



Universidade Presbiteriana
Mackenzie

Comissão Própria de Avaliação

Síntese dos resultados das avaliações realizadas no 2S 2021

28/01/2021

Pesquisas realizadas no 2S 2021

	Pesquisa	população	número de respondentes	adesão
Discentes	Recepção dos calouros	2.853	1.014	36%
	Satisfação formandos Graduação Presencial	3.155	1.797	57%
	Satisfação formandos Graduação EaD	352	173	49%
	Satisfação formandos Lato Presencial	287	130	45%
	Satisfação formandos Lato EaD	1430	633	44%
	Satisfação discente Graduação Presencial	23.412	9.533	41%
	Satisfação discente Graduação EaD	2.886	1.171	41%
	Satisfação discente Lato Presencial	1.073	563	52%
	Satisfação discente Lato EaD	4.427	1.635	37%
	Satisfação discente Stricto Sensu	1.160	678	58%
	Avaliação dos Processos Pesquisa e Orientação Stricto	173	134	77%
Docentes	III Fórum Aprendizagem Transformadora	778	496	64%
	Satisfação docente	1.023	779	76%

The background image shows a multi-story brick building with a classical architectural style, featuring columns and arched windows. Large trees with bare branches are in the foreground, and the sun is shining brightly, creating a lens flare effect. A solid red rectangular box is centered over the image, containing white text.

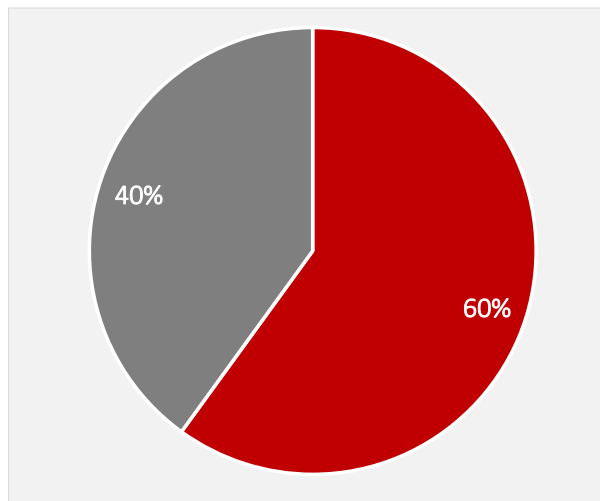
Satisfação Geral dos Discentes

Destaques

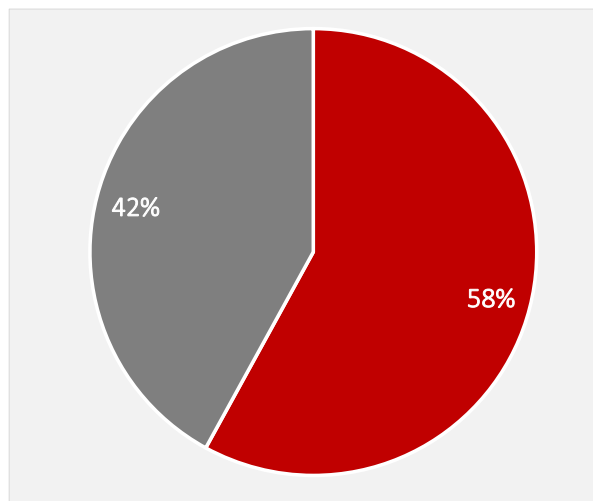
Dados Demográficos e Empregabilidade

Dados Demográficos

Graduação Presencial

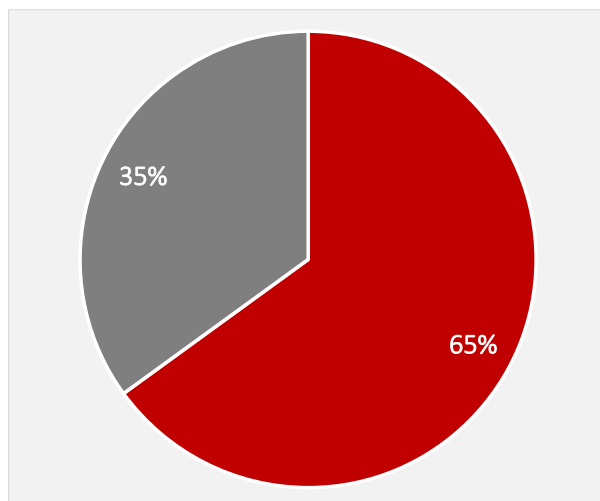


Graduação EaD

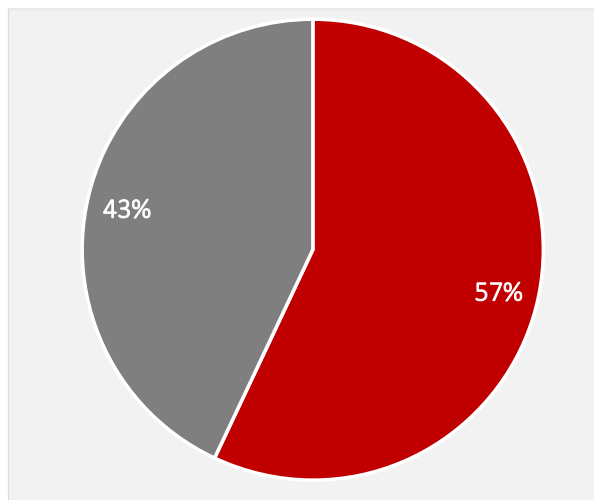


■ % Feminino
■ % Masculino

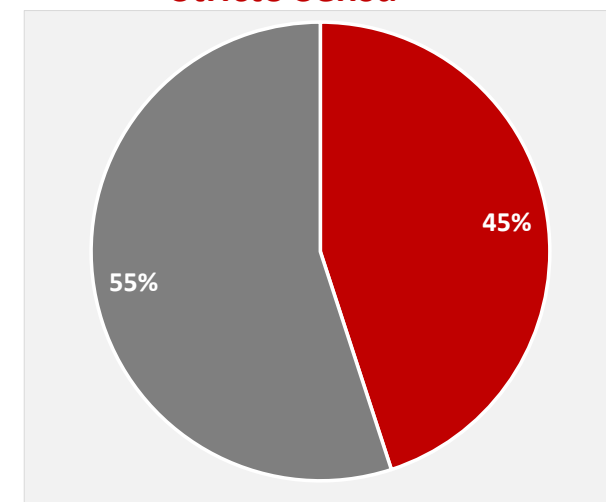
Lato Presencial



Lato EaD

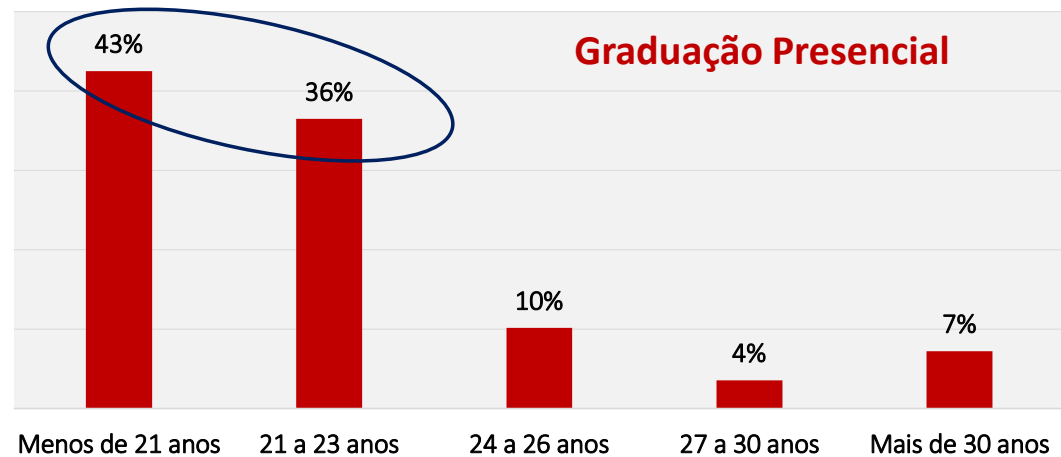


Stricto Sensu

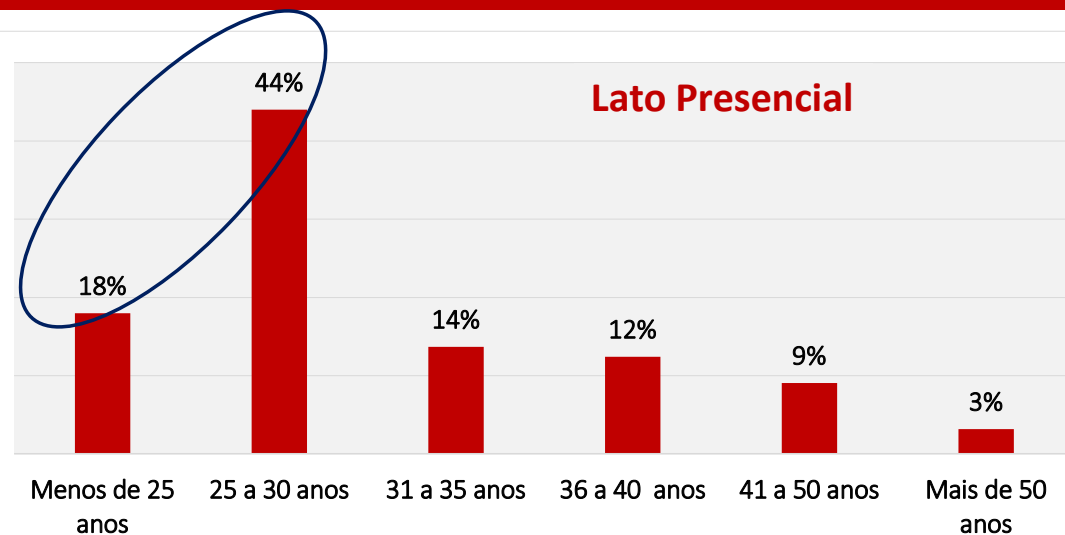


Faixa etária Graduação e Lato Sensu

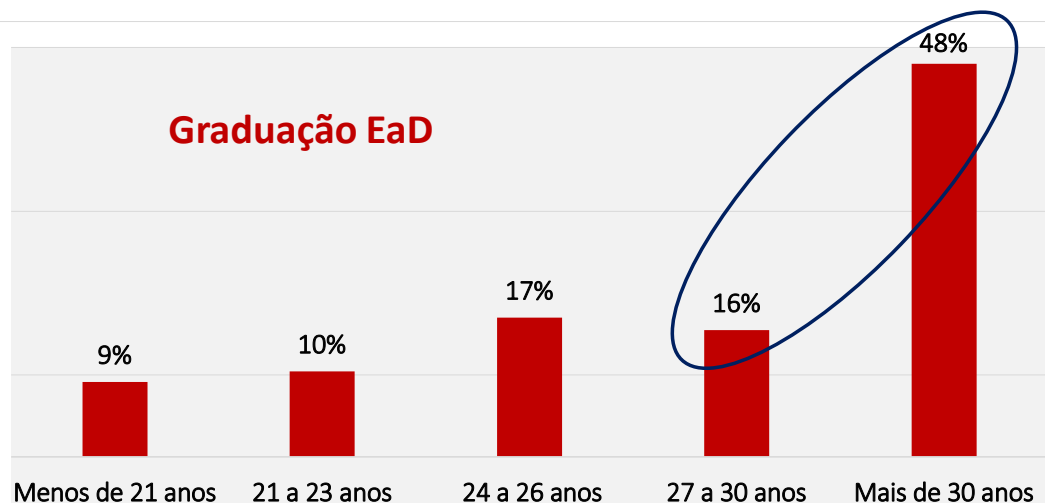
Graduação Presencial



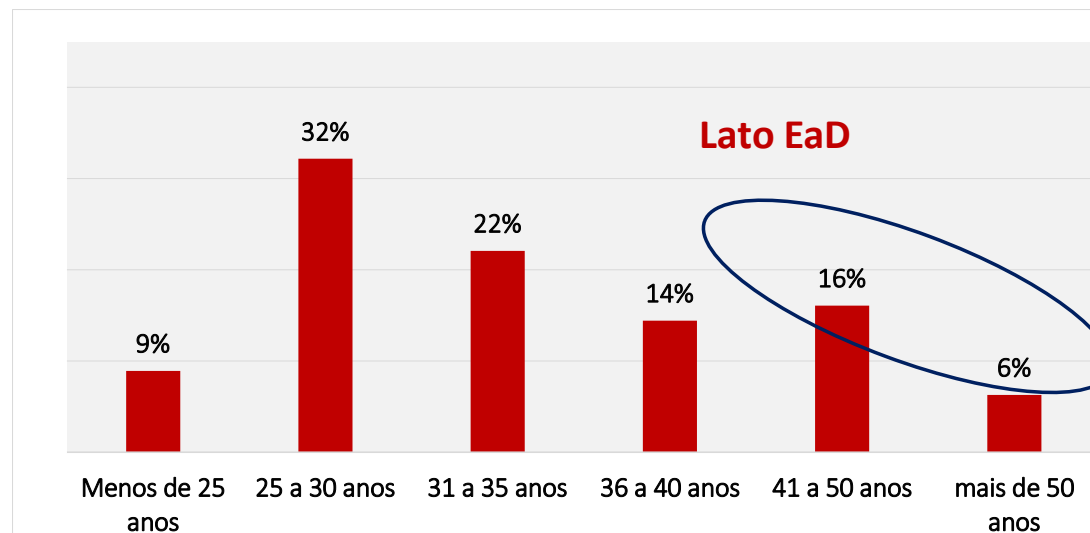
Lato Presencial



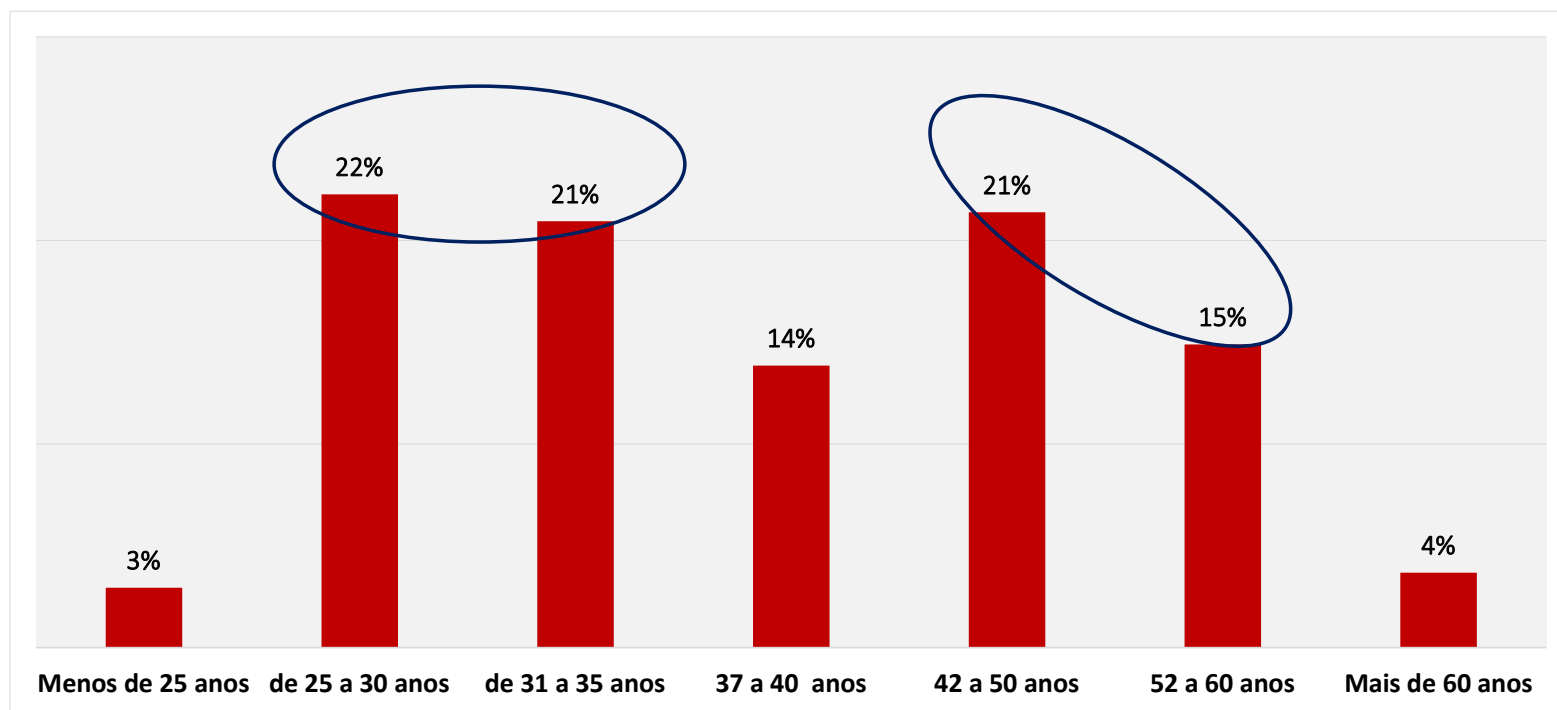
Graduação EaD



Lato EaD

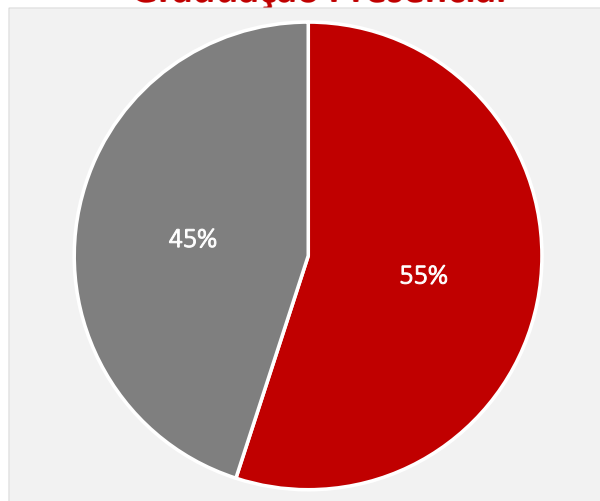


Faixa etária Stricto Sensu

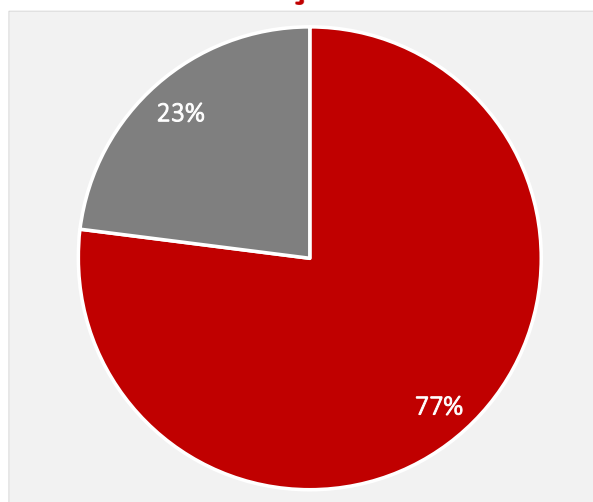


Empregabilidade

Graduação Presencial

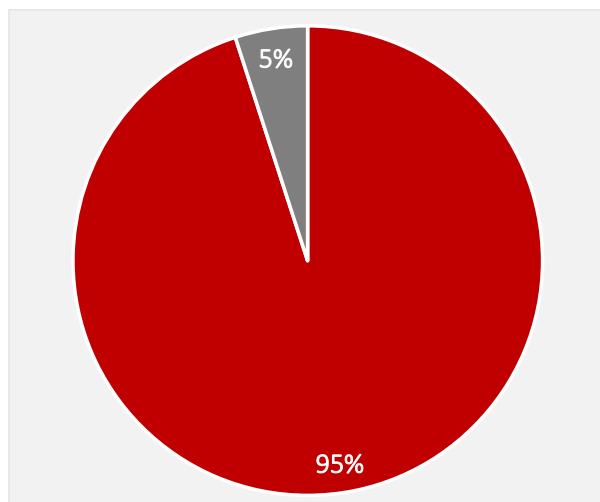


Graduação EaD

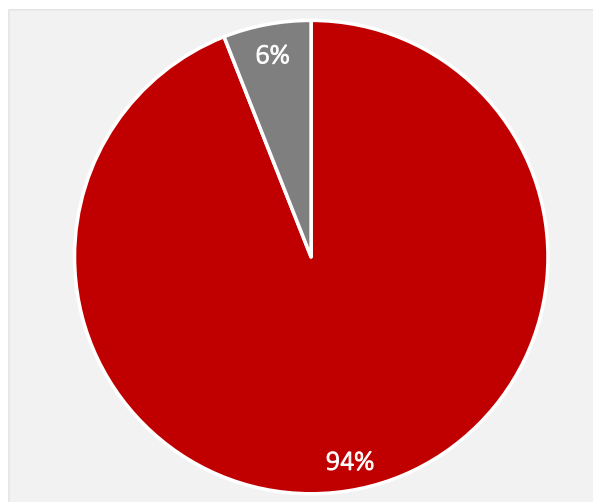


■ % Exercendo atividade profissional
■ % Sem atividade profissional

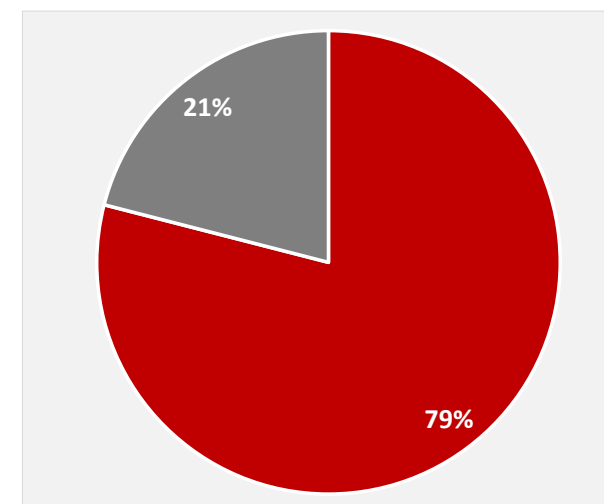
Lato Presencial



Lato EaD

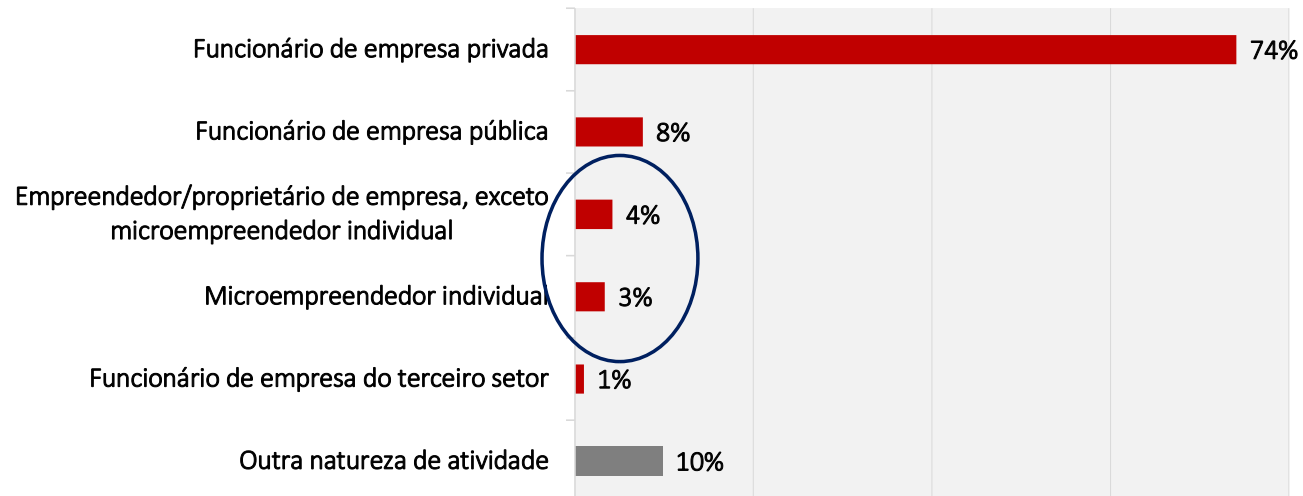


Stricto Sensus

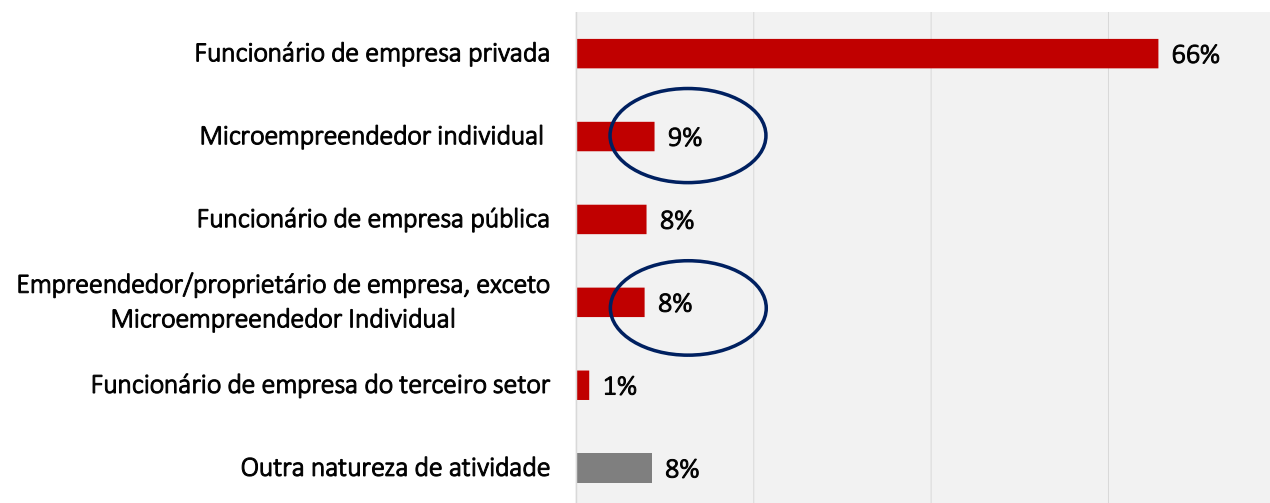


Natureza da atividade profissional – Graduação

Graduação Presencial

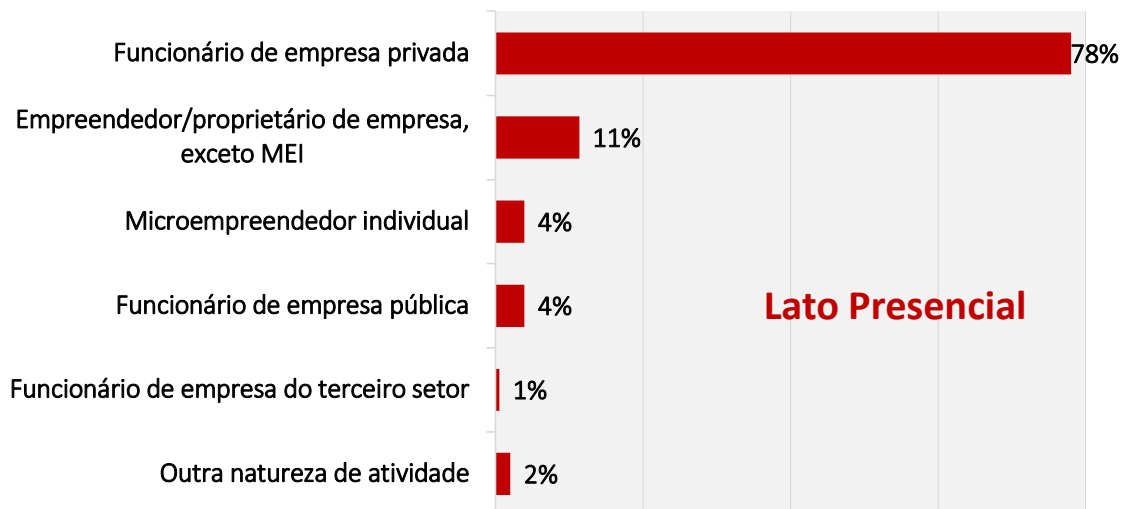


Graduação EaD

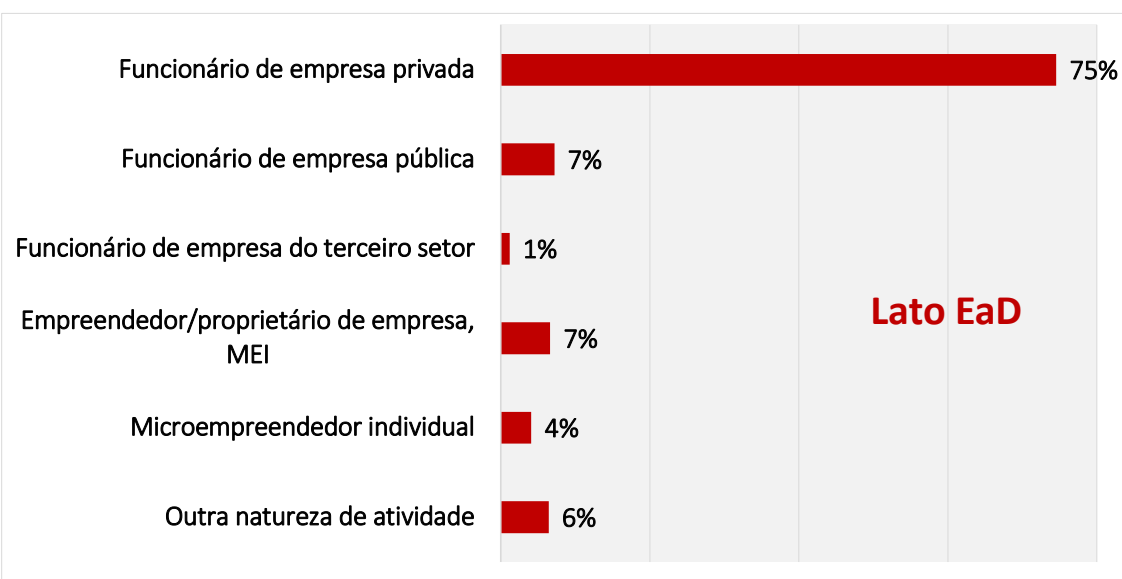


Natureza da atividade profissional – Pós-Graduação

Lato Presencial



Lato EaD

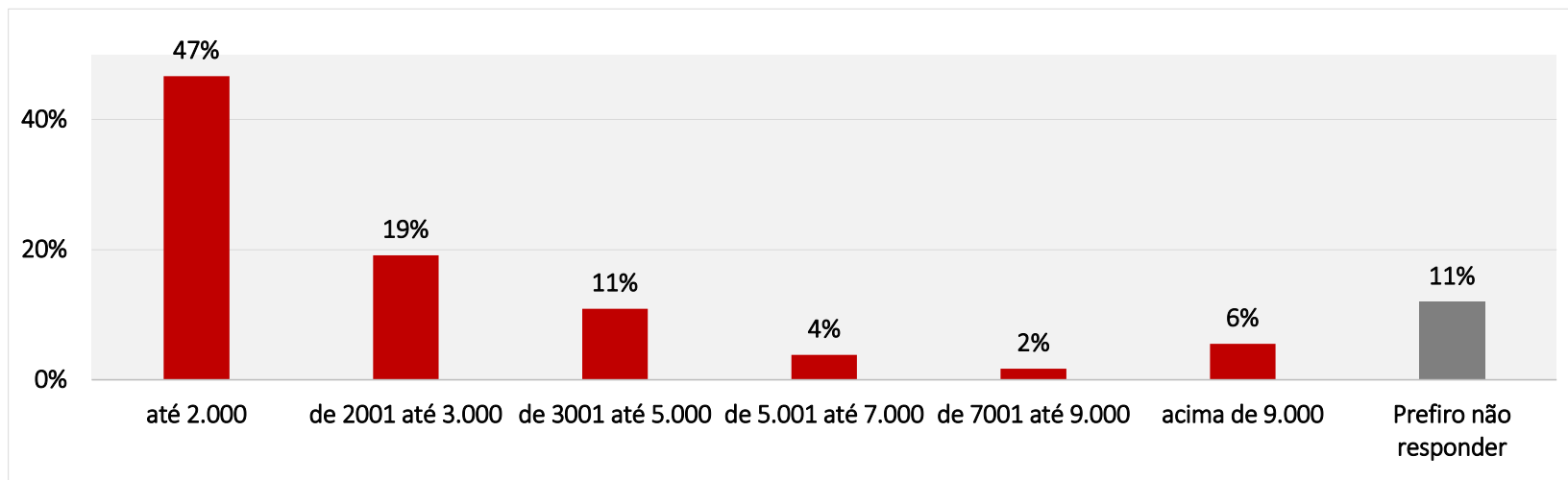


Stricto Sensu

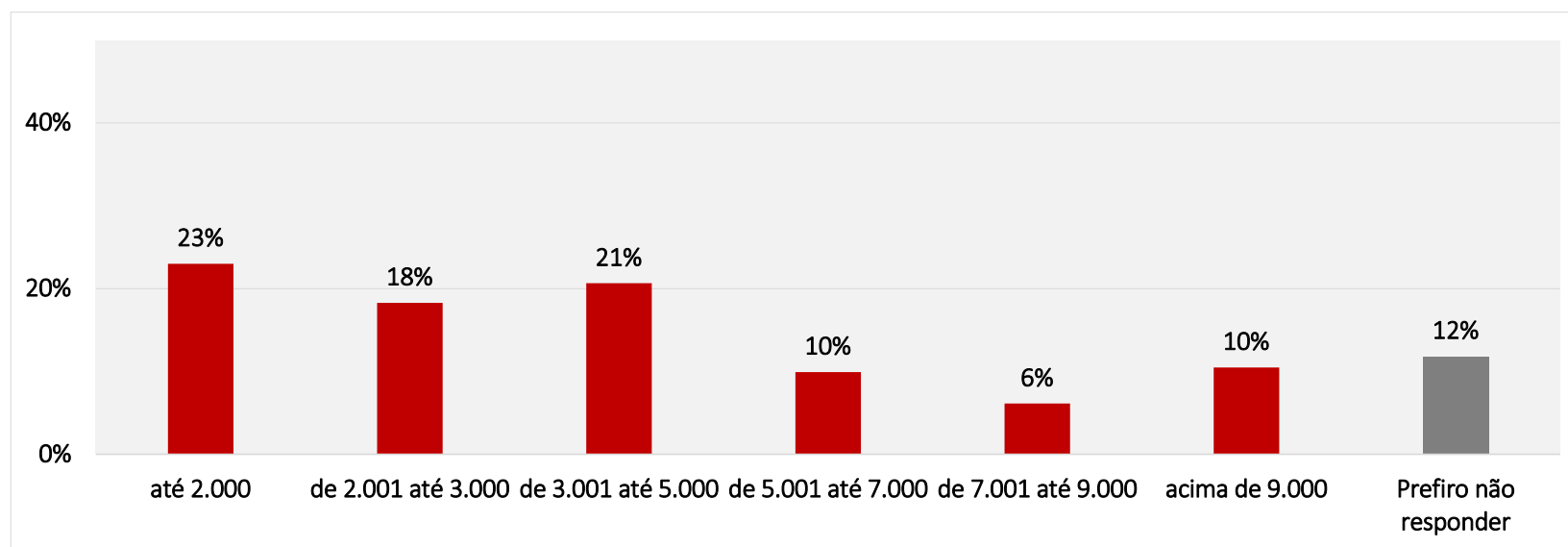


Faixa de Renda Bruta Mensal – Graduação

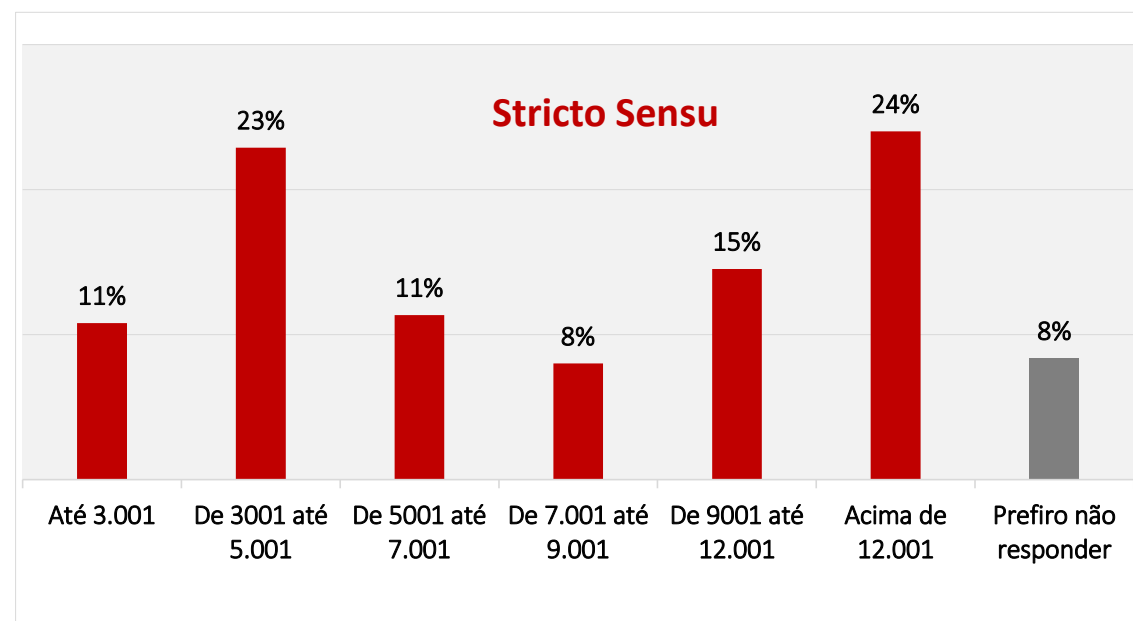
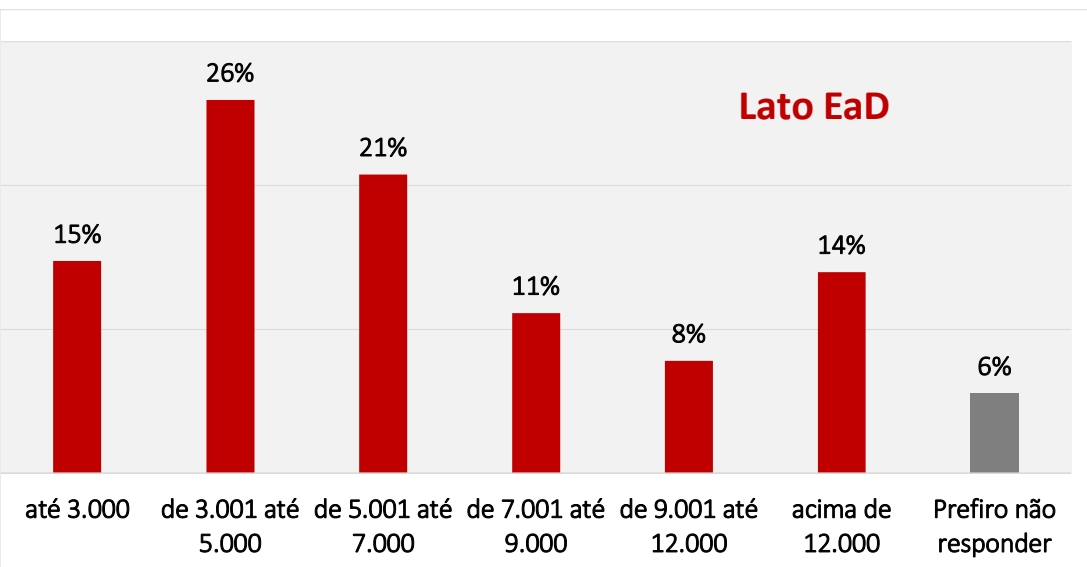
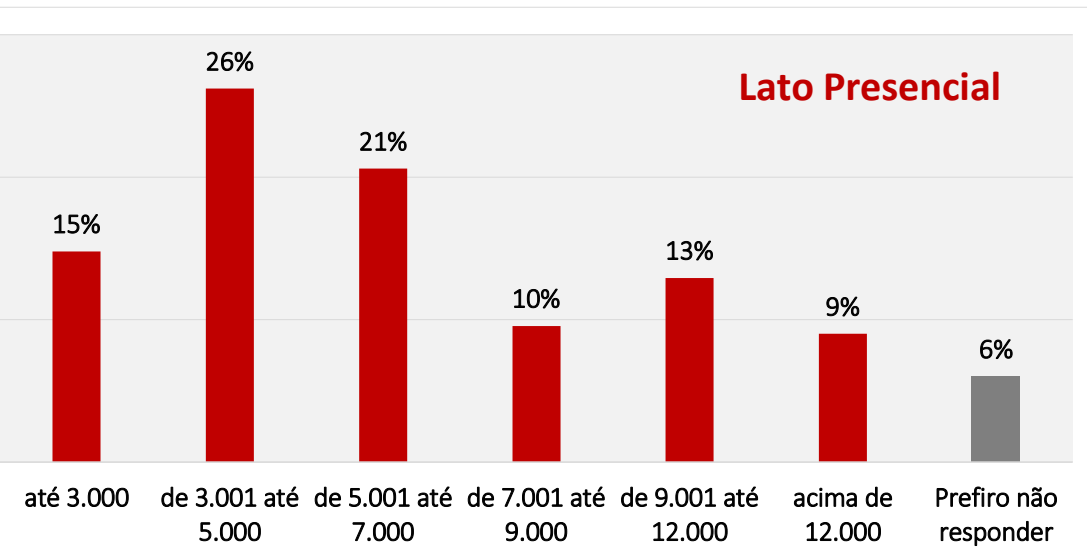
Graduação Presencial



Graduação EaD



Faixa de Renda Bruta Mensal – Pós-Graduação



The background of the slide is a photograph of a multi-story brick building, likely a university or institutional structure. The building features arched windows and classical architectural details. Large trees with bare branches are in the foreground, and the sun is visible in the upper left, creating a lens flare effect. A solid red rectangular box is centered over the image, containing white text.

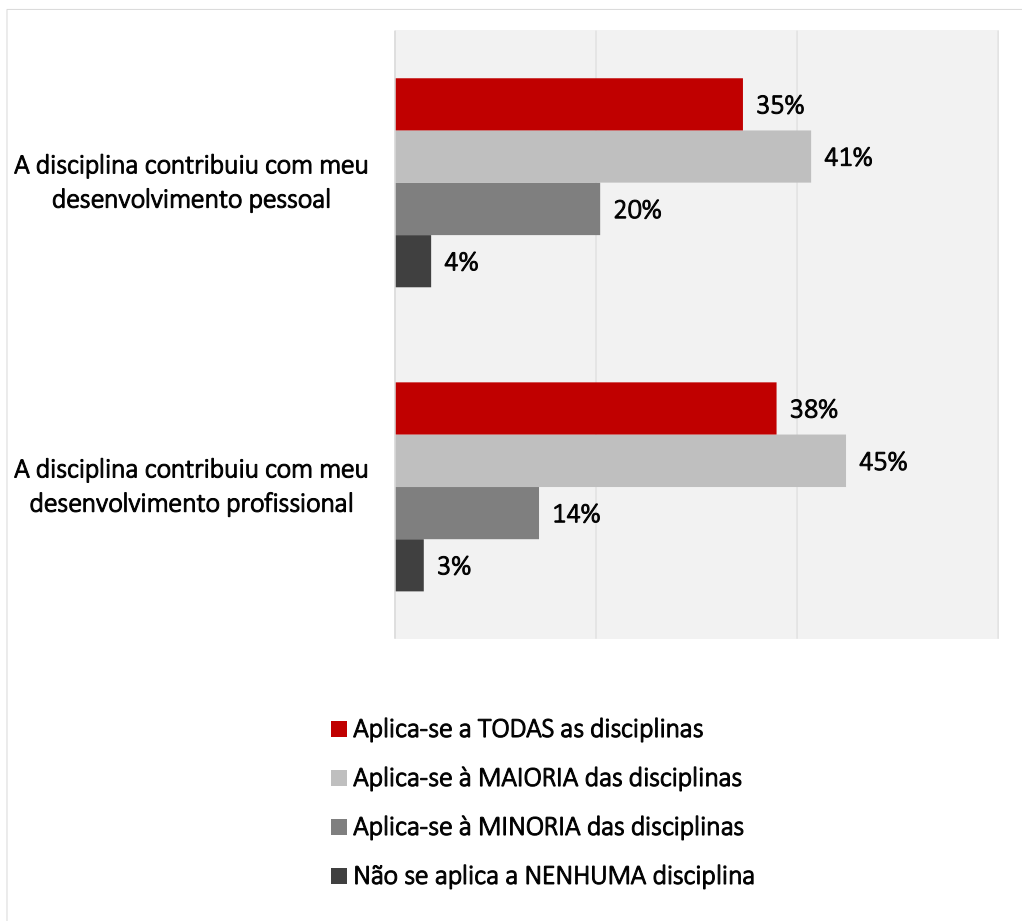
Satisfação Geral dos Discentes

Destques

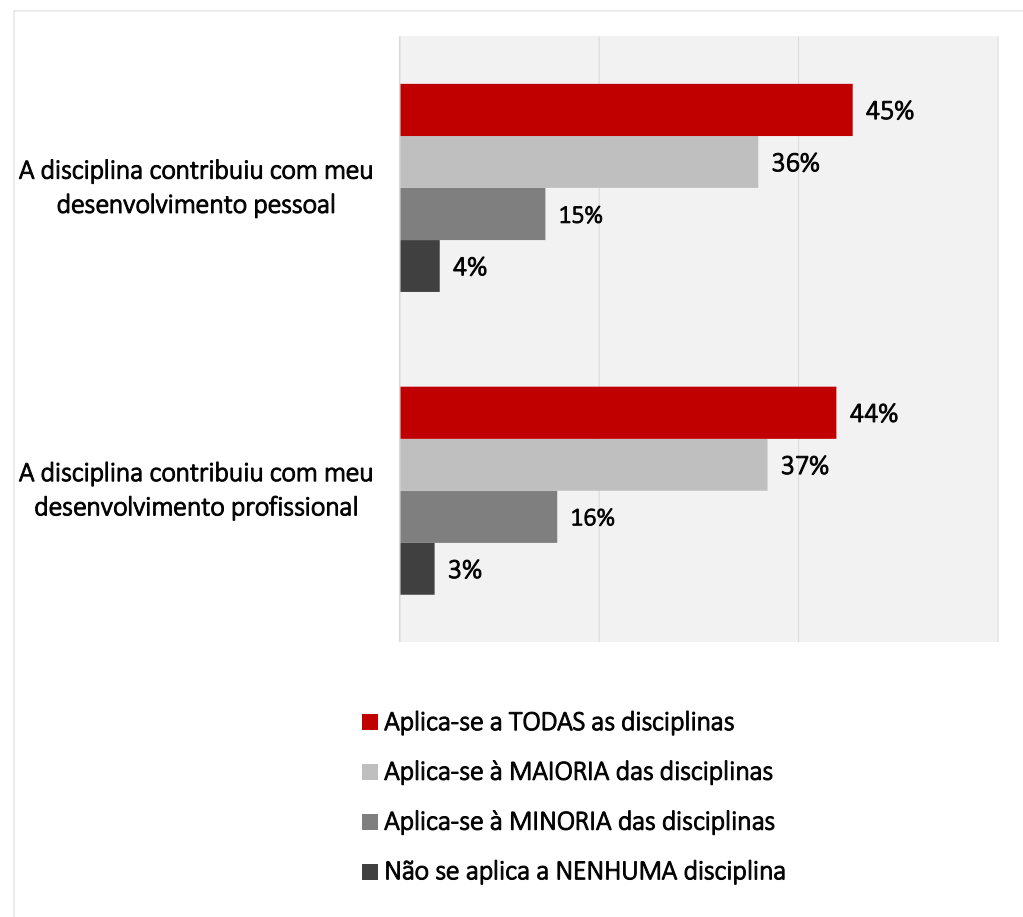
Avaliação dos Componentes Curriculares

Componentes Curriculares – Graduação

Graduação Presencial

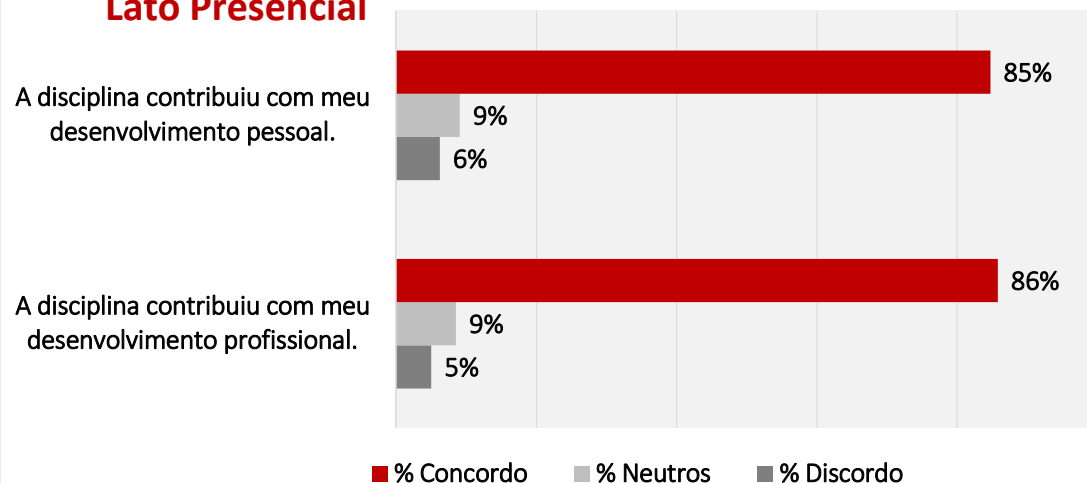


Graduação EaD

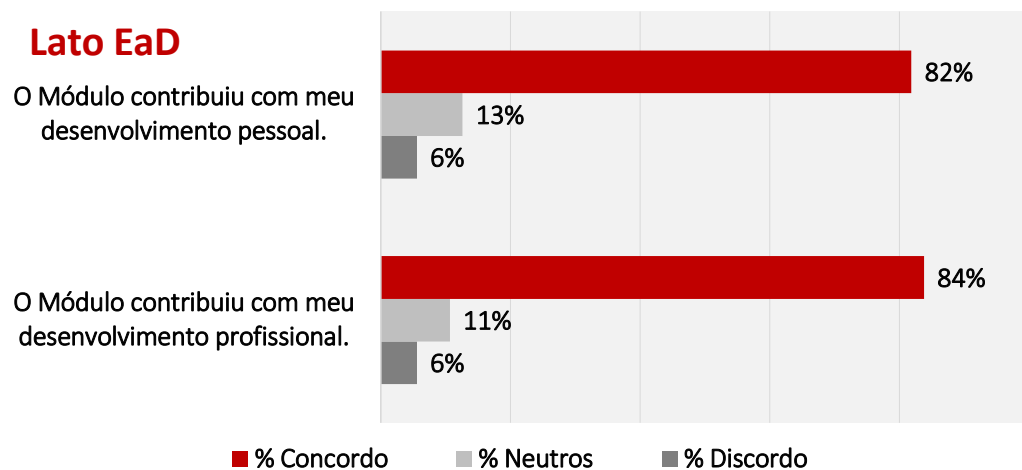


Componentes Curriculares – Pós-Graduação Lato

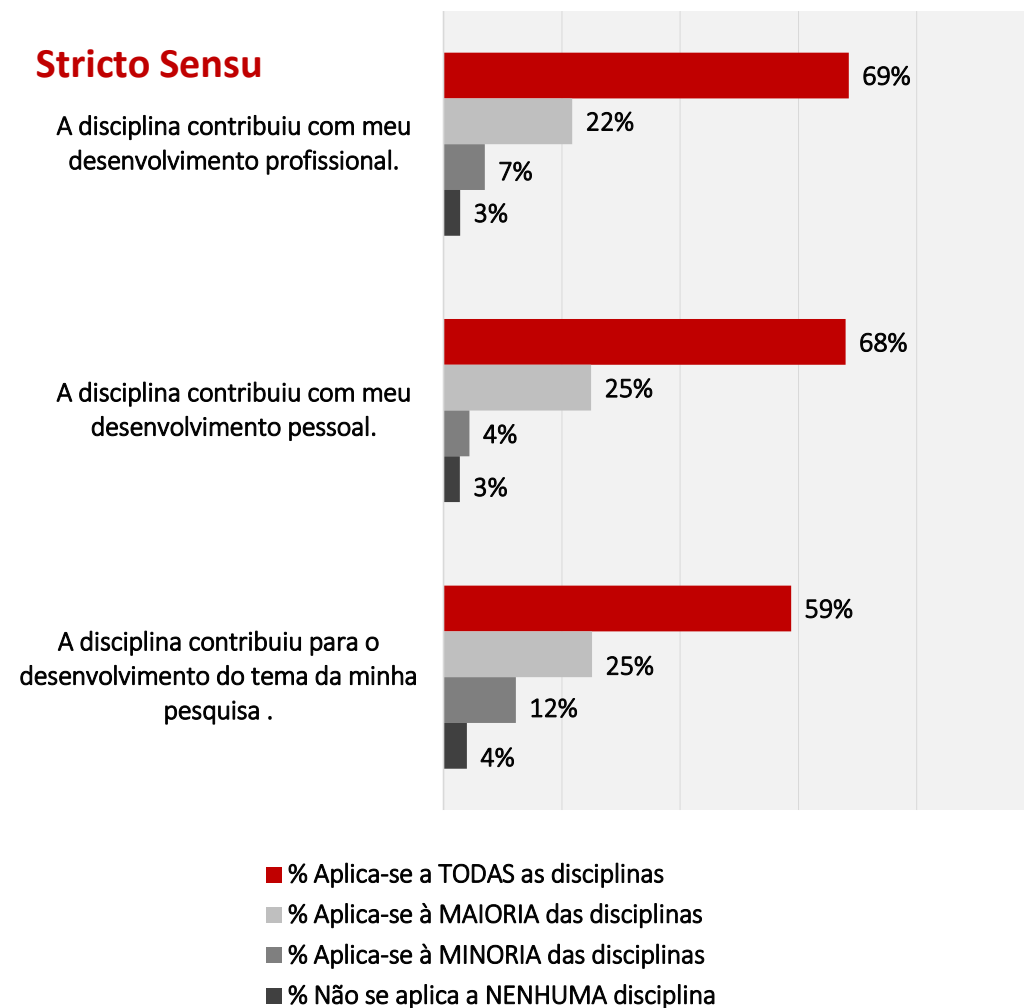
Lato Presencial



Lato EaD

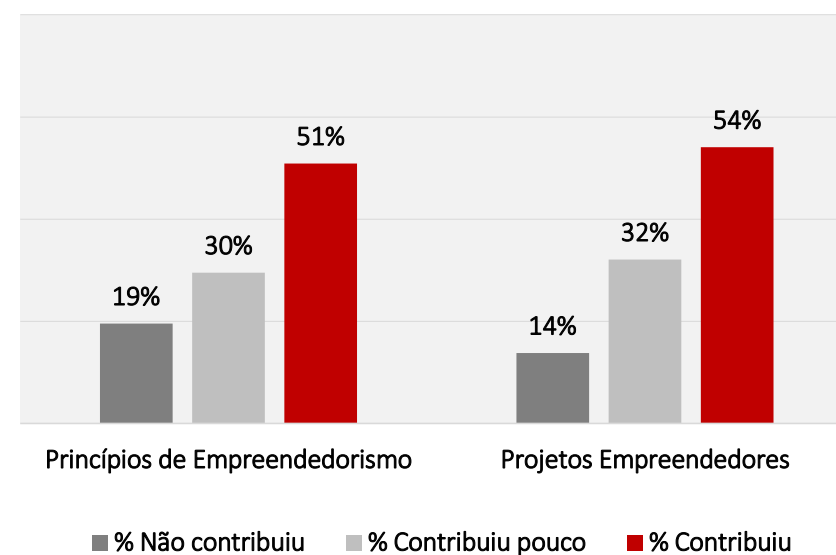
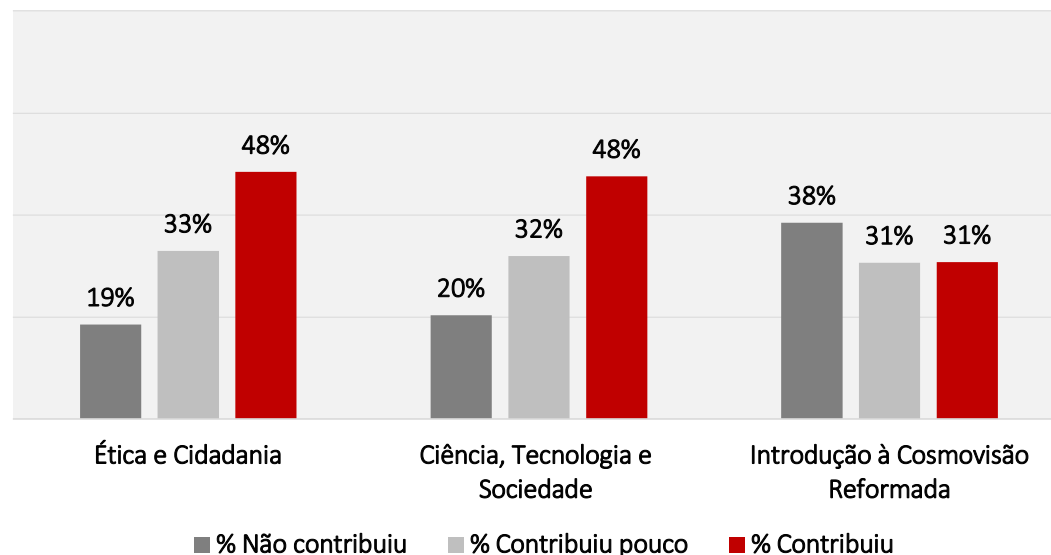


Stricto Sensu

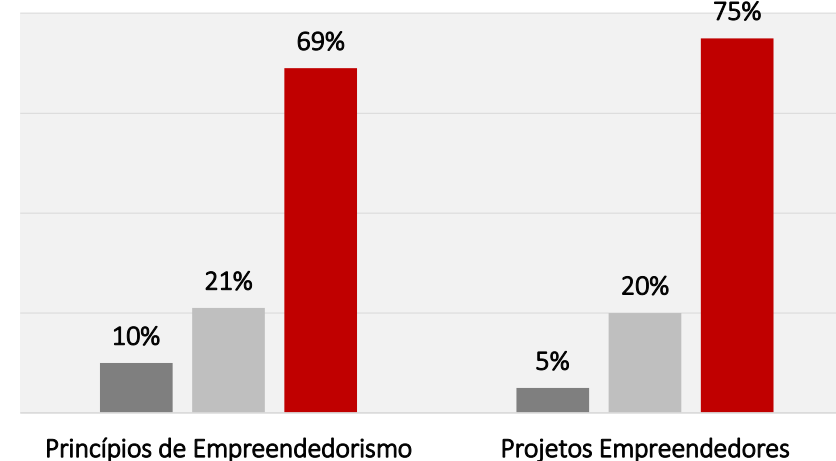
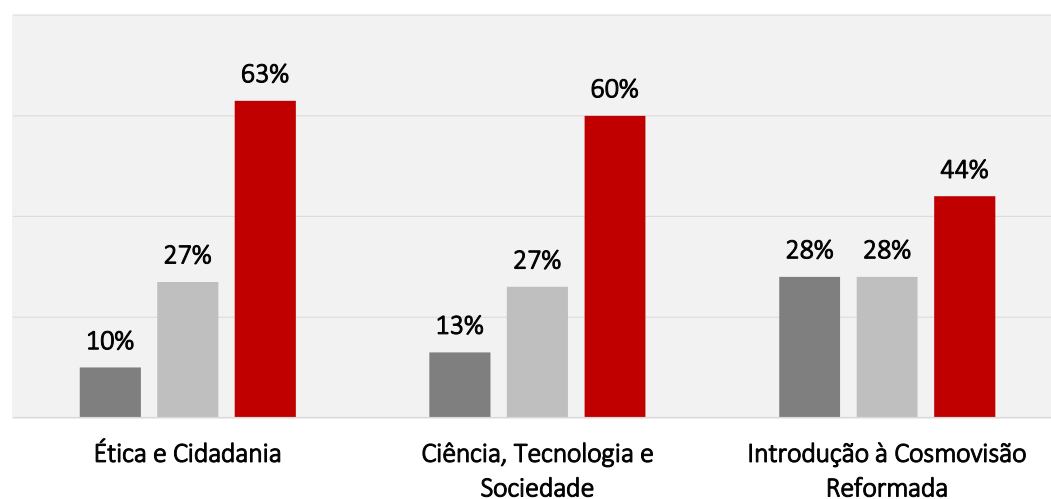


Contribuição dos Componentes Curriculares Universais

Graduação Presencial



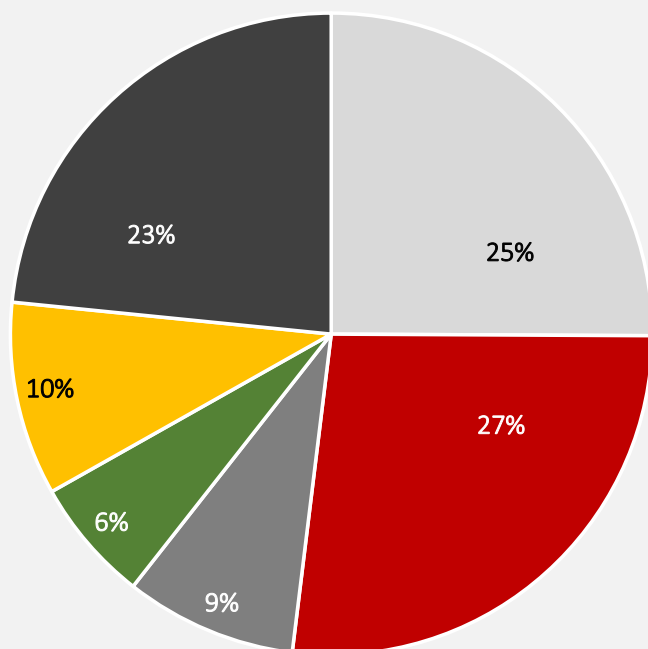
Graduação EaD



Dedicação Diária aos Estudos

Graduação Presencial

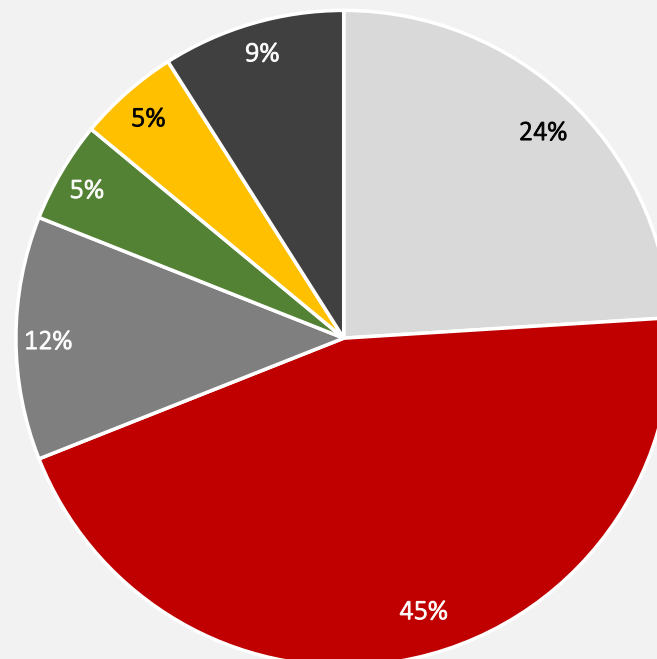
Em geral, quantas horas você dedica diariamente aos estudos extraclasse?



- 1 a 2 horas
- 3 a 4 horas
- 5 a 6 horas
- 6 ou mais horas
- Estudo apenas nos finais de semana
- Não tenho uma rotina estabelecida para meus estudos

Graduação EaD

Em geral, quantas horas de estudo você dedica diariamente ao seu curso?



- 1 a 2
- 3 a 4
- 5 a 6
- 6 ou mais horas
- Estudo apenas nos finais de semana
- Não tenho uma rotina estabelecida para meus estudos

The background of the slide is a photograph of a multi-story brick building with classical architectural features, including columns and arched windows. Large trees with bare branches are in the foreground, and the sun is shining brightly from the upper left, creating a lens flare effect. A solid red rectangular box is centered over the image, containing white text.

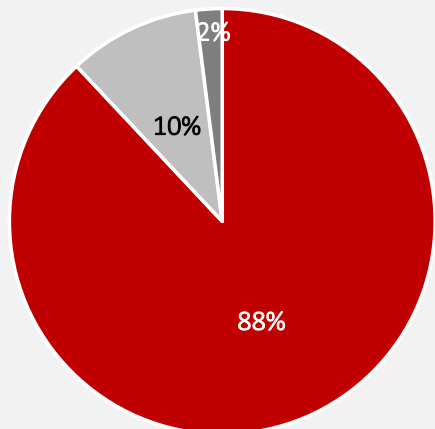
Satisfação Geral dos Discentes

Destques

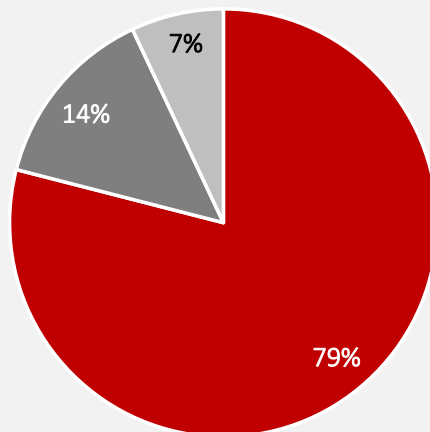
Satisfação Geral

Satisfação com a Contribuição dos Professores

Graduação Presencial

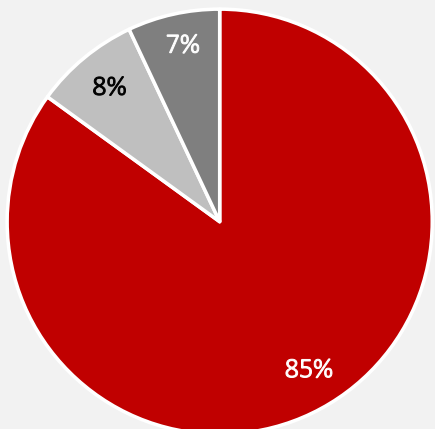


Graduação EaD

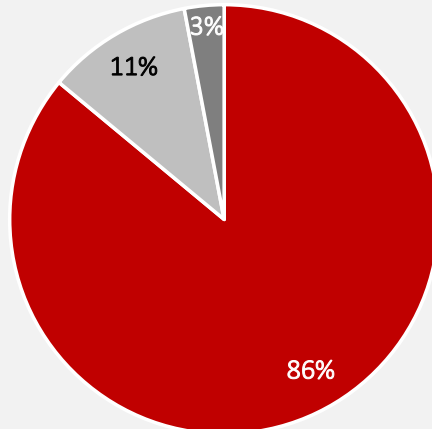


■ % Satisfeitos
■ % Neutros
■ % Insatisfeitos

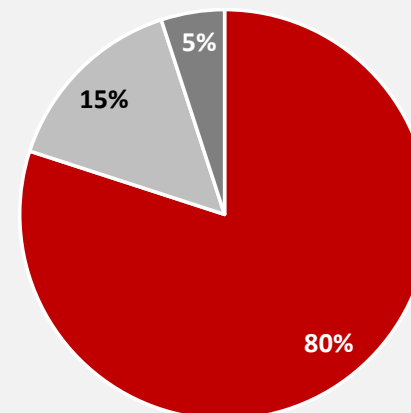
Lato Presencial



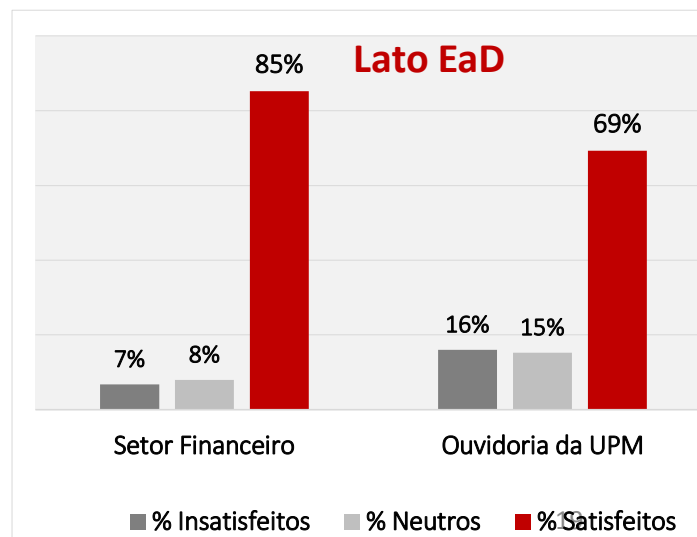
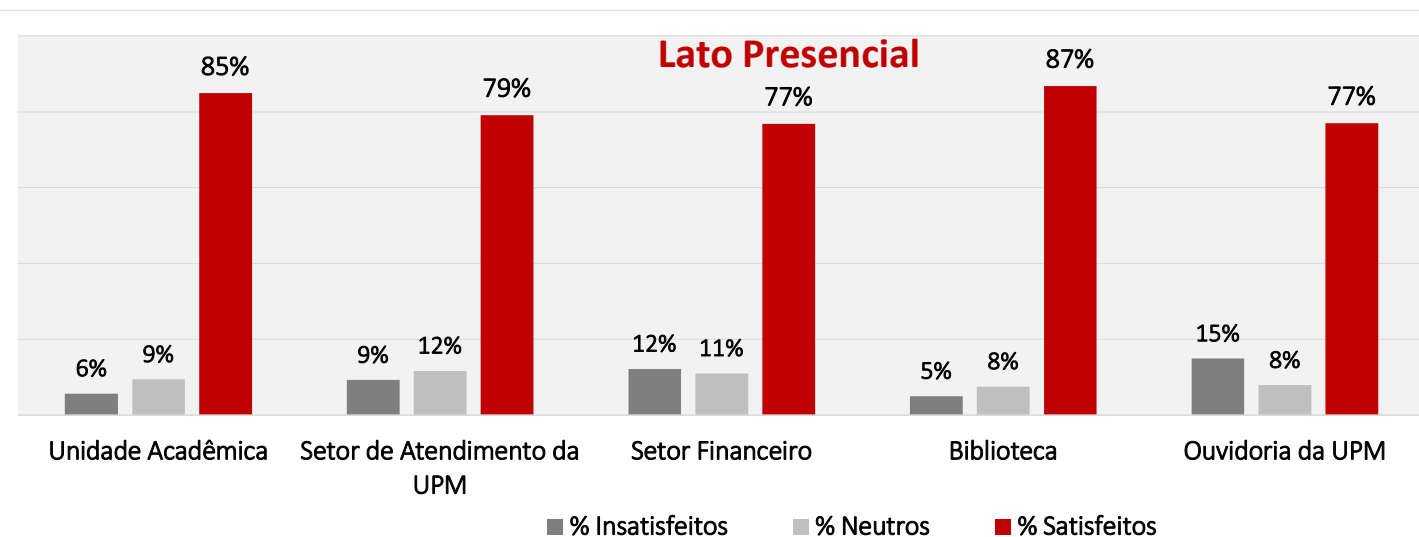
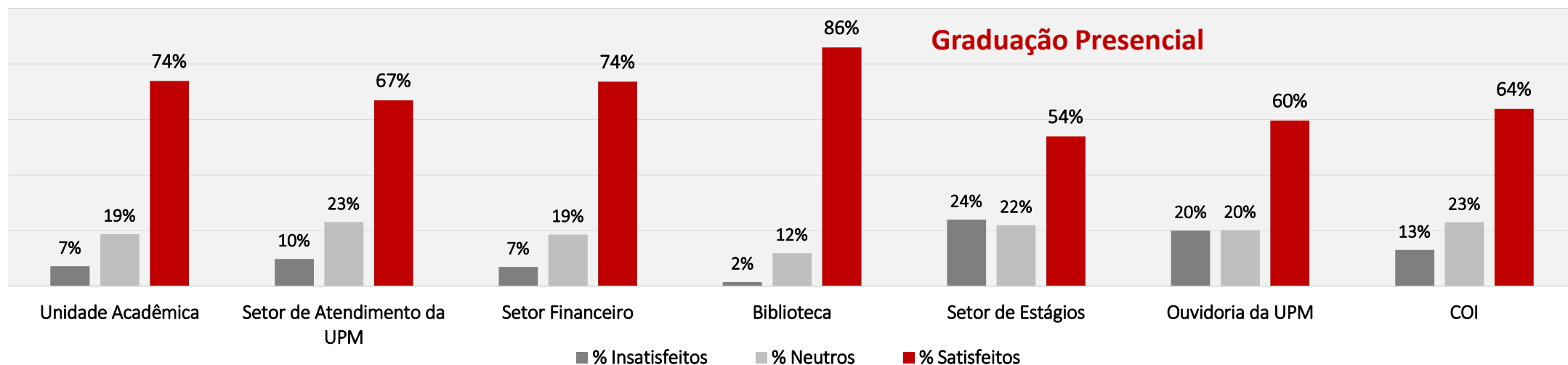
Lato EaD



Stricto
Satisfação com a Orientação

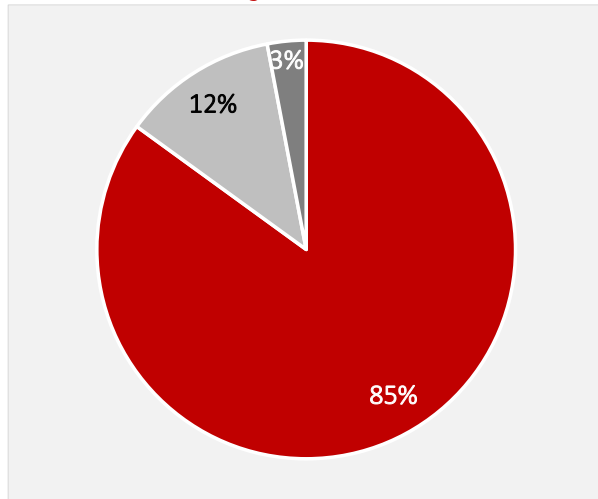


Satisfação dos alunos com o Atendimento nas diversas instâncias da UPM

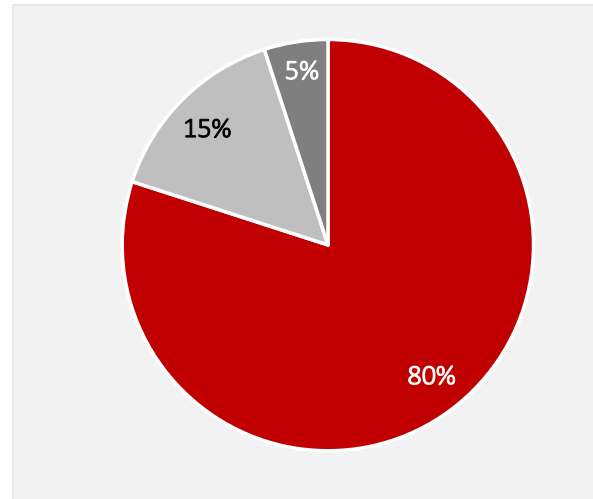


Satisfação Geral com o Curso

Graduação Presencial

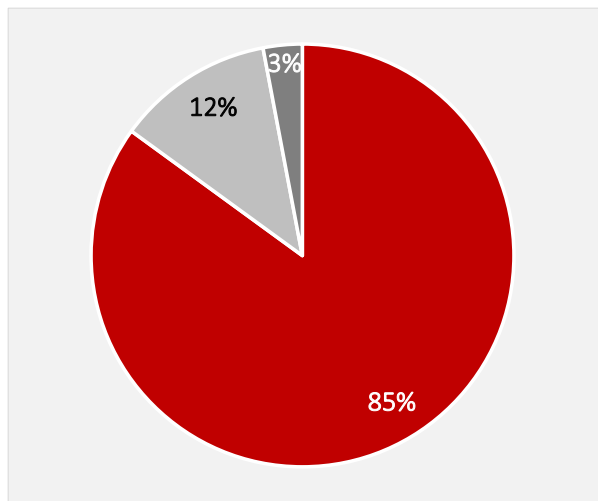


Graduação EaD

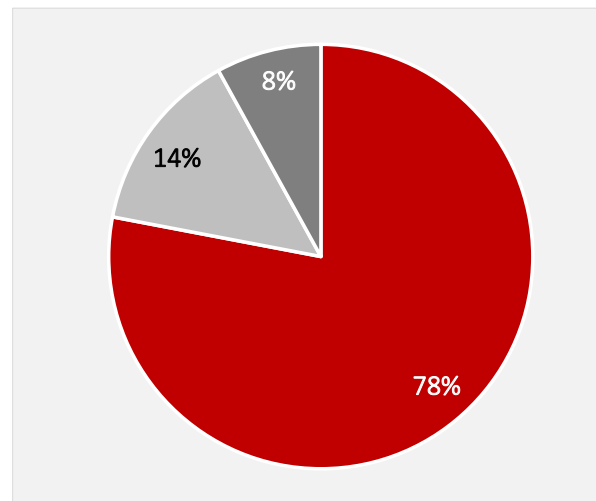


■ % Satisfeitos
■ % Neutros
■ % Insatisfeitos

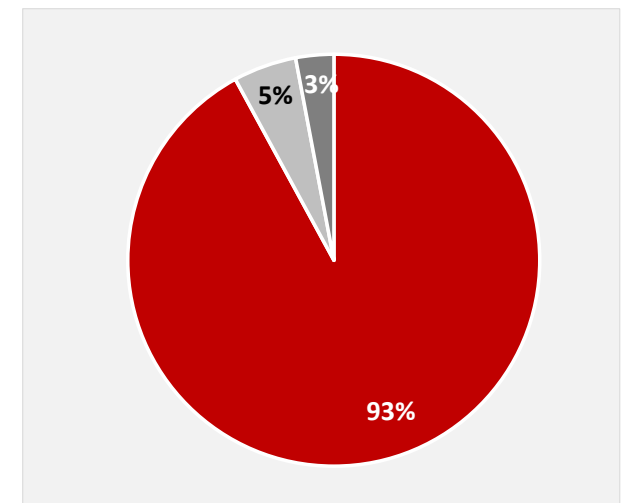
Lato Presencial



Lato EaD

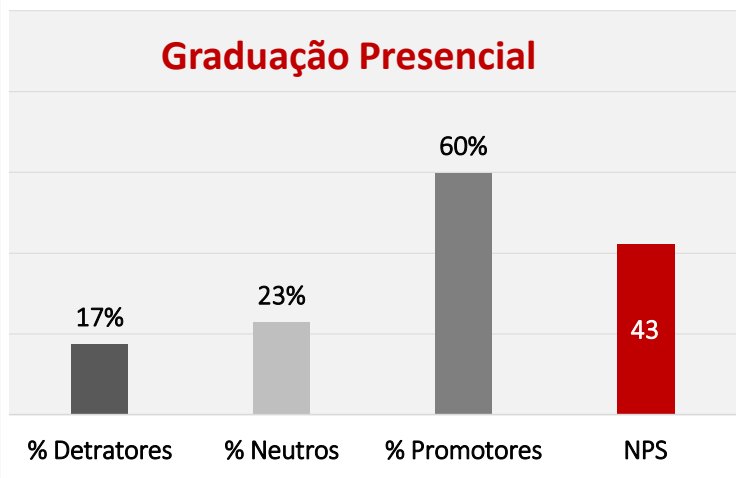


Stricto

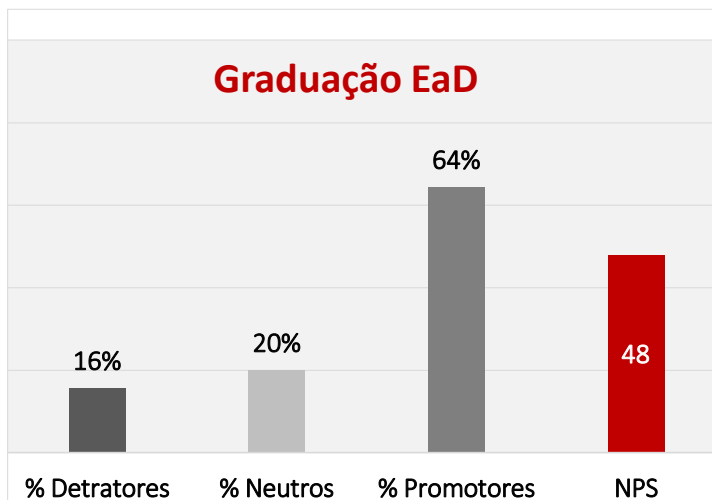


NPS da UPM na perspectiva dos alunos formandos

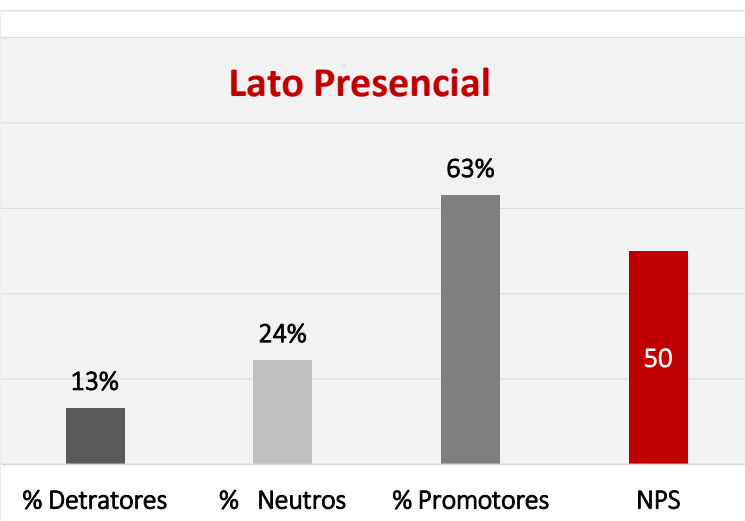
Graduação Presencial



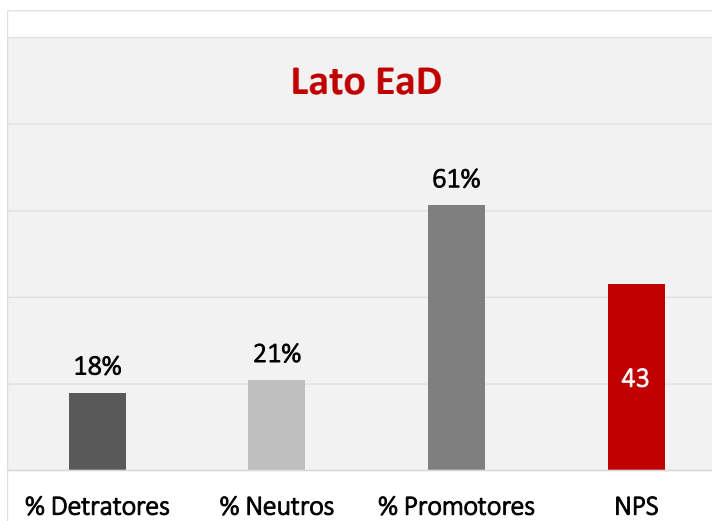
Graduação EaD



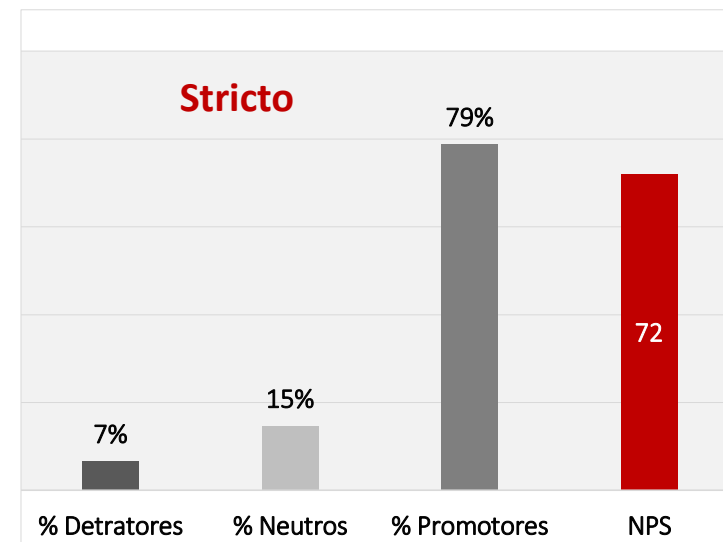
Lato Presencial



Lato EaD



Stricto



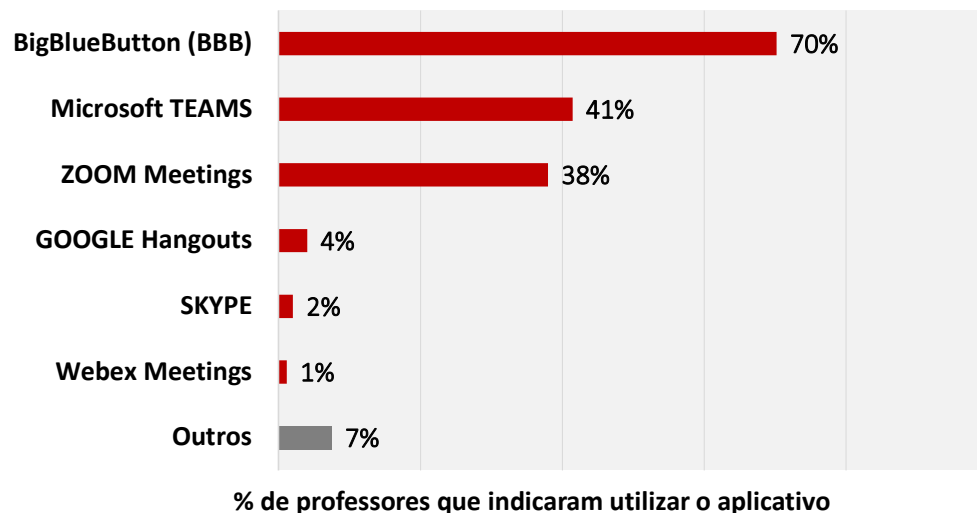
The background of the slide is a photograph of a multi-story brick building, likely a university structure, with large trees in the foreground. A bright sun flare is visible on the left side. A solid red rectangular box is centered over the image, containing white text.

Satisfação Geral dos Docentes

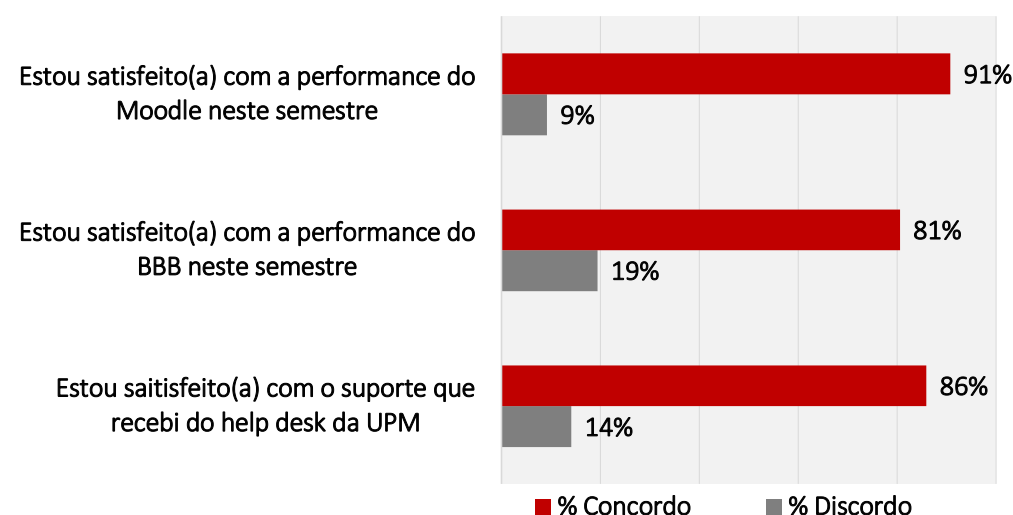
Destaques

Recursos Tecnológicos

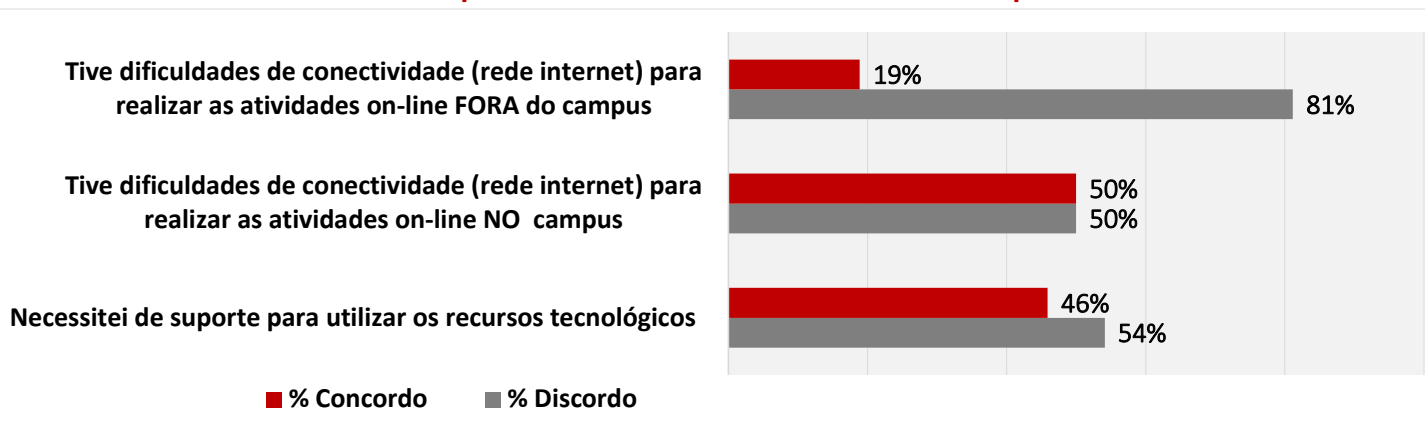
Aplicativos de comunicação utilizados pelos professores nas aulas on-line



Satisfação dos docentes em relação aos recursos e suporte de Tecnologia da Informação (TI)



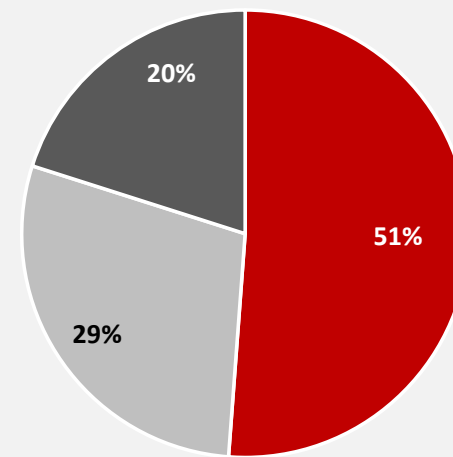
Dificuldades durante as aulas presenciais com transmissão síncrona implantadas em 19 de outubro



Aulas presenciais durante o REC (antes de 19 de outubro)

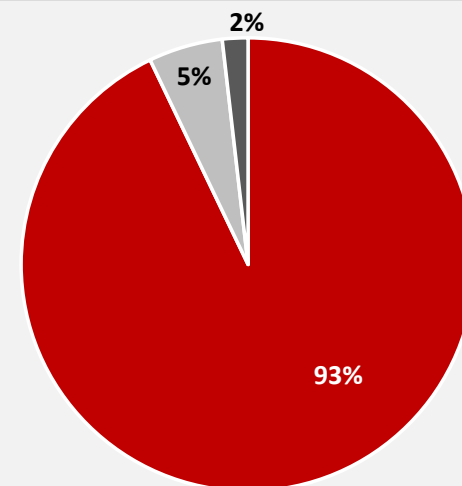
Efetividade das aulas presenciais durante o período de REC

- Ir ao campus foi muito importante para a consolidação da aprendizagem dos meus alunos
- Ir ao campus foi importante para a consolidação da aprendizagem dos meus alunos, mas não decisivo
- Ir ao campus foi irrelevante para a consolidação da aprendizagem dos meus alunos



Satisfação dos docentes com as normas sanitárias implantadas no campus

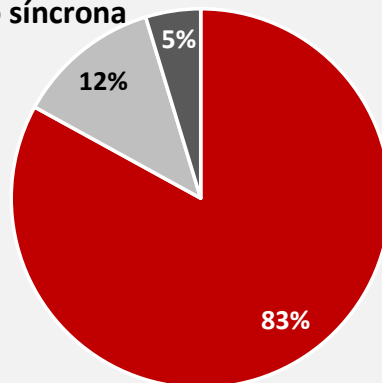
- % Satisfeitos
- % Neutros
- % Insatisfeitos



Aulas presenciais com transmissão síncrona, a partir de 19 de outubro

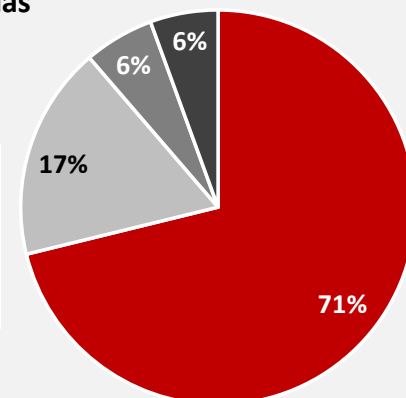
Satisfação com a capacitação recebida para implantação de aulas presenciais com transmissão síncrona

■ % Satisfeitos
■ % Neutros
■ % Insatisfeitos

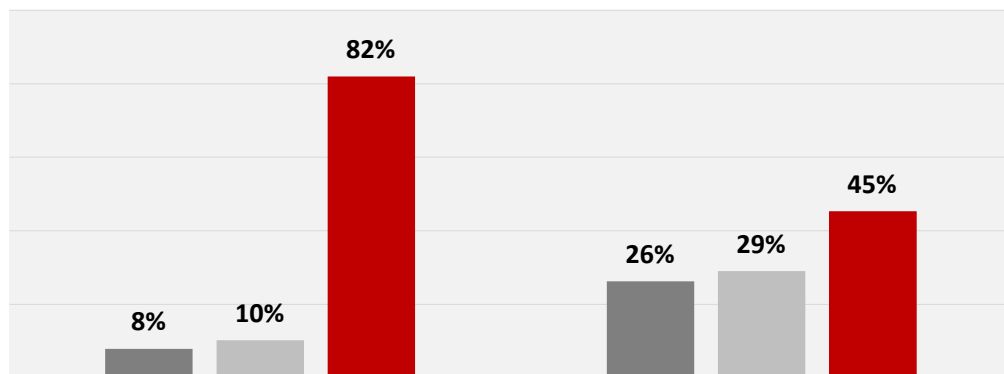


Comparecimento dos alunos em média nas aulas presenciais no campus

■ 0% a 10% dos alunos que poderiam comparecer
■ 11% a 30% dos alunos que poderiam comparecer
■ 31% a 50% dos alunos que poderiam comparecer
■ Mais de 50% dos alunos que poderiam comparecer



Satisfação com os modelos de câmeras utilizadas nas aulas presenciais

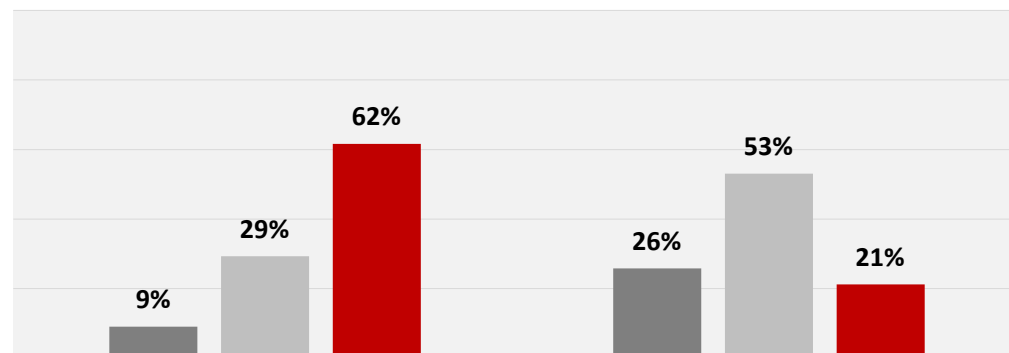


Satisfação com a modalidade de câmera inteligente Polycom (modelo pedestal)

Satisfação com a modalidade de câmera Webcam

■ % Insatisfeitos ■ % Neutros ■ % Satisfeitos

Participação dos alunos nas aulas presenciais com transmissão síncrona



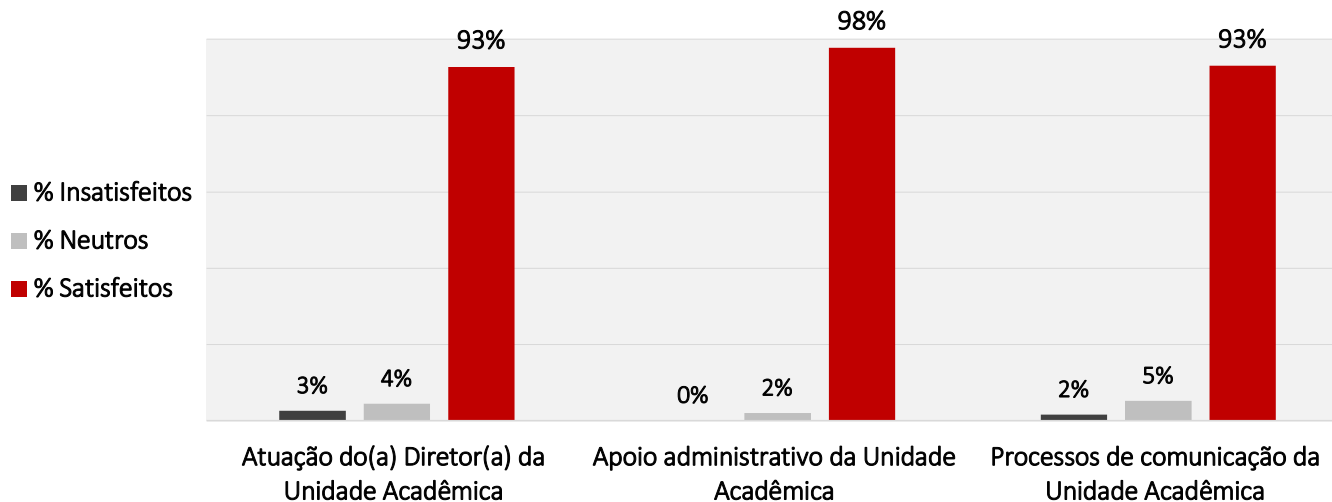
Durante as aulas no campus, os alunos que compareceram presencialmente tiveram um bom nível de interatividade com o professor

Durante as aulas no campus, os alunos que acompanharam remotamente tiveram um bom nível de interatividade com o professor

■ % Discordo ■ % Concordo parcialmente ■ % Concordo Totalmente

Nível de Satisfação e Lealdade

Satisfação geral com a Unidade Acadêmica

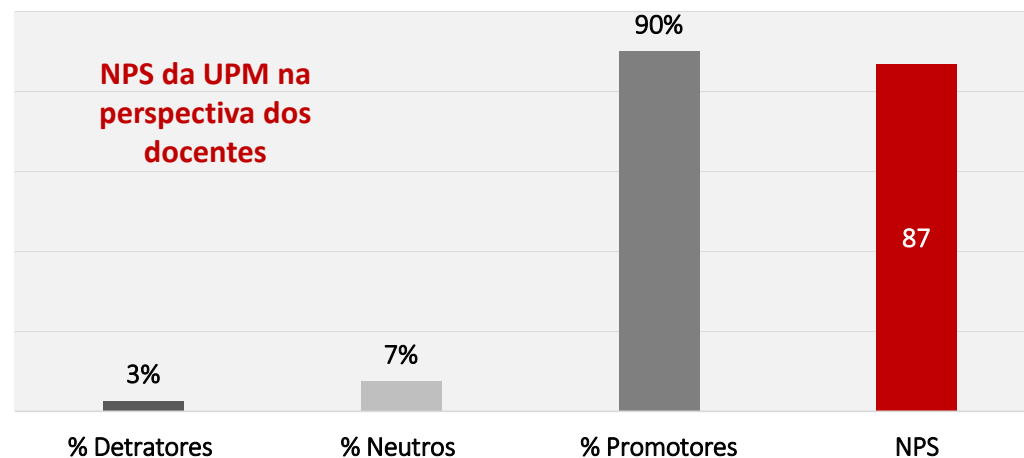


Satisfação geral dos docentes com a UPM

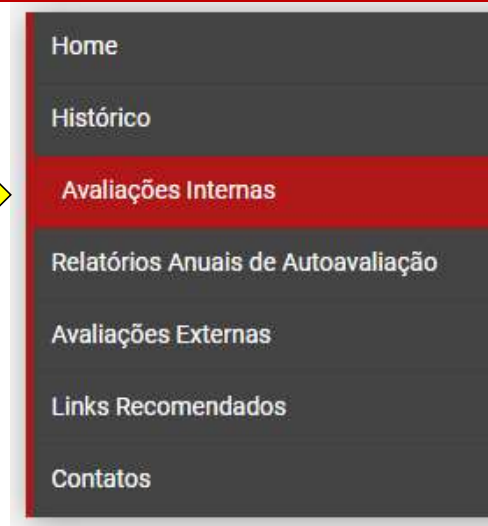
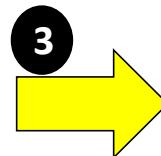
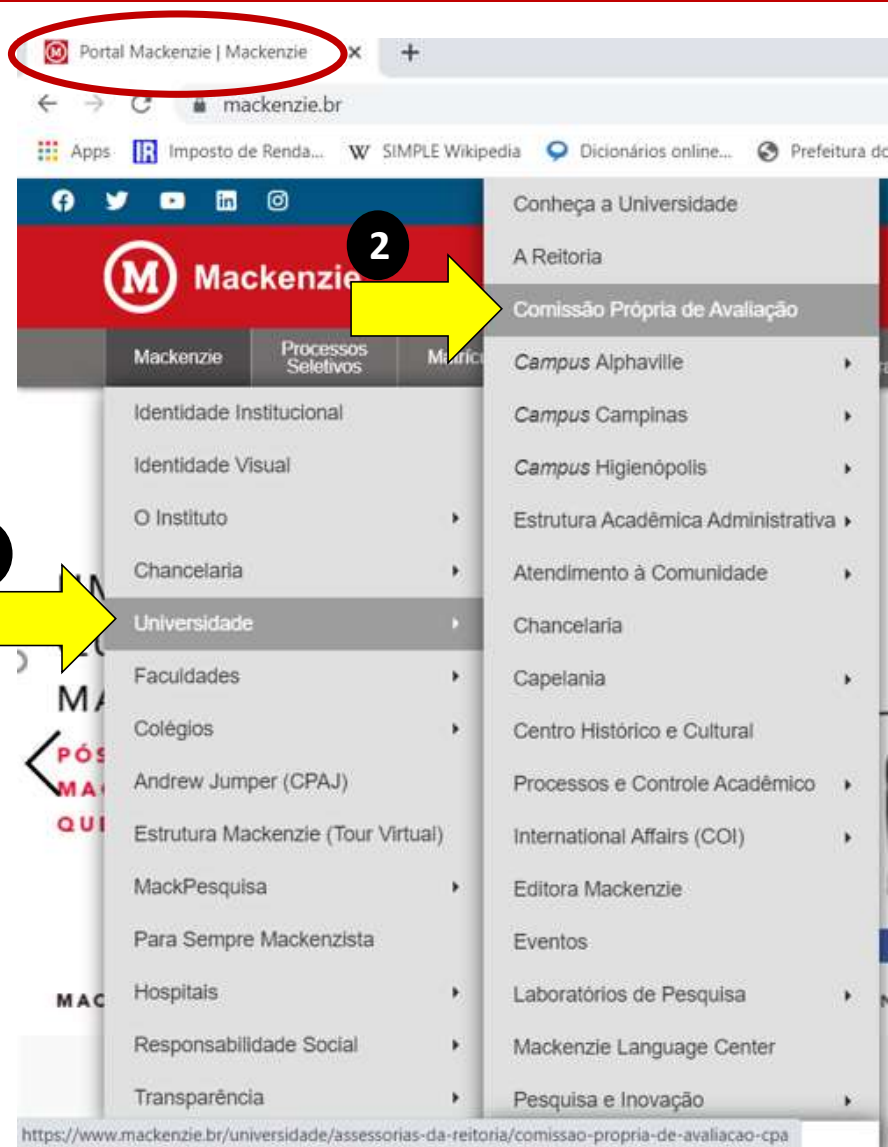


A lealdade dos docentes à UPM Net Promoter Score (NPS)

NPS da UPM na perspectiva dos docentes



Para Acessar os Relatórios das Pesquisas



Avaliações Internas

Relatórios Consolidados	Graduação Presencial	Graduação EaD	Calouros Graduação	Egressos Graduação	Lato Sensu Presencial	Lato Sensu EaD	Stricto Sensu	Docentes	REC
-------------------------	-----------------------------	---------------	--------------------	--------------------	-----------------------	----------------	---------------	----------	-----

2021/2S

- Pesquisa Semestral da Satisfação Geral dos Discentes

- Pesquisa Semestral da Satisfação dos Formandos

2021/1S



Um excelente semestre a todos!

**Comissão Própria de Avaliação
cpa@mackenzie.br**