

**PLANO DE ENSINO**

| | | |
|--|------------------------|--|
| Unidade Universitária: Centro de Educação, Filosofia e Teologia | | |
| Programa de Pós-Graduação: Educação, Arte e História da Cultura | | |
| Curso: <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado Acadêmico <input type="checkbox"/> Mestrado Profissional <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado | | |
| Disciplina: Arte Brasileira e Meio Ambiente | | |
| Professor: | | |
| Carga horária: 48 | Créditos: 04 | <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva |
| Ementa: Estudo sobre as experimentações de propostas de intervenções históricas e estéticas do modernismo e da contemporaneidade da arte brasileira nos séculos XX e XXI. Reflexões acerca da interdisciplinaridade e contemporaneidade das questões ambientais e sua interface com a arte e inter-relações com os aspectos socioculturais, históricos, políticos, tecnológicos e éticos, na perspectiva das novas diretrizes nacionais curriculares do Ministério de Educação e Cultura e UNESCO. Agenda 21. | | |
| Conteúdo Programático: | | |
| Critério de Avaliação: Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> , Art. 98: A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10; B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9; C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9; R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9. | | |
| Bibliografia: ARGAN, Giulio Carlo. Arte moderna. Trad. Denise Bottmann & Federico Carotti. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. COSTA, Cacilda Teixeira da. Arte no Brasil 1950-2000: Movimentos e meios. São Paulo: Alameda, 2004. FABRIS, Annateresa (Org.). Modernidade e Modernismo no Brasil. São Paulo: Mercado das Letras, 1994. GADOTTI, Marcos. Pedagogia da terra. São Paulo: Peirópolis, 2000. GOMBRICH, E. H. A história da arte. Trad. Álvaro Cabral. São Paulo: LTC, 1995. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2007. PHILIPPI JR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecilia Focesi (Org). Educação ambiental e sustentabilidade. Universidade de São Paulo. São Paulo: Manole, 2005. UNESCO. Década da educação das Nações Unidas para um desenvolvimento sustentável. 2005-2014: Documento final do esquema internacional da implementação – Brasília: UNESCO, 2005. Site: http://www.brasilia.unesco.org/publicacoes/livros/decadaeducacao | | |