



**Seminário Internacional Virtual Brasil-Alemanha:  
Lidando com novos espaços: crianças e adolescentes na apropriação do  
complexo social e arquitetônico do CEU Butantã (São Paulo, Brasil)**

O Seminário realizou-se nos dias 29 e 30 de julho de 2020, para debater as práticas de educação infantil e do ensino básico no Brasil e na Alemanha. Vinculado ao Projeto Institucional de **Internacionalização UPM/CAPES Print**, o evento reuniu pesquisadores e sujeitos participantes da pesquisa do projeto CEU, financiado pelo Mackpesquisa. Contou com as parcerias colaborativas da Secretaria Municipal da Educação-SP, da Delegacia Regional de Ensino, do CEU Butantã, das Universidades Mackenzie, Siegen, Alanus, UFABC, Unifieo e outros parceiros afins.

No decorrer do Seminário, foram discutidos os seguintes itens: balanço e avaliação da pesquisa desenvolvida no CEU Butantã, bem como da parceria do Mackenzie com as Universidade Siegen e Alanus; análise das perspectivas e meios para publicação dos estudos realizados; elaboração de uma nova agenda de atividades conjuntas, uma vez que os encontros e missões presenciais estão cancelados em função da pandemia; estratégias para continuidade da pesquisa e outras atividades acadêmicas; buscar financiamento dos órgãos de fomento da Alemanha e Brasil. Entre os assuntos que foram aprofundados pelos pesquisadores e professores, destacam-se os aspectos teórico-metodológicos da pesquisa/projeto CEU Butantã, orientada por uma atitude interdisciplinar e um olhar internacional (Alemanha-Brasil-USA); as práticas cotidianas educacionais, culturais e artísticas no interior da Escola; a análise dos processos de apropriação, socialização, subjetivação e objetivação da criança e do adolescente no complexo social e arquitetônico do CEU Butantã; e os procedimentos do Mapa Narrativo, da etnografia e da observação participante. Houve intervenções sistematizadas de três pesquisadores alemães, de quinze brasileiros e de seis professores do CEU. Os demais participaram via chat. Em síntese, os participantes refletiram sobre práticas pedagógicas, no sentido de desconstruir os processos de pedagogização das crianças e fortalecer práticas criativas. O próximo Encontro ficou agendado para setembro de 2020, com a finalidade de apresentar os artigos a serem publicados.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Coordenadoria de Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

150 anos  
1870 - 2020

