

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DOS DOCENTES COM O
VIII FÓRUM DE APRENDIZAGEM TRANSFORMADORA**

2024 1S



Reitor

Marco Tullio de Castro Vasconcelos

Pró-Reitora de Graduação

Janette Brunstein

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Cleverson Pereira de Almeida

Pró-Reitor de Controle Acadêmico

Wallace Tesch Sabaini

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Luiz Carlos Lemos Júnior

Presidente da Comissão Própria de Avaliação

Maria Campos Lage

Coordenadora de Excelência em Ensino e Aprendizagem Transformadora

Suelene Silva Piva



Índice de Ilustrações

Gráfico 1: Satisfação com o formato do Fórum	10
Gráfico 2: A percepção dos professores quanto à possibilidade de aplicar princípios relacionados à ambiência saudável	10
Gráfico 3: Satisfação com a infraestrutura do Fórum	11

Índice de Tabelas

Tabela 1: Número de participantes dos eventos do Fórum	7
Tabela 2: Histórico de adesão à pesquisa	7
Tabela 3: Satisfação dos docentes com as atividades do Fórum dia 31 de janeiro	8
Tabela 4: Satisfação dos docentes com as atividades do Fórum dias 01 e 02 de fevereiro	9
Tabela 5: As categorias de sugestões de atividades, classificadas por número de ocorrência	11
Tabela 6: As categorias de sugestões, classificadas por número de ocorrências	12



Sumário

1. Introdução	
1.1 Objetivos da pesquisa	5
2. Procedimentos metodológicos	6
3. Apresentação geral dos resultados	7
3.1 Satisfação dos docentes com as atividades do Fórum.....	7
3.2 Satisfação com o formato do Fórum	9
3.3 Aplicação dos princípios relacionados à ambiência saudável, bem-estar e projeto de vida	10
3.4 Satisfação com a infraestrutura do Fórum	11
3.5 Sugestões para as próximas edições do Fórum	11
3.6 Sugestões de atividades para formação docente	12
4. Considerações finais.....	13
Apêndice 1: Perguntas do questionário respondido pelos docentes	14

1. Introdução

Este relatório apresenta os resultados obtidos na pesquisa de avaliação da satisfação dos docentes da UPM com o VIII Fórum de Aprendizagem Transformadora, neste relatório mencionado como Fórum, ocorrido no período de 31 de janeiro a 02 de fevereiro de 2024.

O Fórum contou com os seguintes eventos:

- a) Palestra “O Movimento Global e Regional de Universidades Promotoras da Saúde” - Hiram V. (quarta-feira, 31 de janeiro);
- b) Palestra “Rede Brasileira de Universidades Promotoras da Saúde (ReBraUPS): Histórico, Caminhos, Potências e Possibilidades” - Larissa P. Brambati (quarta-feira, 31 de janeiro);
- c) Palestra “Usando Dados e Evidências para Apoiar a Saúde Mental dos Alunos: a Experiência da Healthy Minds Network nos Estados Unidos” - Daniel Eisenberg (quarta-feira, 31 de janeiro);
- d) Grupo de Trabalho “Promoção de Saúde Mental e Docência: O Que Podemos Fazer?” - Larissa P. Brambati (quarta-feira, 31 de janeiro);
- e) Oficina de Extensão – “Universidade Além dos Muros” - Regina Brito e Lindberg C. de Moraes (quarta-feira, 31 de janeiro);
- f) Workshop “Saúde Mental, Bem-Estar e Espiritualidade” - Robinson G. Monteiro (quarta-feira, 31 de janeiro);
- g) Workshop “Inclusão no Ensino Superior: Compartilhando Experiências” - Roseli F. L. Caldas (quarta-feira, 31 de janeiro);
- h) Workshop “Quer Aprender a Lidar com a Saúde Mental dos Seus Alunos?” - Fernando A. Fernandes e Camila Cruz (quarta-feira, 31 de janeiro);
- i) Workshop “Felicidade na Docência: Vivência de Práticas Científicas” - Aline da Silva Freitas (quarta-feira, 31 de janeiro);
- j) Workshop “Seja Feliz, Faça Arte” - Pérola F. Brocaneli e Fanny Grinfeld (quarta-feira, 31 de janeiro);
- k) Workshop “Ensino Híbrido na Educação Superior: Estratégias e Experiências” - Ana Lúcia de S. Lopes (quarta-feira, 31 de janeiro);
- l) Workshop “Desconectando o Estresse: Guia Prático para Alívio das Tensões Musculares” - Susi Mary de S. Fernandes e Étria Rodrigues (quarta-feira, 31 de janeiro);
- m) Workshop “CANVAS para Professores dos Cursos de Graduação EAD” - Solange D. P. de Sá Barros (quarta-feira, 31 de janeiro);
- n) Workshop “Moodle Básico” - Solange D. P. de Sá Barros (quarta-feira, 31 de janeiro);
- o) Palestra “Saúde Mental de Estudantes Universitários: Desafios e Perspectivas” - Maria de Fátima Aveiro Colares (quinta-feira, 01 fevereiro);
- p) Palestra “Afetividade nas Práticas Pedagógicas no Ensino Superior” - Sergio Antônio da Silva Leite (quinta-feira, 01 de fevereiro);
- q) Palestra “Educação como Intervenção: Rumo a uma Melhor Saúde Mental na Faculdade e Além” - Meg Jay (quinta-feira, 01 de fevereiro);
- r) Cine Debate - Higienópolis (quinta-feira, 01 fevereiro);

- s) Cine Debate - Campinas (quinta-feira, 01 de fevereiro);
- t) Workshop “CANVAS para Professores dos Cursos de Graduação EAD” - Solange D. P. de Sá Barros (quinta-feira, 01 de fevereiro);
- u) Workshop “Moodle Intermediário” - Solange D. P. de Sá Barros (quinta-feira, 01 de fevereiro);
- v) Palestra “Empresa School 99” - Flávia Nogueira e Victor Hayashida (sexta-feira, 02 de fevereiro);
- w) Palestra “Indicadores Estratégicos da PRGA - Indicadores Acadêmicos” - Magda A. S. Duro e Enzo B. Bissoli (sexta-feira, 02 de fevereiro);
- x) Palestra “Socialização dos Resultados do GT Promoção de Saúde Mental e Docência: O Que Podemos Fazer” (sexta-feira, 02 de fevereiro);
- y) Apresentação dos Resultados e Premiação do MackSTLR (sexta-feira, 02 de fevereiro);
- z) Evento Artístico Cultural (sexta-feira, 02 de fevereiro).

1.1 Objetivos da pesquisa

A pesquisa teve como objetivo geral identificar a satisfação dos docentes com o Fórum e levantar subsídios para a preparação de outros eventos. Os objetivos específicos foram:

- I. Identificar o nível de satisfação dos docentes em relação às palestras e atividades oferecidas;
- II. Identificar a percepção dos docentes quanto à possibilidade de empregar os princípios relacionados à ambiência saudável, bem-estar e projeto de vida discutidos no Fórum;
- III. Identificar o nível de satisfação dos docentes com o formato do Fórum.

Este relatório está estruturado em quatro capítulos: esta introdução, os procedimentos metodológicos, a apresentação dos resultados e as considerações finais. Apresenta, ainda, um apêndice com as perguntas do questionário respondido pelos docentes.



2. Procedimentos metodológicos

A coleta de dados foi realizada a partir de um questionário com oito perguntas fechadas e sete perguntas abertas, que foi disponibilizado na plataforma Google Drive. As perguntas do questionário foram elaboradas pela Coordenadoria de Governança Universitária e Desempenho Institucional (CGI) juntamente com a Pró-Reitoria de Graduação (PRGA).

A pesquisa foi comunicada formalmente pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e pela PRGA em 02 de fevereiro de 2024. Os dados numéricos foram trabalhados a partir do uso de indicadores de qualidade e frequência das respostas. Os dados textuais obtidos nas perguntas abertas foram trabalhados a partir de técnicas de análise de conteúdo.

O período de coleta de dados foi de 02 a 27 de fevereiro. O tratamento inicial dos dados envolveu a verificação de respostas repetidas ou realizadas na fase de testes dos questionários.

3. Apresentação geral dos resultados

Foram obtidas 448 respostas, o que representa 40% do número de professores da UPM. A Tabela 1 apresenta a adesão por Unidade Acadêmica.

Tabela 1: Número de participantes dos eventos do Fórum

UA	Número de professores ¹	Número de Respostas	% Adesão
CCBS	126	54	43%
CCL	88	42	48%
CCSA	205	94	46%
CCT	65	43	66%
CEFT	56	36	64%
EE	151	84	56%
FAU	171	49	29%
FCI	69	34	49%
FDIR	187	12	6%
Total	1.118	448	40%

Fonte: Dados da pesquisa.

Como apresentado na Tabela 1, as Unidades Acadêmicas com maior percentual de adesão foram o CCT com 66% e o CEFT com 64%. A adesão à esta pesquisa tem se apresentado instável, como pode ser verificado na Tabela 2.

Tabela 2: Histórico de adesão à pesquisa

Semestre	2024/1S	2023/2S	2023/1S	2022/2S	2022/1S	2021/2S	2021/1S	2020/2S
Adesão	40%	42%	54%	44%	55%	64%	59%	42%

3.1 Satisfação dos docentes com as atividades do Fórum

Os respondentes avaliaram seu nível de satisfação com as atividades separadamente, havendo a opção de indicar “não participei”, pois, a participação foi voluntária. As Tabelas 3 e 4 apresentam os resultados obtidos.

¹ Dados oferecidos pela Coordenadoria de Planejamento e Orçamento (CPLAN), com base no relatório BRI de 12/2023.

Tabela 3: Satisfação dos docentes com as atividades do Fórum do dia 31 de janeiro

Atividades	Total de Avaliações	% Insatisfeitos	% Neutros	% Satisfeitos
Palestra O Movimento Global e Regional de Universidades Promotoras da Saúde - Hiram V. Arroyo	415	11%	13%	76%
Palestra Rede Brasileira de Universidades Promotoras da Saúde (ReBraUPS): Histórico, Caminhos, Potências e Possibilidades - Larissa P. Brambatti	402	8%	11%	81%
Palestra Usando Dados e Evidências para Apoiar a Saúde Mental dos Alunos: a Experiência da Healthy Minds - Daniel Eisenberg	397	6%	11%	83%
Grupo de trabalho Promoção de Saúde Mental e Docência: O Que Podemos Fazer? - Larissa P. Brambatti	93	11%	12%	77%
Oficina de Extensão Universidade Além dos Muros - Regina Brito e Lindberg C. de Moraes	104	6%	10%	85%
Workshop Saúde Mental, Bem-Estar e Espiritualidade - Robinson G. Monteiro	83	14%	8%	77%
Workshop Inclusão no Ensino Superior: Compartilhando Experiências - Roseli F. L. Caldas	59	19%	12%	69%
Workshop Quer Aprender a Lidar com a Saúde Mental dos Seus Alunos - Fernando A. Fernandes e Profa. Camila Cruz	77	18%	14%	68%
Workshop Felicidade na Docência: Vivência de Práticas Científicas - Aline da Silva Freitas	79	13%	13%	75%
Workshop Seja Feliz, Faça Arte - Pérola F. Brocaneli e Profa. Fanny Grinfeld	52	15%	21%	63%
Workshop Ensino Híbrido na Educação Superior: Estratégias e Experiências - Ana Lúcia de S. Lopes	60	13%	15%	72%
Workshop Desconectando o Estresse: Guia Prático para Alívio das Tensões Musculares - Susi Mary de S. Fernandes e Étria Rodrigues	71	14%	14%	72%
Workshop CANVAS para Professores dos Cursos de Graduação EAD - Solange D. P. de Sá Barros	89	11%	16%	73%
Workshop - Moodle Básico - Solange D. P. de Sá Barros	58	10%	21%	69%

Fonte: Dados da pesquisa.

É possível observar na Tabela 3 que o percentual de professores satisfeitos com os eventos do dia 31 de janeiro variou de 63% a 85%. A palestra O Movimento Global e Regional de Universidades Promotoras da Saúde alcançou o maior número de respondentes participantes (415).

Tabela 4: Satisfação dos docentes com as atividades do Fórum dias 01 e 02 de fevereiro

Atividades	Total de Avaliações	% Insatisfeitos	% Neutros	% Satisfeitos
01/02 Palestra Saúde Mental de Estudantes Universitários: Desafios e Perspectivas - Maria de Fátima Aveiro Colares	340	10%	9%	81%
01/02 Palestra Afetividade nas Práticas Pedagógicas no Ensino Superior -Sergio Antônio da Silva Leite	292	7%	10%	83%
01/02 Palestra Educação Como Intervenção: Rumo a uma Melhor Saúde Mental na Faculdade e Além - Meg Jay	339	7%	8%	85%
01/02 Cine Debate – Higienópolis	149	10%	8%	82%
01/02 Cine Debate – Campinas	64	13%	25%	63%
01/02 Workshop CANVAS para Professores dos Cursos de Graduação EAD - Solange D. P. de Sá Barros	66	15%	15%	70%
01/02 Workshop Moodle Intermediário - Solange D. P. de Sá Barros	80	10%	14%	76%
02/02 Palestra Empresa School 99 - Flávia Nogueira e Victor Hayashida	354	22%	24%	54%
02/02 Palestra Indicadores Estratégicos da PRGA - Indicadores Acadêmicos - Magda A. S. Duro e Enzo B. Bissoli	335	8%	12%	79%
02/02 Palestra Socialização dos Resultados do GT Promoção de Saúde Mental e Docência: O Que Podemos Fazer?	239	8%	11%	81%
02/02 Palestra Resultados e Premiação do MackSTLR	239	8%	9%	83%
02/02 - Momento cultural - Evento Artístico Cultural	237	5%	6%	88%

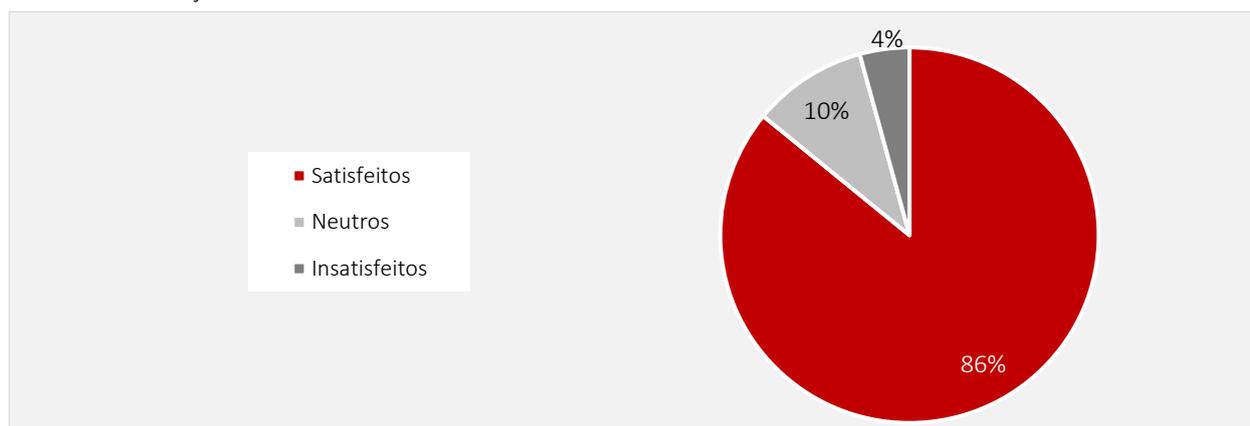
Fonte: Dados da pesquisa.

Conforme observado na Tabela 4 o percentual de professores satisfeitos com os eventos dos dias 01 e 02 de fevereiro variou de 54% a 88%.

3.2 Satisfação com o formato do Fórum

Conforme apresentado no Gráfico 1, 86% dos respondentes estavam satisfeitos com o formato do VIII Fórum.

Gráfico 1: Satisfação com o formato do Fórum

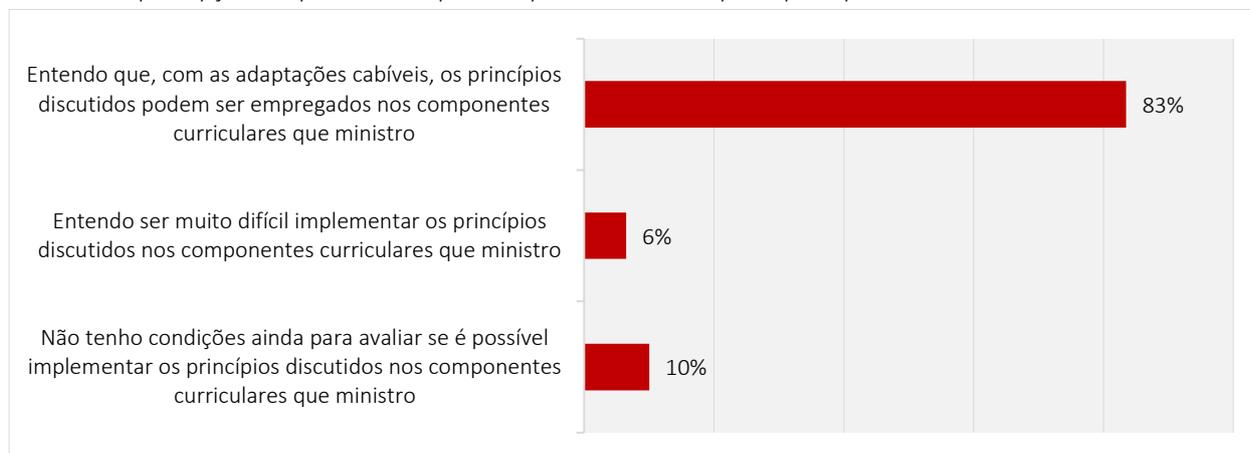


Fonte: Dados da pesquisa.

3.3 Aplicação dos princípios relacionados à ambiência saudável, bem-estar e projeto de vida

Os docentes avaliaram a possibilidade de aplicar os princípios relacionados à ambiência saudável, bem-estar e projeto de vida discutidos nas palestras em seus componentes curriculares. 83% dos respondentes entenderam que, com as adaptações cabíveis, os princípios discutidos poderiam ser aplicados. O Gráfico 2 apresenta os resultados obtidos.

Gráfico 2: A percepção dos professores quanto à possibilidade de aplicar princípios relacionados à ambiência saudável



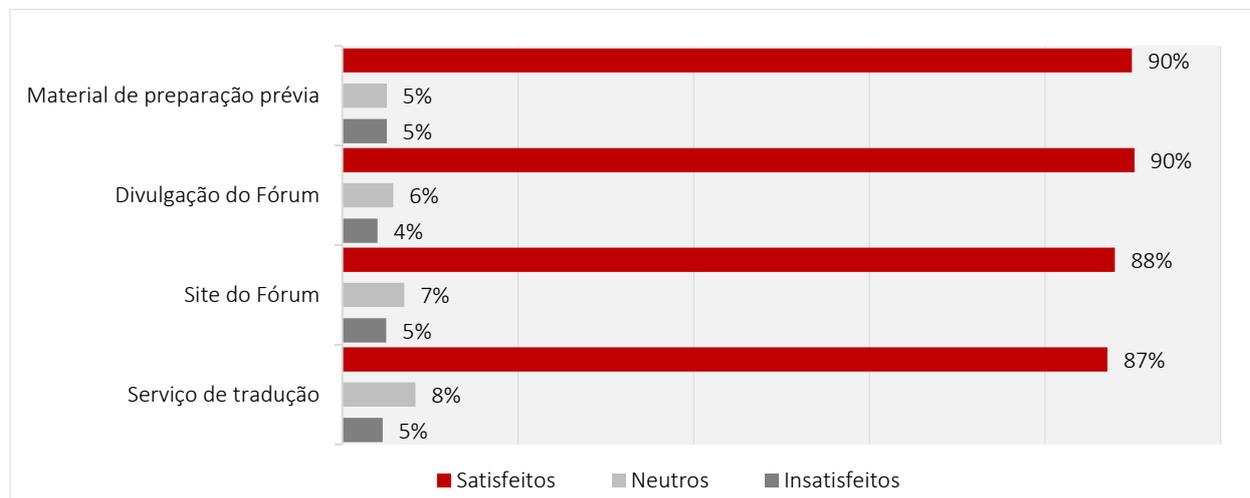
Fonte: Dados da pesquisa.

De acordo com os dados apresentados no Gráfico 2, 10% dos respondentes consideraram que não tinham condições para avaliar se é possível implementar os princípios discutidos em seus componentes curriculares.

3.4 Satisfação com a infraestrutura do Fórum

Dos quatro itens de infraestrutura avaliados pelos respondentes, todos alcançaram pelo menos 87% de satisfação, conforme apresentado no Gráfico 3.

Gráfico 3: Satisfação com a infraestrutura do Fórum



Fonte: Dados da pesquisa.

3.5 Sugestões para as próximas edições do Fórum

Em uma questão aberta, os professores foram convidados a fazer sugestões para os próximos Fóruns. 62 professores (14% dos respondentes) atenderam ao convite e fizeram sugestões, que foram agrupadas em 7 categorias no processo de análise de conteúdo. A Tabela 5 apresenta as categorias encontradas.

Tabela 5: As categorias de sugestões de atividades, classificadas por número de ocorrência

Categoria	Número de ocorrências	% de respondentes	Detalhes
Outros temas e palestrantes	17	4%	Ampliar o leque de temas trabalhados durante o Fórum e convidar mais palestrantes brasileiros
Atividades práticas	11	2%	Realização de atividades práticas para aprofundar os temas discutidos
Elogios	5	1%	Elogios ao VIII Fórum
Maior participação da UPM	5	1%	Considerar a possibilidade de professores da UPM participarem das palestras, atividades e parcerias
Continuação do tema	4	1%	Realização de mais fóruns acerca da temática de saúde mental e bem-estar
Mais Workshops	4	1%	Workshop sobre o uso de <i>softwares</i> , ferramentas e plataformas de ensino aplicáveis ou adaptáveis para a utilização em sala de aula
Outros	16	4%	Miscelânea de sugestões
Total	62	14%	

Fonte: Dados da pesquisa.

É possível observar na Tabela 5 que a maioria das sugestões estavam relacionadas ampliação dos temas trabalhados durante o Fórum.

3.6 Sugestões de atividades para formação docente

Os professores foram convidados a fazer sugestões de atividades de formação docente que pudessem ser oferecidas ao longo do semestre, além daquelas já disponibilizadas pela PRGA. Foram obtidas 27 sugestões, dentre elas: palestras, encontros e atividades relacionadas a saúde mental e bem-estar, eventos que abordem capacitações para os docentes sobre novas tecnologias, *softwares*, ferramentas e sistemas, bem como eventos que atendam às necessidades das unidades acadêmicas. A Tabela 6 apresenta as categorias encontradas.

Tabela 6: As categorias de sugestões, classificadas por número de ocorrências

Categoria	Número de Ocorrências	Detalhe
Aprofundamento do tema do Fórum	8	Palestras, encontros e atividades relacionadas à saúde mental e bem-estar da comunidade acadêmica
Novas capacitações	8	Incluir capacitações para os docentes sobre novas tecnologias, <i>softwares</i> , ferramentas, sistemas (TOTVS, Moodle, Canvas) especificamente por Unidade Acadêmica
Outros temas	6	Ampliar os temas das palestras com um maior enfoque nas necessidades das Unidades Acadêmicas
Elogios	3	Elogios ao VIII Fórum
Formato híbrido	2	Acesso os cursos de capacitação no formato a distância
Total	27	

Fonte: Dados da pesquisa.

4. Considerações finais

Esta pesquisa teve como objetivo avaliar a satisfação dos docentes da UPM com o VIII Fórum de Aprendizagem Transformadora.

Assim como nas edições anteriores do Fórum, os respondentes continuam demonstrando entusiasmo e satisfação com as atividades realizadas, assim como com os temas trabalhados. Os resultados apresentados no capítulo 3 indicam interesse dos docentes em trabalhar com ambiência saudável, bem-estar e projeto de vida e aprofundar os conhecimentos na aplicação da saúde mental na comunidade acadêmica.

A adesão à pesquisa apresentou um patamar um pouco mais baixo que nas edições anteriores, indicando a necessidade de maior divulgação da avaliação nas próximas edições. No entanto, é necessário destacar que a coleta de dados aconteceu no período inicial da implantação do TOTVS no ambiente acadêmico, processo que demandou trabalho extra dos professores, que estavam focados na resolução de problemas encontrados. Provavelmente este fato também influenciou a adesão à pesquisa.

Apêndice 1: Perguntas do questionário respondido pelos docentes

1. Indique em qual *campus* ministra maior carga horária de aulas em cursos de Graduação.
Tipo de questão: obrigatória, lista suspensa com o nome dos *campi*.
2. Informe a Unidade Acadêmica à qual está vinculado(a).
Tipo de questão: obrigatória, lista suspensa com o nome das Unidades Acadêmicas.
3. Por favor, indique seu grau de satisfação com o conteúdo das palestras e workshops oferecidos pelo VIII Fórum 31 de janeiro.
Tipo de questão: múltipla escolha com o nome das palestras, escala de 1 a 5, ancorada, sendo 1=Muito Insatisfeito(a) e 5=Muito Satisfeito e Não participei. Resposta obrigatória.
4. Caso queira, justifique suas respostas para as avaliações dos eventos do dia 31 de janeiro.
Tipo de questão: aberta, opcional, limite de 400 caracteres.
5. Por favor, indique seu grau de satisfação com o conteúdo das palestras e workshops oferecidos pelo VIII Fórum dia 01 de fevereiro.
Tipo de questão: múltipla escolha com o nome das palestras, escala de 1 a 5, ancorada, sendo 1=Muito Insatisfeito(a) e 5=Muito Satisfeito e Não participei. Resposta obrigatória.
6. Caso queira, justifique suas respostas para as avaliações dos eventos do dia 01 de fevereiro.
Tipo de questão: aberta, opcional, limite de 400 caracteres.
7. Por favor, indique seu grau de satisfação com o conteúdo das palestras e workshops oferecidos pelo VIII Fórum dia 02 de fevereiro.
Tipo de questão: múltipla escolha com o nome das palestras, escala de 1 a 5, ancorada, sendo 1=Muito Insatisfeito(a) e 5=Muito Satisfeito e Não participei. Resposta obrigatória.
8. Caso queira, justifique suas respostas para as avaliações dos eventos do dia 02 de fevereiro.
Tipo de questão: aberta, opcional, limite de 400 caracteres.
9. Escolha uma das alternativas a seguir, considerando a possibilidade de aplicação dos princípios relacionados à ambiência saudável, bem-estar e projeto de vida discutidos no Fórum, em sua prática como professor(a) na UPM:
Tipo de questão: múltipla escolha. Resposta obrigatória.
 - Entendo que, com as adaptações cabíveis, os princípios discutidos podem ser empregados nos componentes curriculares que ministro;
 - Entendo ser muito difícil implementar os princípios discutidos nos componentes curriculares que ministro;
 - Não tenho condições ainda para avaliar se é possível implementar os princípios discutidos nos componentes curriculares que ministro.
10. Caso queira, justifique sua resposta para a questão anterior.
Tipo de questão: aberta, opcional, limite de 400 caracteres.
11. Indique seu grau de satisfação com a infraestrutura do VIII Fórum.
Tipo de questão: múltipla escolha, escala de 1 a 5, ancorada, sendo 1=Muito Insatisfeito(a) e 5=Muito Satisfeito e Não Utilizei. Resposta obrigatória.
 - Material de preparação prévia;
 - Divulgação do Fórum;
 - Site do Fórum;
 - Serviço de tradução.



12. Indique seu grau de satisfação com o formato do VIII Fórum, baseado em palestras, workshops e atividades culturais.

Tipo de questão: múltipla escolha, escala de 1 a 5, ancorada, sendo 1=Muito Insatisfeito(a) e 5=Muito Satisfeito e Não Utilizei. Resposta obrigatória.

13. Caso queira, justifique sua resposta para a questão anterior.

Tipo de questão: aberta, opcional, limite de 400 caracteres.

14. Alguma sugestão para as próximas edições do Fórum?

Tipo de questão: aberta, opcional, limite de 400 caracteres.

15. Informe aqui caso você tenha alguma sugestão de atividade de formação docente que possa ser oferecida ao longo do semestre, além daquelas já disponibilizadas pela PRGA.

Tipo de questão: aberta, opcional, limite de 400 caracteres.