo: Paulus, 2006. científicas. São Paulo: Editora 34, 2016.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: da antiguidade ao renascimento científico. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em:

http://funag.gov.br/loja/download/1019-Historia_da_Ciencia_-_Vol.I_-

[Da_Antiguidade_ao_Renascimento_Cientifico.pdf](#). Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: a ciência moderna. 2a. ed. Brasília:

FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_I_-_A_Ciencia_Moderna.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: o pensamento científico e a ciência no século XIX. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em:

http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_II_-

[O_Pensamento_Cientifico_e_a_Ciencia_do_Sec._XIX.pdf](#). Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: a ciência e o triunfo do pensamento científico no mundo contemporâneo. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em:

http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia_da_Ciencia_-_Vol.III_-

[A_Ciencia_e_o_Triunfo_do_Pensamento_Cientifico_no_Mundo_Contemporaneo.pdf](#). Acesso em 17 de junho de 2017.

CAMPOS, Fernando Rossetto Gallego. Ciência, Tecnologia e Sociedade /. – Florianópolis : Publicações do IF-SC, 2010 - está disponível em

https://wiki.sj.ifsc.edu.br/wiki/images/4/4c/Ciencia_tecnologia_e_sociedade.pdf.

Coordenador do Curso:
Nome: Regiane Moreno
Assinatura

Diretor da Unidade:
Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FORMAÇÃO CIDADÃ E PROFISSIONAL	
Disciplina: ÉTICA E CIDADANIA I			Código da Disciplina: ENUN00004
Carga horária: 02 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 1ª	



Ementa:

Explicar os conceitos teóricos de ética e cidadania, suas inter-relações na esfera social e o seu desenvolvimento ao longo da história; bem como, destacar o papel e a contribuição da ética calvinista para a formação da cidadania em seus aspectos civis, políticos e sociais.

Bibliografia Básica:

ALTHUSIUS, Johan. Política. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003
KUIPER, Roel. Capital moral: o poder de conexão da sociedade. Brasília, DF: Monergismo, 2019. 3.
STRAUSS, Leo e CROPSEY, Joseph (orgs.). História da filosofia política. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013. 4. BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.; MONTEIRO, Ivan Luiz. Fundamentos da ética. Curitiba: InterSaberes, 2016. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42147>

Bibliografia Complementar:

ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. São Paulo: Editora Madamu, 2020.
COMPARATO, F. K. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
LUTERO, M. e CALVINO, J. Sobre a autoridade secular. Organizado por Harro Höpfl. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
VAZQUEZ, Adolfo S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.
MACKENZIE/Chancelaria. Carta de Princípios. <http://chancelaria.mackenzie.br/cartasde-principios/>
MARCON, Kenya. Ética e Cidadania. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.
Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/183205/pdf/0?code=/8uf0Cg8gBBMLFFD9u6MORlpuab75HZcdqXgze22jMYbvm8iGnT22UOkjNGLfOUuJ/R7jXYAt76XFkFBBDn7KA==>
ANTUNES, Maria Thereza Pompa. Ética. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018.
Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184055/pdf/0?code=uklc3Xyucd+UakkQv7+IsrVf+8M/vjcNGy5RYKt0rCvV8ffi7xUswhKRLlLk6rppvlqkmy0snL6cg2tMNQl8/g==>

Acordo do Coordenador do Curso
Nome: Regiane Moreno
Assinatura

Diretor da Unidade Universitária
Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura:



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO	
Disciplina: FUNDAMENTOS DE WEB		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 1ª	
<p>Ementa:</p> <p>Introdução a estrutura de ambientes Web e arquitetura cliente servidor. Construção de páginas Web com linguagens do lado cliente. Organização de conteúdo com linguagem de marcação. Construção de layouts de páginas Web com folhas de estilo. Design Responsivo. Acesso ao JavaScript para tornar as páginas web mais interativas.</p> <p><i>Bibliografia Básica:</i></p> <p>DUCKETT, J. HTML and CSS: design and build websites. New York: Wiley, 2011.</p> <p>LAWSON, B., SHARP, R. Introducing HTML5. 2nd. ed. New York: New Riders Press, 2011.</p> <p>RUTTER, J. Smashing jQuery: Interatividade Avançada com JavaScript Simples. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p> <p><i>Bibliografia Complementar:</i></p> <p>BUDD, A.; MOLL, C. & COLLISON, S. Criando páginas Web com CSS, soluções avançadas para padrões Web. Prentice Hall, 2006.</p> <p>MEYER, E. A. Smashing CSS: Técnicas profissionais para um layout moderno. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p> <p>PAGANOTTI, S. Designing next generation web projects with CSS3. Birgmingham: Packt Publishing, 2013.</p> <p>SANDERS, B. Smashing HTML5: Técnicas para a Nova Geração da Web. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p> <p>WEYL, E; LAZARIS, L; GOLDSTEIN, A. HTML5 & CSS3 in the real world. New York: Site Point, 2011.</p>			
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:	
Nome: Regiane Moreno		Nome: Daniela Vieira Cunha	
Assinatura:		Assinatura	



APÊNDICE 1: EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES¹

1ª ETAPA

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FUNDAMENTOS DE COMPUTAÇÃO	
Disciplina: FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(04) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: Fundamentação da área de Sistemas de Informação, Conceituação da pesquisa em Sistemas de Informação, Detalhamento da atuação do profissional de SI, Estudo da Abordagem Sócio técnica, Estudo da Teoria Geral de Sistemas, Caracterização da Gestão de Infraestrutura de TI, Caracterização da Gestão de Sistemas de Informação, Estudo sobre Desenvolvimento de Sistemas de Informação, Caracterização da Gestão de Dados, Fundamentação de aspectos de Empreendedorismo e de Inovação em Sistemas de Informação, Relacionamento de Sistemas de Informação com outras áreas.			
Bibliografia Básica: BALTZAN, P., PHILILLIPS, A. Sistemas De Informação . São Paulo: Mc Graw-Hill - Artmed, 2012. BROOKSHEAR, J. G. Ciência da Computação: uma visão abrangente . 11ª. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. FOROUZAN, B., MOSHARRAF, F. Fundamentos Da Ciência Da Computação - Tradução da 2ª ed. internacional. São Paulo: Cengage, 2012.			
Bibliografia Complementar: DALE, N., LEWIS, J. Computer Sciences Illuminated , 5a ed. New York: Jones & Bartlett, 2012. FIDEL, R. C. et al. Fundamentos da ciência da computação . São Paulo: Cengage, 2009. LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. Sistemas de informação gerenciais . 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014. REYNOLDS, G. W., STAIR, R. M. Princípios De Sistemas De Informação . São Paulo: Cengage, 2011.			

¹ A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP.



SOMMERVILLE, I. **Engenharia de software**. São Paulo: Pearson, 2011.

Coordenador do Curso:
Nome: Regiane Moreno
Assinatura

Diretor da Unidade:
Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURA	
Disciplina: HARDWARE PARA COMPUTAÇÃO		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(04) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: Dados, informação e conhecimento. Modelos de computação (von Neumann e Turing). Álgebra Booleana e Circuitos Lógicos. Sistemas de hardware e software. Dados e armazenamento. Organização funcional de computadores. Sistema de Numeração. Unidade Central de Processamento. Memória. Barramento. Sistema de E/S.			
Bibliografia Básica:			
BEHRENS, F., PANNAIN, R., PIVA Jr., D. Organização Básica de Computadores e Linguagem de Montagem . Rio de Janeiro: Editora Campus, 2012.			
MONTEIRO, M. A. Introdução à organização de computadores . 5ª. Edição. LTC. 2007.			
TANENBAUN, A. S. Organização Estruturada de Computadores . 5ª. Edição. Prentice Hall Brasil. 2011.			
Bibliografia Complementar:			
HAYES, J. P. Computer architecture and organization . 3rd ed. Boston: McGraw-Hill, 1998.			
NULL, L.; LOBUR, L. Princípios Básicos Arquitetura e Organização de Computadores . 2ª Edição. Editora Bookman. 2010.			
PARHAMI, B. Arquitetura de computadores: de microprocessadores a supercomputadores . São Paulo: McGraw-Hill, 2008.			
STALLINGS, W. Arquitetura e Organização de Computadores . 8ª. Ed. Prentice Hall Brasil. 2011.			
STALLINGS, W. Computer organization and architecture: designing for performance . 7th ed. Upper Saddle River: Prentice-Hall, 2006.			



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Faculdade de Computação e Informática



Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura
---	---

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO	
Disciplina: ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO I		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: Estudo e desenvolvimento de algoritmos envolvendo comandos de atribuição, condicionais e de repetição, tendo com ênfase a resolução de problemas em ordem crescente de complexidade. Implementação de algoritmos utilizando linguagem de programação imperativa.			
Bibliografia Básica: DIERBACH, C. Introduction to Computer Science Using Python: A Computational Problem Solving Focus . New York: Wiley, 2012. ZELLE, J.M. Python Programming: An Introduction to Computer Science . 2.ed. New York: Franklin, Beedle & Associates Inc, 2009. MENEZES, N.N.C. Introdução à Programação com Python: algoritmos e lógica de programação para iniciantes . São Paulo: Novatec, 2014.			