



<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Comunicação e Letras		
<b>Disciplina:</b> ÉTICA E CIDADANIA II (LFE em Marketing e em Criação)		<b>Código da Disciplina:</b> ENUN00005
<b>Curso:</b> Publicidade e Propaganda	<b>Eixo Temático:</b> Disciplinas Universais	
<b>Carga horária:</b> 24h	( x ) Teórica ( ) Prática	<b>Etapas:</b> 2ª
<b>Ementa:</b> Estudo da influencia da teologia calvinista, na formação do pensamento político e jurídico moderno. Análise crítica das ideias políticas que moldaram as sociedades contemporâneas e serviram de base às conquistas históricas dos Direitos de Cidadania. Introdução a uma teoria do Estado. Discussão sobre os direitos fundamentais assegurados na Constituição brasileira. Análise da história e da cultura afrodescendente e indígenas, das questões democráticas, e das ameaças aos direitos humanos fundamentais na atualidade.		
<b>Objetivos:</b>		
Fatos e Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores
Conhecer o processo histórico de conquista dos direitos de cidadania e de formação das instituições democráticas modernas. Conhecer o desenvolvimento da história e cultura afrodescendente. Reconhecer a influência do pensamento reformado no processo de construção das democracias políticas modernas. Compreender os desafios políticos do nosso tempo, à luz dos conteúdos apreendidos	Observar os fatos sociais e políticos, consciente da complexidade que envolve a ação política. Utilizar os valores cívicos apreendidos como norteadores de uma conduta cidadã consciente e responsável. Utilizar os conteúdos apreendidos no exercício de uma cidadania ativa, transformadora da realidade social.	Preocupar-se com a sustentação dos direitos de cidadania e liberdades historicamente conquistados. Ser consciente da importância da conduta ética no exercício da cidadania. Interessar-se pelas questões democráticas e pela participação cidadã no governo da sua cidade e na elaboração das suas leis.
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Ética e Cidadania, Moral e Direito, Poder e Política: conceitos e articulações. 2. O Ser humano como ser social e político. 3. A invenção da política e da cidadania pelos gregos e romanos: o nascimento da democracia política e dos direitos políticos do cidadão. 5. A democracia dos antigos e a democracia dos modernos. 6. A tradição liberal nos teóricos contratualistas: em defesa dos direitos civis. 7. A teologia calvinista e sua influencia na política. 8. A teologia calvinista e sua influencia no pensamento jurídico moderno. 9. Liberalismo e Democracia: aporias e conciliação. 10. Os Direitos humanos hoje: ameaças e oportunidades		
<b>Metodologia:</b> O conteúdo programático será assim desenvolvido: <ul style="list-style-type: none"><li>Aulas expositivas e dialogadas: serão ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.</li><li>Leituras recomendadas: serão indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para (a) consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e (b) desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.</li></ul>		



- Tarefas orientadas: realizadas individualmente ou em pequenos grupos, devem estimular a participação ativa do graduando no processo de aprendizagem, proporcionando momentos para (a) apresentar e discutir assuntos relacionados à disciplina e (b) desenvolver sua capacidade crítica e argumentativa.
- Reflexão sobre a prática da intervenção: momento no qual os graduandos participam de atividades com ênfase nos procedimentos de observação (de forma direta ou indireta) e reflexão sobre a prática da intervenção, problematizando o cotidiano profissional.
- Recursos audiovisuais: para viabilizar o aprendizado serão utilizados textos e artigos acadêmicos, vídeo, power point, análise de cenários.

**Critério de Avaliação:**

O processo de avaliação deverá incluir no mínimo dois instrumentos de avaliação intermediária, conforme o Regulamento acadêmico.

**Bibliografia Básica:**

BOBBIO, N. Liberalismo e Democracia; tradução Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Brasiliense, 2005. ISBN: 85-11-14066-2.

STRAUSS, L. & CROPSEY, J. (orgs.). História da Filosofia Política; tradução Heloisa Gonçalves Barbosa; revisão técnica: Manoel Barros da Motta. Rio de Janeiro: Forense, 2013. ISBN 978-85-218-0478-9.

VILLEY, MICHEL. A Formação do pensamento jurídico moderno; tradução Claudia Berliner; 2ª. Ed. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2009. ISBN: 978-85-7827-169-5.

**Bibliografia Complementar:**

ARISTÓTELES. A Política. São Paulo: Martins Fontes, 2006. ISBN: 8333623232

BIÉLER, André. A força oculta dos protestantes: oportunidade ou ameaça para a sociedade? São Paulo: Ed. Cultura Cristã. 1999.

BOBBIO, N. A Era dos direitos. São Paulo: Campus, 2004.

CHAUÍ, M. Introdução à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. 2ª. ed. revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. ISBN 85-359-0170-1.

MINOGUE, Kenneth. Política: uma brevíssima introdução; tradução Marcus Penchel. Rio de Janeiro: Zahar, 1998. ISBN: 85-7110-459-X.

LUCIANO, Gersem dos Santos (org.). O Índio Brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de Hoje. Brasília: SECAD, 2006.

**Fontes eletrônicas complementares:**

Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em [HTTP://www.planalto.gov.br/ccivil](http://www.planalto.gov.br/ccivil).

Carta de Princípios. Chancelaria da Universidade Presbiteriana Mackenzie. Disponível em: [HTTP://www.mackenzie.br/cartas\\_principios.html](http://www.mackenzie.br/cartas_principios.html).

Outras leituras bibliográficas poderão ser indicadas pelo (a) Professor (a) ao longo do curso.