

Nome da disciplina		
Workshop on Systematic Review of the Scientific Literature: foundations, theory and technics/ Revisão sistemática da literatura científica		
Número de créditos: 1	Carga horária: 15h/a	Obrigatória/Eletiva: Eletiva
Ementa:		
<p>Trata-se de uma disciplina teórico-prática sobre a realização de revisões sistemáticas da literatura científica em ciências da saúde. A disciplina tem como objetivo contribuir para que os alunos desenvolvam as competências necessárias para a identificação e síntese das evidências relevantes disponíveis na literatura científica acerca dos fenômenos que são objeto de seus projetos de pesquisa. Espera-se que, ao final da disciplina, os alunos compreendam a importância das revisões sistemáticas no contexto da hierarquia das evidências científicas e que possa fazer uso de conceitos e ferramentas fundamentais para realização de uma revisão sistemática, tais como: a) elaboração de uma pergunta científica; b) definição de palavras-chave e escolha de bases de dados para pesquisa; c) estruturação de um protocolo de revisão; d) uso de mecanismos de busca; d) leitura crítica das evidências científicas; e) extração de dados; e) apresentação e síntese de resultados. A disciplina será ministrada no idioma inglês</p>		
Bibliografia:		
<p>Bibliografia Básica: Greenhalgh T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. Porto Alegre, RS: Artmed, 2015. ISBN 9788582712238. Moher D, Liverati A, Tetzlaff J et al. Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: PRISMA Statement. PlosMedicine 2009; 6(7):e1000097.</p> <p>Popay J, Roberts H, Sowden A, et al. Guidance on the Conduct of Narrative Synthesis in Systematic Review ESRC Methods Programme: University of Lancaster, 2006 (Available under request from: http://www.lancaster.ac.uk/shm/research/nssr/research/dissemination/publications.php) Ribeiro WR, Bauer A, Andrade MCR et al. Income inequality and mental illness-related morbidity and resilience: a systematic review and meta-analysis. Lancet Psychiatry 2017; 4(7):554-562</p>		
<p>Bibliografia Complementar: Rede Brasileira de Avaliação de Tecnologias em Saúde. Metilfenidato no tratamento de crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. BRATS Bol Bras Aval Info Health [Internet]. 2014 [cited 2016 Jan 31];8(23):1-12. Available from: http://200.214.130.94/rebrats/publicacoes/brats23.pdf</p>		