



Atividades realizadas como Professora Visitante na University of Vermont - Profa. Dra. Marina Monzani da Rocha

A Profa. Dra. Marina Monzani da Rocha foi recebida como Professora Visitante no Research Center for Children, Youths, and Families da University of Vermont (UVM), nos Estados Unidos, durante os meses de fevereiro e março de 2020. Durante esse período, trabalhou com os Professores Thomas Achenbach e Masha Ivanova no projeto de pesquisa internacional sobre Uso de Mídias Eletrônicas por Crianças e Adolescentes. Realizou uma revisão da literatura sobre metodologias utilizadas para mensurar o uso de eletrônicos nessa faixa etária e discutiu com os docentes a execução do projeto de pesquisa, seguindo a mesma metodologia, no Brasil. A coleta de dados foi encerrada no Brasil em julho de 2020 e os trabalhos frutos desses esforços serão submetidos para publicação até o início de 2021. Além disso, um dos trabalhos realizados já foi aprovado para apresentação em um evento científico programado para setembro de 2021. Além da realização do projeto de pesquisa, durante o período na UVM, a Profa. Dra. Marina M. Rocha participou de reuniões semanais do centro de pesquisa com os estudantes, profissionais e professores vinculados ao centro, incluindo os professores Thomas Achenbach, Robert Althoff, James Hudziak, Masha Ivanova, Leslie Rescorla e David Rettew.

Durante o período como Professora Visitante na University of Vermont, a Profa. Dra. Marina M. Rocha conduziu uma entrevista com o Professor Thomas Achenbach sobre sua carreira, incluindo o processo de construção do Sistema Achenbach de Avaliação Empiricamente Baseada (Achenbach System of Empirically Based Assessment – ASEBA). O Prof. Achenbach contou sobre sua inquietação, durante seu doutorado, com os diagnósticos vigentes na época para crianças e adolescentes; o DSM-I, manual diagnóstico vigente na época, trazia apenas duas possibilidades: “Reação de Ajustamento na Infância” e “Reação Esquizofrênica, tipo infantil”. Diante disso, passou a analisar todos os prontuários de crianças encaminhadas para o serviço de psiquiatria na Universidade de Minnesota, onde estudava, e, com base nos problemas listados, criou a primeira versão do Child Behavior Checklist (CBCL), questionário que permite a avaliação das dificuldades vivenciadas na infância em uma perspectiva desenvolvimentista das psicopatologias. Além da história do ASEBA, a entrevista abordou suas diferentes experiências internacionais, incluindo a fellowship com o Professor Jean Piaget na Universidade de Genebra, e a expansão do ASEBA ao redor do mundo, com tradução dos seus questionários para mais de 100 idiomas. A entrevista foi gravada em 13 de março de 2020 e está disponível para profissionais de saúde mental na infância e adolescência.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Coordenadoria de Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

150 anos
1870 - 2020

Vermont Center for Children, Youth & Families

Vermont Center for Children, Youth & Families

Director

James J. Hudziak, MD

Research Center for Children, Youth & Families

President

Thomas M. Achenbach, PhD

Molly H. Bumpas, CCC-SLP
Bill Copeland, PhD
David Deforge, MBA
Linda Doane
Maia Hanron, MA
Michael Hoffnung, DO
Masha Y. Ivanova, PhD
Jorge Manrique Logan-Arias
Ellen McGinnis, PhD

Amy Morrill
Jeffrey Nowlan, MA
Katja Nystrom
Jessie Pascal
Robin Scott
Kathleen Snell, MBA
Pam Swift, PhD
Lori V. Turner, MA
Molly Zurheide, MSW

