



Universidade Presbiteriana  
**Mackenzie**

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Coordenadoria Geral de Pós-Graduação Stricto Sensu

## 9ª Reunião Anual do Instituto Brasileiro de Neuropsicologia e Comportamento (17 a 19 de outubro, São Paulo). Docente: Ana Osório

Apresentação da comunicação oral "Visão dos professores de Educação Infantil sobre habilidades preditoras da escolarização: Comparações entre Brasil e Portugal" em co-autoria com Carla Martins, pesquisadora colaboradora do projeto (Universidade do Minho, Portugal). O trabalho apresentado reuniu resultados de dois estudos, realizados em Portugal e no Brasil, sobre a visão dos professores de Educação Infantil relativa a habilidades e características que consideram como indicadores importantes de uma melhor adaptação da criança ao início da sua escolarização. Os resultados mostraram que, em ambos os estudos, diferentes dimensões de funcionamento foram avaliadas como importantes e/ou muito importantes para o ingresso da criança na escola. Referência: Mateus, V., Soares, M., Sales, S., **Osório, A.**, & Martins, C. (2018). Visão dos professores de Educação Infantil sobre habilidades preditoras da escolarização: Comparações entre Brasil e Portugal. 9ª Reunião Anual do Instituto Brasileiro de Neuropsicologia e Comportamento, São Paulo, Brasil.

