

INSTRUÇÃO NORMATIVA - IN-RE-105/2024

08 de outubro de 2024

Divulga a abertura de Inscrições ao Processo Seletivo para **Study Abroad Programme at the University of Birmingham**, no 1º semestre de 2025 para estudantes dos cursos de Psicologia da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM), e dá outras providências.

O REITOR DA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (UPM), no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, ambos da UPM;

RESOLVE:

Art. 1º PUBLICAR o presente

EDITAL

Study Abroad Programme at the University of Birmingham

INTRODUÇÃO

- No período de **10/10/2024 a 28/10/2024**, estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo *Study Abroad Programme at the University of Birmingham* para estudantes do curso de Psicologia da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM). O programa compreende cinco semanas de atividades acadêmicas que incluem: participação em cursos sobre psicologia do desenvolvimento, cognição e neurociências; workshops de habilidades acadêmicas e escrita científica; visitas aos laboratórios e instalações da *School of Psychology*, na *University of Birmingham* (p. ex., The Baby Lab, Motor Control labs, Sleep labs, entre outros); aulas de inglês organizadas pela *Birmingham International Academy*; visitas a parceiros locais onde são conduzidas pesquisas científicas (p. ex., escolas nas regiões); eventos sociais diversos com oportunidade de formação de redes colaborativas para pesquisas e intercâmbios acadêmicos (**APÊNDICE III**).
- Os estudantes selecionados no Processo Seletivo participarão do programa que ocorrerá de **13 de Janeiro a 14 de Fevereiro de 2025, em Birmingham (Reino Unido)**;
- O estudante da UPM que cumprir as condições abaixo prescritas poderá candidatar-se a 01 (uma) das **5 (cinco) vagas** para *Study Abroad Programme at the University of Birmingham*. A vaga contempla a participação em todas as atividades descritas no item a acima sem custo ou taxa de matrícula. **As demais despesas como emissão de passaporte, visto, passagens, transporte, acomodação, seguros saúde e de vida, refeições e demais custos envolvidos não estão inclusos.**

Os procedimentos para inscrição e aprovação dos candidatos neste processo seletivo são os seguintes:

1. DOS REQUISITOS DO CANDIDATO

- Estar regularmente matriculado no curso de Graduação em Psicologia da UPM - Campus Higienópolis, sendo que, no momento da candidatura, deve estar matriculado, entre o **6º (sexto) e 9º (nono) semestre do curso**;



- b) Apresentar bom rendimento acadêmico, com média geral de aproveitamento igual ou superior a 7,0 (sete);
- c) Não possuir punição disciplinar em seu histórico na UPM;
- d) Comprovar nível no mínimo intermediário (B2) no idioma inglês. Caso o candidato não possua certificado oficial, deverá preencher o campo correspondente na ficha de inscrição eletrônica e incluir essa informação na carta de motivação;
- e) **Preencher e assinar** de próprio punho o **Termo de Compromisso do Programa** (Apêndice II – formulário eletrônico de inscrição).

2. DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

O estudante deverá se inscrever por meio do formulário: <https://forms.office.com/r/20t1GTsh3Q> entre os dias 10 de outubro e 28 de outubro de 2024, no qual informará seus dados pessoais e fará *upload* dos documentos relacionados a seguir (o formulário estará aberto somente a partir de 10/10/2024; **o estudante deverá estar logado no e-mail Mackenzista para preencher o formulário**):

- a) **Carta de Motivação** assinada de próprio punho ou com assinatura digital do candidato, conforme modelo disponível no Apêndice I;
- b) **Situação Curricular ou Histórico Escolar Parcial** com média geral para fins de classificação, obtida pelo estudante diretamente no Sistema do aluno em formato PDF;
- c) **Currículo Lattes** atualizado em PDF;
- d) Cópia em formato PDF do **certificado oficial** de nível de proficiência no idioma inglês;

NOTA:

- e) Caso o estudante não tenha nível de idioma no mínimo intermediário exigido neste edital (B2), deverá informar no formulário de inscrição eletrônico, na seção correspondente, além de incluir essa informação na carta de motivação. Para os candidatos que não possuem certificado oficial, a etapa 3 do processo seletivo (entrevista com a Comissão Organizadora) será feita em inglês, a fim de se verificar a proficiência no idioma inglês necessária para participação no programa. A data e local para a realização da entrevista será posteriormente divulgada após seleção inicial dos candidatos. Somente os candidatos selecionados na Etapa 1 e Etapa 2 do processo seletivo serão convocados para a entrevista da Etapa 3 do processo seletivo.
- f) No momento da entrevista será exigida a Cópia do **Passaporte** válido pelo prazo mínimo equivalente a 06 meses. Caso o aluno não possua passaporte, será aceito o comprovante de agendamento da obtenção de passaporte em data compatível com o período do programa;
- g) **Termo de Compromisso do Programa** em formato PDF, **preenchido e assinado de próprio punho ou com assinatura digital do estudante** (Apêndice II do edital). O modelo pode ser baixado no site do COI;
- h) Caso o candidato tenha realizado Pesquisa de Iniciação Científica ou Tecnológica (PIBIC/PIVIC/PIBIT/PIVIT) como resposta a Edital ou chamada lançados pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPG) ou agência de fomento externa (ex. FAPESP), enquanto



estudante da UPM, **cópia dos certificados oficiais obtidos**, emitidos pela PRPG, ou termo de outorga da agência de fomento, agregados num único documento em formato PDF;

- I. Caso o candidato não possua certificado oficial obtido no momento da inscrição, outro documento comprobatório equivalente será aceito, como: (a) carta assinada pelo orientador atestando a realização de projeto(s) de iniciação científica, com o nome do aluno, título do projeto e período de execução.

NOTAS:

- I. Os arquivos que serão carregados (*upload*) não deverão ultrapassar individualmente o tamanho de 10MB, pois não serão aceitos no formulário;
- II. **Todos os arquivos deverão estar em formato PDF, sendo indeferidas inscrições com arquivos em outro formato;**
- III. **Serão indeferidas** as inscrições que estiverem com documentação incompleta ou que não atendam aos pré-requisitos. **Por documentação incompleta, entende-se:** documentos obrigatórios faltantes, carta de motivação incompleta ou sem assinatura, falta de certificado de idioma (quando aplicável); termo de compromisso não preenchido ou assinado; documentos fora do prazo de validade, ou qualquer outra irregularidade em relação ao especificado neste edital;
- IV. **Serão desconsideradas** as inscrições feitas ou que tenham documentos carregados a partir das 00:01 horas de São Paulo, Brasil, do dia 29/10/2024;
- V. Todos os documentos que exigem assinatura **deverão estar assinados e legíveis** antes da geração do PDF para upload no formulário;
- VI. O candidato é o único responsável pelo preenchimento dos campos disponibilizados no formulário e por fazer o upload dos documentos;
- VII. Em caso de dúvidas, o candidato deverá entrar em contato com cbcs.mackinfo@mackenzie.br, identificando-se com Nome, TIA/RA e Curso no qual esteja matriculado na UPM.

3. DO PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo será realizado em 03 (três) etapas, conforme descritas a seguir:

3.1 ETAPA 1: Avaliação da documentação: os documentos inseridos no formulário de aplicação serão verificados, **sendo indeferidas as inscrições que não atendam às especificações do item 2** ou que **apresentem algum tipo de irregularidade**, como falta de assinatura, digitalização invertida, páginas fora de ordem, digitalização ilegível, arquivos em outro formato que não seja PDF, entre outros. **Esta etapa é ELIMINATÓRIA.**

3.2 ETAPA 2: Classificação dos candidatos: A avaliação da documentação proposta será feita pelos membros da Comissão Organizadora do processo seletivo. Os candidatos serão classificados conforme os seguintes critérios:

- a) Currículo lattes e Certificado/Documento comprobatório de realização de Iniciação Científica (10 pontos) - Serão avaliados os seguintes critérios presentes no Currículo Lattes dos candidatos: i) Publicações (anais de evento, capítulos de livro ou artigos científicos); ii)



Participação em eventos científicos; iii) Participação em projetos de extensão; iv) Participação em projetos de pesquisa.

- b) Carta de motivação (10 pontos) – A avaliação da carta de motivação tem como objetivo analisar a adequação do perfil dos alunos ao programa de intercâmbio acadêmico-científico proposto. Os seguintes critérios serão avaliados na carta de motivação: (i) Descrição dos motivos pelos quais tem interesse pelo programa; (ii) Trajetória acadêmico-científica; e (iii) Benefícios que a participação no programa trará para sua carreira;

3.2.1 Para classificação geral dos candidatos será utilizada a **NOTA DE CLASSIFICAÇÃO**, a ser obtida a partir da seguinte fórmula:

$$\text{NOTA DE CLASSIFICAÇÃO} = \text{CL} + \text{CM}$$

Sendo:

CL = Pontuação obtida pela análise do Currículo Lattes e Certificado/Documento comprobatório de realização de Iniciação Científica;

CM = Pontuação obtida pela análise da Carta de Motivação e adequação do perfil do aluno ao programa proposto;

3.3 Em caso de **empate da NOTA DE CLASSIFICAÇÃO**, serão considerados os seguintes critérios para desempate, na ordem apresentada:

- 1ª Preferência para o estudante com maior Média Geral (Conforme a nota publicada na Situação Curricular do estudante);
- 2ª Preferência para alunos com maior pontuação do CL (Currículo Lattes e Certificado/Documento comprobatório de realização de Iniciação Científica);
- 3ª Preferência para o estudante que estiver cursando a etapa mais avançada do curso;
- 4ª Preferência para o estudante com data de nascimento mais antiga, incluindo horário de nascimento, se necessário.

3.4 ETAPA 3: Entrevista dos candidatos: Os **10 candidatos com maior nota de classificação** serão convocados para entrevista com a Comissão Organizadora do programa em dia e horário a serem definidos e divulgados posteriormente. O período das entrevistas ocorrerá entre os dias **30 de outubro de 2024 a 07 de novembro de 2024**. As entrevistas terão duração aproximada de 30 minutos e contarão com a participação de dois entrevistadores. Os entrevistadores serão docentes do Programa de Pós-Graduação em Ciências do Desenvolvimento Humano (PPG-CDH) da UPM e membros do Centro Mackenzie de Pesquisa sobre Infância e Adolescência (MackInfA).

- a) A entrevista visa conhecer com maior detalhamento e profundidade o histórico acadêmico-científico do candidato, assim as motivações para a participação no programa e os benefícios que o programa trará para a trajetória profissional dos candidatos;
- b) Para os candidatos que não apresentaram certificado oficial de proficiência da língua inglesa, a entrevista será conduzida em inglês;
- c) Para a seleção final dos candidatos, os seguintes critérios serão seguidos:
 - a. Experiência com pesquisa ou participação ativa em grupo de pesquisa na UPM;



- b. Impacto da participação no *Study Abroad Programme at the University of Birmingham* na trajetória profissional do candidato;
- c. Fluência na língua inglesa, caso a proficiência não tenha sido anteriormente comprovada;
- d) Ao final das entrevistas, cada organizador atribuirá uma nota de 0 a 10 a cada candidato, seguindo os critérios acima mencionados, de acordo com a adequação do perfil do candidato ao programa e suas motivações.
- e) A nota final de classificação será composta pela média aritmética das notas dos dois avaliadores.
- f) O candidato que não comparecer à entrevista em data e horário agendado será automaticamente eliminado do processo seletivo.
- g) Observação: apresentar passaporte válido pelo prazo mínimo equivalente a 06 meses no dia da entrevista, ou comprovante de agendamento da obtenção de passaporte em data compatível com o período do programa;

4. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

Atividade / evento	Período / Data
Período de inscrição, no formulário: https://forms.office.com/r/20t1GTsh3Q	De 10/10/2024 a 28/10/2024
Divulgação da lista das inscrições deferidas no site do COI	30/10/2024
Etapa 3 do processo seletivo: período de entrevistas com a Comissão Organizadora	De 31/10/2024 a 07/11/2024
Divulgação da lista dos alunos selecionados no site do COI	08/11/2024
Pós-seleção: reunião entre os alunos selecionados e a Comissão Organizadora para detalhamento e explicação geral do programa e demais orientações necessárias (Observação: a data e horário exatos da reunião serão definidos e divulgados posteriormente)	Entre 12/11/2024 e 15/11/2024
Período do <i>Study Abroad Programme at the University of Birmingham</i>	De 13/01/2025 a 14/02/2025

5. DA DESISTÊNCIA E PRAZOS

- a) As desistências deverão ser encaminhadas até a data limite de **11/11/2024**, até as 23h59 no e-mail ccbs.mackinfo@mackenzie.br
- b) Após 11/11/2024, caso o estudante desista do processo seletivo, a Comissão de Seleção deste Edital será responsável pela avaliação das justificativas da desistência. Caso o julgamento indefira a justificativa, o aluno será impedido de participar de outro edital semelhante que venha a ser publicado pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, destinado a *Study Abroad Programme* em um período de 02 (dois) anos.



6. DAS OBRIGAÇÕES DO ESTUDANTE

- a) Responsabilizar-se por toda e qualquer documentação necessária (e despesas inerentes) para sua participação no PROGRAMA, como emissão de passaporte, visto, passagens, transporte, acomodação, seguros saúde e de vida, refeições e demais custos pessoais;
- b) Antes da viagem para o programa, o estudante deve contratar um seguro-viagem para todo o período da estadia em Birmingham, Reino Unido, com cobertura médica em caso de doença ou acidente, repatriação médica ou funerária e seguro de acidentes pessoais;
- c) O estudante deve permanecer regularmente matriculado na UPM durante o período do programa;
- d) O estudante que não participar integralmente (80% de presença) de um dos cursos oferecidos (listado no APÊNDICE III deste edital), além de não receber a certificação de participação, será impedido de participar de outro edital semelhante que venha a ser publicado pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, destinado a *Study Abroad Programme em um período de 02 (dois) anos;*

Art. 2º DAR VIGÊNCIA a esta Instrução Normativa a partir desta data, revogando-se as disposições em contrário.

Art. 3º DAR CONHECIMENTO desta Instrução Normativa ao Instituto Presbiteriano Mackenzie.

Reitoria da Universidade Presbiteriana Mackenzie
Edifício João Calvino
08 de outubro de 2024
154º Ano da Fundação

DocuSigned by:

Marco Tullio de Castro Vasconcelos

31545BC2E779494...

Marco Tullio de Castro Vasconcelos
Reitor



APÊNDICE I - IN-RE-105/2024

MODELO PARA CARTA DE MOTIVAÇÃO

Regras gerais de formatação:

1. A carta deve ser escrita em letra Arial ou Times New Roman, com letra tamanho 11, espaçamento simples e ter no máximo 01 (uma) página;
2. A carta não deve incluir fotos, figuras ou quaisquer ilustrações;
3. A formatação do texto é livre, mas deve conter obrigatoriamente blocos com as seguintes informações (numeradas ou não, dependendo do estilo de carta elaborada pelo estudante):

a) Identificação do estudante

O estudante deve fazer sua identificação no início ou ao final da carta. Devem ser indicados nome, número do passaporte e data de nascimento.

b) Motivações para participar do programa

O estudante deve descrever suas motivações para participar do programa. As motivações podem ser de caráter acadêmico, profissional e/ou pessoais.

c) Trajetória acadêmico-científica

Descrever sua trajetória acadêmico-científico até o momento, destacando possíveis participações em projetos de Iniciação Científica, apresentação de trabalhos em congressos, organização de eventos, publicações científicas, entre outros pontos que julgar pertinentes.

d) Contribuições que a participação no programa trará para a carreira

Explicar como a participação no programa beneficiará sua formação, sua carreira e seus planos futuros e como os cursos contribuirão para o seu desenvolvimento profissional, acadêmico, científico e pessoal.

e) Assinatura

O estudante deve, obrigatoriamente, assinar a carta. Não basta a indicação do nome.



APÊNDICE II - IN-RE-105/2024

TERMO DE COMPROMISSO PARA *Study Abroad Programme at the University of Birmingham*

Eu, _____, Matrícula/RA _____, estudante regular do curso de Psicologia da Universidade Presbiteriana Mackenzie, se contemplado com uma bolsa para a ***Study Abroad Programme at the University of Birmingham***, comprometo-me a cursar o programa que ocorrerá de **13 de janeiro a 14 de fevereiro de 2025** e como tal, **estou ciente e de acordo** com as seguintes condições para minha participação:

1. Respeitarei a data limite de **11/11/2024** para desistência do processo seletivo, estando ciente de que a desistência após esta data me impedirá de participar de outros processos seletivos com bolsa ofertados pela COI;
2. Responderei a todos os questionamentos e demandas feitas pela Comissão Organizadora do edital;
3. Atenderei a convocações/convites dos eventos/encontros promovidos pela Comissão Organizadora do edital;
4. Enviarei para o e-mail ccbs.mackinfa@mackenzie.br um relatório, incluindo **depoimento sobre a experiência internacional e fotos referentes ao período do programa** em alta resolução, no prazo máximo de **60 (sessenta)** dias após o meu retorno a UPM. O relatório deverá ter um limite de 5 páginas e deverá incluir um relato sobre as atividades que o aluno selecionado participou e as fotos de cada atividade;
5. É de minha total responsabilidade solicitar o regime especial de frequência devido a atividade acadêmica de interesse institucional e protocolar requerimento eletrônico disponível no Portal do Aluno em até 03 (três) dias letivos, após o meu retorno, comunicando o meu afastamento igual ou superior a 05 (cinco) dias letivos, desde que não superior a 25% do semestre letivo devido à minha participação no ***Study Abroad Programme at the University of Birmingham*** enquadrado na seção V, art. 42. Do Regulamento Acadêmico do Cursos de Graduação;
6. Autorizo, sem qualquer ônus, ao Instituto Presbiteriano Mackenzie e à Universidade Presbiteriana Mackenzie o uso de minha imagem, som de voz e depoimento em qualquer mídia e formato para qualquer finalidade legal, incluindo publicidade de programas internacionais da UPM e materiais de divulgação, relacionadas às atividades da COI;
7. Respeitarei os Valores e Princípios da UPM mesmo estando em mobilidade acadêmica internacional;
8. Irei promover e zelar pela boa imagem da UPM junto a meus colegas, professores e estudantes da universidade destino, bem como junto a seu escritório internacional;
9. Assumo toda responsabilidade por quaisquer problemas e ou eventuais danos, a qualquer título, que venha a experimentar ou a causar a terceiros, em razão de minha participação no programa, não cobertos pelo seguro, que também me comprometo a



contratar, isentando o IPM e/ou a UPM, de quaisquer ônus, ou, se o caso, assumindo eventual ônus em juízo ou fora dele;

10. Assumo toda responsabilidade por quaisquer taxas e custos que eventualmente venham a ser cobrados, e que não constem como taxas e custos isentos no convênio celebrado entre a UPM/IPM e a universidade de destino;
11. É de minha total responsabilidade o tratamento de assuntos relacionados a alojamento, seguro saúde, visto, passaporte, passagem aérea, e outros assuntos relacionados à minha permanência no exterior;

Declaro ainda que:

12. Sou responsável pelos dados pessoais informados no formulário de aplicação e estou ciente que eles serão tratados pela Universidade Presbiteriana Mackenzie em estrita observância à Lei Geral de Proteção de Dados (Lei 13.709/2018);
13. Estou ciente também que, para fins de execução do programa, alguns dados pessoais serão compartilhados com a Universidade Anfitriã e permanecerão no formulário de aplicação até 05 (cinco) anos após o encerramento do meu vínculo com a UPM, entre eles:

nome, gênero, data de nascimento, nacionalidade, e-mail, telefone, estado civil, passaporte, área de estudo, período de mobilidade, nível de estudos, plano de estudos, carta de motivação e certificado de competência linguística (TOIC, TOEFL);

- a. Estou ciente que, outros dados pessoais poderão ser requeridos pela Universidade Anfitriã diretamente aos Estudantes, sobre os quais a Universidade Presbiteriana Mackenzie não tem qualquer participação no tratamento;
- b. Estou ciente que, em caso de suspeita de violação de privacidade de dados por parte da Universidade Anfitriã, ou em caso de dúvida sobre eventuais direitos, devo enviar um e-mail para dpo.cmpd@mackenzie.br.

São Paulo, _____ de _____ de 202____.

Assinatura do estudante



APÊNDICE III - IN-RE-105/2024

LISTA DE ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PROGRAMA

Nota: As atividades (cursos e atividades extracurriculares) estão sujeitas a alterações sem aviso prévio. O cronograma final das atividades será estabelecido pelos pesquisadores associados a *University of Birmingham*.

I. Cursos oferecidos:

(A) Social and Cognitive Development

Module Lead: Dr Barbara Pomiechowska

Students will be introduced to the study of social and cognitive development, through an exploration of theory and research that examines how the self and relationships develop from infancy through to adolescence.

By the end of the module students should be able to:

- Describe and evaluate designs and methods for studying development, their similarities and differences from those used for studying adults
- Discuss some examples of the biological foundations (e.g., perceptual systems; genes) for social and cognitive development
- Discuss the development of, and influences on, the self (e.g., self-esteem) and relationships (e.g., parent-child attachment) and consider the implications for later development
- Use appropriate examples to evaluate the extent to which there are quantitative and qualitative dimensions to development
- Use experimental evidence to evaluate different accounts of the development of memory, and of space, number, and mind concepts
- Use appropriate examples to evaluate how research on cognitive and social development may be applied to forensic, educational, and clinical settings
- Demonstrate his or her knowledge and understanding of aspects of the module's content by constructing well-reasoned arguments that are based on the academic literature

Week	Contact type	Content
Week 1	Pre-session online content	Lecture 1: Introduction
	Lecture	Lecture 1: Introduction
Week 2	Pre-session online content	Lecture 2: Attachment I
	Lecture	Lecture 2: Attachment I
Week 3	Pre-session online content	Lecture 3: Attachment II
	Lecture	Lecture 3: Attachment II
	Workshop 1	Workshop 1
Week 4	Pre-session online content	Lecture 4: Learning to perceive and understand the world
	Lecture	Lecture 4: Learning to perceive and understand the world
	Seminar 1	Seminar 1
Week 5	Pre-session online content	Lecture 5: Memory
	Lecture	Lecture 5: Memory



(B) 03 24686 Research Methods D

Module Lead: Dr Emma Preece

This module follows on directly from RMC and builds on research carried out in semester 1. Lectures, workshops, two tutorials and online coursework are integrated to enhance your skills as psychological researcher. Below is a list of some of the topics to be covered:

Research Methods:

- Questionnaire design: writing questionnaires
- Questionnaire design: validity and reliability
- Factor analysis
- Relational analyses: Correlation – taking it further, Linear regression, Multiple regression, Logistic regression
- Introduction to ANCOVA

Mini projects:

- Mini-project 1: Designing and validating a questionnaire
- Mini-project 2: Designing and running a questionnaire based study

Research Participation: 10 hours of participation in current research

On completion of the module, the student will be able to:

- Demonstrate a breadth of knowledge about the concepts and scope of relational approaches in psychological research.
- Demonstrate a breadth of knowledge in choosing appropriate methods of analysis in different research contexts.
- Describe and justify the design and validation of their own questionnaire using appropriate written reporting conventions.
- Carry out and interpret various statistical relational analyses using SPSS.
- Conduct an appropriately designed research study drawing on relational approaches and describe and justify their own research in the presence of others using standard oral reporting conventions.

Week	Contact type	Content
Week 1	Pre-recordings	Module introduction and correlation refresher
	Course pack (pre-session activities)	Item wording and item vetting
	Lecture	Questionnaire design, item wording and item vetting
	Workshop	Refining research questions plus drafting and vetting draft questionnaire items
Week 2	Pre-recordings	Introduction to item analysis
	Course pack (pre-session activities)	Item analysis
	Lecture	Item analysis, validity and reliability
	Workshop	Setting up the first draft of the questionnaire and collecting time 1 pilot data
Week 3	Pre-recordings	Creating a digital academic poster
	Course pack (pre-session activities)	N/A
	Lecture	Designing an academic poster



Week	Contact type	Content
	Workshop	Analysing time 1 data, refining draft questionnaire and collecting time 2 pilot data
Week 4	Pre-recordings	Introduction to Factor Analysis
	Course pack (pre-session activities)	Factor analysis
	Lecture	Factor analysis
	Workshop	Analysing time 2 data and setting up the final version of the questionnaire
Week 5	Pre-recordings	Introduction to linear and multiple regression
	Course pack (pre-session activities)	Linear and multiple regression
	Lecture	Linear and multiple regression
	Workshop	Poster design and presentation planning

(C) Clinical Psychology and Developmental Disorders

Module Lead: Dr Stacey Bissell

Child development is highly heterogeneous, and can be characterised by differing developmental trajectories across emotional, social and cognitive domains. Notwithstanding these individual differences, at critical points in development, we as clinicians and academics determine that a child’s development may not be in line with chronological age expectations or developmental milestones. At this point we may diagnose one of many neurodevelopmental conditions, and implement a variety of interventions to optimise outcomes.

By the end of the module, students should be able to: Define intellectual disability, neurogenetic syndromes and autism and describe the main cognitive, behavioural and developmental characteristics.

- Explore evidence for and against the concept of behavioural phenotypes in specific syndrome groups associated with autism and/or intellectual disability.
- Understand key aspects of the biopsychosocial model of behaviour and operant learning theory.
- Understand the principles of psychological theories that underpin the aetiology, assessment and interventions for neurodevelopmental conditions and co-occurring conditions.
- Assess the strengths and limitations of interventions used to improve clinical outcomes in neurodevelopmental conditions.
- Demonstrate knowledge and understanding of assessments and interventions in neurodevelopmental conditions through synthesising data and developing well-reasoned arguments based on supporting evidence and critical evaluation.

Week	Contact type	Content
Week 1	Pre-session online content	Introduction to module
	Lecture	Key concepts, history and themes
	LH seminar	Critical evaluation skills
	LM seminar	Critical analysis with formative feedback

Week 2	Pre-session online content	Intellectual disability
	Lecture	Understanding and assessing behaviour - intellectual disability
Week 3	Pre-session online content	Clinical assessment and intervention of behaviour
	Lecture	Clinical assessment and intervention of behaviour
	LH seminar	Essay writing skills
	LM seminar	Interpreting behavioural clinical data
Week 4	Pre-session online content	Autism diagnostic criteria
	Lecture	Autism assessment and clinical considerations
Week 5	Pre-session online content	Autism aetiology
	Lecture	Autism early identification
	LH seminar	Essay marking criteria activities
	LM seminar	Clinical case report marking criteria activities

(D) Sleep and Health

Module Lead: Professor Andy Bagshaw

This module will be a comprehensive introduction to sleep itself and the links between sleep and several areas of health. Sleep is essential for good overall functioning, and there is wide evidence supporting the view that sleep has an impact on mental and physical health, across the life span. For instance, sleep is a process that is mainly regulated and controlled by the brain, and is strongly implicated in all psychological process, including memory, emotion, perception, imagination, thinking and reasoning. In addition, sleep has a strong impact on both mental health and health more generally. However, understanding this link is difficult because these are complex, multi-faceted and dynamic processes. Not only is it likely that different types of mental or physical health problems affect sleep patterns differently, but the aspects of sleep that have a greater impact on mental and/or physical health problems may also be different. The module will start with an introduction to relevant issues in sleep, including common methods for its classification, and techniques used to understand the neurophysiological basis of this classification. The evolutionary purpose of sleep will be discussed, before moving on to links between sleep and health. We will first introduce the evidence linking sleep and mental health, followed by the latest research on sleep and physical health, and sleep and cognition. The focus will then shift to discuss the development of sleep in childhood and across the lifespan. The module will end with the latest research on sleep and neurodevelopmental disorders. Overall, we will aim to provide students with a solid understanding of what is currently known about the importance of sleep for health across the life span. Module content will be covered through lectures and discussion sessions. By the end of the module students should be able to: Demonstrate a systematic understanding of sleep and its different neurophysiological, behavioural and psychological aspects.

- Critically evaluate the theoretical and research-based knowledge relating to both past and current understanding of the relationship between sleep and health
- Demonstrate a critical awareness of current topics and problems in research into the link between sleep and health
- Demonstrate a breadth of knowledge on the topics of sleep and health
- Develop discussion and critical evaluation skills.



Week	Contact type	Content
Week 1	Pre-session online content	Lecture 1: Introduction to the module and assessments
	Lecture	Lecture 1: Introduction to the module and assessments
Week 2	Pre-session online content	Lecture 2: What is Sleep For?
	Lecture	Lecture 2: What is Sleep For?
	Seminar	Seminar 1: Introduction to Coursework
Week 3	Pre-session online content	Lecture 3: The Sleeping Brain
	Lecture	Lecture 3: The Sleeping Brain
Week 4	Pre-session online content	Lecture 4: Sleep and Cognition
	Lecture	Lecture 4: Sleep and Cognition
Week 5	Pre-session online content	Lecture 5: Sleep Disorders
	Lecture	Lecture 5: Sleep Disorders
	Seminar	Seminar 2: Revision of Main Concepts

II. Atividades extracurriculares:

- Liaise with Research Participation Scheme lead for temporary account to participate in studies AND to hold call for research volunteer opportunities during semester 2
- English Language sessions from the Birmingham International Academy
- Academic Skills Workshops (Hosted by Library services): programme appears to be released each semester; could look into bespoke classes and offer to a larger group of students (eg Year 3):
 - o D6: Scientific writing (including lab reports)
 - o D7: Writing a research paper or journal article
- Lab and facilities visits, and demonstrations:
 - o The Baby Lab
 - o The CHBH (Neuroimaging)
 - o Sleep lab
 - o Motor control labs
 - o Movewell
 - o Etc.
- Visit to local partners where we conduct research outside of campus (e.g., local schools).
- Social activities supported by the Psychology Society and the Guild of students.