

## **EDITAL 4 – 2025 – Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação**

O Presidente do Conselho de Administração do Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação – MACKPESQUISA, em conformidade com o disposto no artigo décimo quinto do Regimento do Fundo,

### **COMUNICA:**

No período de **15 de maio de 2025 às 17h00, ao dia 15 de agosto de 2025 às 17h00**, estará aberto o Edital do MACKPESQUISA para pedidos de subvenção a PROJETOS DE PESQUISA (SPP) para o ano de 2025. Este Edital se destina as Entidades Mantidas e Associadas do Instituto Presbiteriano Mackenzie em nível de Ensino Superior, Técnico, Educação Básica e Área da Saúde. Os pedidos devem preservar o interesse institucional em estrito alinhamento ao seu caráter confessional, mantidas as prerrogativas emanadas da Identidade Institucional do Mackenzie, conforme especifica-se no Item 1, “Projetos de Pesquisa”, bem como atender todas as condições constantes do presente Edital, nos termos do Regulamento do MACKPESQUISA.

### **1. PROJETOS DE PESQUISA**

Para esta modalidade, a dotação orçamentária do MACKPESQUISA será aplicada aos projetos pertencentes as seguintes Áreas Prioritárias Elencadas:

#### **1.1 ÁREAS PRIORITÁRIAS DE PESQUISA**

##### **1.1.1 Gestão Escolar e Liderança / Tecnologia e Inovação Educacional / Educação Inclusiva e Tecnologias Assistivas / Educação e Sustentabilidade.**

**Gestão Escolar e Liderança:** A liderança eficaz melhora a motivação de professores e alunos, impactando a qualidade do ensino. Modelos de gestão inovadores podem aprimorar os processos educacionais e administrativos. Sempre em alinhamento ao caráter confessional da instituição.

**Tecnologia e Inovação Educacional:** Utilizar tecnologia para otimizar o aprendizado e a personalização da experiência educacional. Plataformas de Aprendizado Adaptativo: Personalização do ensino conforme o ritmo dos alunos. Gamificação: Uso de jogos para engajar e melhorar o aprendizado, especialmente em matemática. O uso de tecnologia na educação melhora a retenção e o desempenho dos alunos. Novos métodos interativos aumentam a motivação para o aprendizado. Sempre em alinhamento ao caráter confessional da instituição.

**Educação Inclusiva e Tecnologias Assistivas:** Desenvolver ferramentas para auxiliar alunos com necessidades especiais. Tecnologias Assistivas: Ferramentas de leitura e escrita adaptadas, softwares para deficiências auditivas e visuais. Inclusão educacional melhora o acesso e a qualidade do aprendizado. Ferramentas tecnológicas permitem maior equidade no ensino. Sempre em alinhamento ao caráter confessional da instituição.

**Educação e Sustentabilidade:** Integrar temas como sustentabilidade, justiça social e cidadania global nos currículos escolares. Preparar alunos para desafios

socioambientais e mercado de trabalho. Incentivar o pensamento crítico e a responsabilidade social. Sempre em alinhamento ao caráter confessional da instituição.

### **1.1.2 Impacto da Cooperativa Escolar na formação geral de alunos da Educação Básica.**

**Impacto da Cooperativa Escolar na formação geral de alunos da Educação Básica:** A implementação de cooperativas escolares, como a CoopIC, que são ligadas à Cooperativa Castrolanda, apresenta uma oportunidade única para enriquecer a formação dos alunos do Ensino Médio e Técnico. A participação em cooperativas escolares permite que os alunos desenvolvam habilidades essenciais para a vida em sociedade, como trabalho em equipe, liderança, comunicação eficaz e resolução de conflitos. Além disso, os estudantes têm a oportunidade de aprender sobre gestão financeira, empreendedorismo e economia solidária, conhecimentos que são fundamentais para sua formação cidadã e profissional. A cultura cooperativista, baseada em valores como solidariedade, democracia, igualdade e responsabilidade social, é um diferencial importante na formação dos alunos. Ao vivenciarem esses princípios na prática, os estudantes internalizam valores que contribuem para a construção de uma sociedade mais justa e colaborativa. A ligação com a Cooperativa Castrolanda fortalece essa experiência, proporcionando um ambiente real de cooperação e desenvolvimento comunitário. Além disso, as cooperativas escolares têm o potencial de gerar impactos positivos na comunidade local. Ao envolverem-se em projetos e atividades que beneficiam a comunidade, os alunos aprendem a importância do engajamento social e do trabalho coletivo. Do ponto de vista acadêmico, a pesquisa sobre cooperativas escolares contribui para o avanço do conhecimento na área da educação. Estudos como este podem fornecer dados e insights valiosos para a formulação de políticas educacionais e para a implementação de práticas pedagógicas inovadoras. A experiência prática dos alunos em cooperativas escolares pode ser integrada ao currículo escolar, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem. Sempre em alinhamento ao caráter confessional da instituição.

## **1.2 ORIENTAÇÕES GERAIS PARA PEDIDO DE SUBVENÇÃO DE PROJETOS**

**1.2.1** Serão considerados somente os pedidos de subvenção de projetos limitados ao valor máximo por projeto de até R\$ 200.000,00, submetidos por pesquisadores-líderes doutores que estejam em regime de trabalho com o IPM, bem como com as Entidades mantidas e associadas a este. Serão aceitos pesquisadores-líderes e pesquisadores membros da equipe do Projeto que atuem em regime CLT (Consolidação das Leis do Trabalho) ou PJ (Pessoa Jurídica), após validação jurídica pela Unidade responsável pelo Projeto.

**1.2.1.1** No caso de pedidos de subvenção oriundos exclusivamente do Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM) e Hospital Presbiteriano Mackenzie Dr. e Sra. Goldsby King, o pesquisador-líder deve ter a titulação de doutor ou mestre e atuar em cumprimento ao respectivo regime de trabalho.

**1.2.1.2** No caso de pedidos de subvenção oriundos exclusivamente da Educação Básica e Ensino Técnico, não se exige do pesquisador-líder a titulação

de doutor ou mestre, porém deve haver um membro da equipe do projeto com umas das duas titulações. E o pesquisador-líder deve atuar em cumprimento ao respectivo regime de trabalho.

**1.2.2** Se o projeto submetido implicar a constituição de equipe de pesquisa, o pesquisador-líder deve observar as normas da Mantenedora aplicáveis ao quadro de pessoal da respectiva Entidade Mantida e Associada ao Instituto Presbiteriano Mackenzie em nível de Ensino Superior, Técnico, Educação Básica e Área da Saúde.

**1.2.3** Os projetos de pesquisa têm sua duração limitada a 2 (dois) anos.

**1.2.4** Os projetos de pesquisa devem, obrigatoriamente, envolver alunos da Pós-Graduação e/ou Graduação e/ou Ensino Técnico e/ou Ensino Médio, ficando seu número limitado a 2 (dois) alunos bolsistas. Os valores das bolsas seguem os valores de referência base CNPq/CAPES vigentes no momento de abertura do Edital. As bolsas são efetivadas via depósito em conta corrente (do aluno ou responsável) e não há qualquer desconto de mensalidade associado a concessão da bolsa. Não há limite numérico para a participação de alunos voluntários.

**1.2.4.1** Para a inclusão de aluno bolsista é mandatório que o respectivo orientador do aluno componha a equipe do Projeto de Pesquisa.

**1.2.5** Os projetos submetidos devem ser consoantes às linhas de pesquisa definidas pela Instituição, de acordo com as áreas prioritárias (item 1.1).

**1.2.6** Recursos outorgados não utilizados no período de vigência do projeto devem ser devolvidos para o MACKPESQUISA.

**1.2.7** Limites para fomento a viagem, por projeto de pesquisa:

**Viagem internacional** – contemplando: passagem aérea/terrestre (+ traslado), estadia e diária de alimentação: valor total limite de: R\$ 15.000,00 (sendo 1 viagem para 1 pesquisador, durante todo o ciclo de vida do projeto).

**Viagem nacional** - contemplando: passagem aérea/terrestre (+ traslado), estadia e diária de alimentação: no valor total limite de R\$ 7.500,00 (durante todo o ciclo de vida do projeto).

**1.2.8** Itens não contemplados para inclusão no fomento:

Por deliberação do Conselho de Administração do Mackpesquisa: notebooks, laptops e demais itens de TI de uso comum, não serão aceitos para fomento nos projetos de pesquisa. Como exceção, para projetos de pesquisa tecnológicos que demandem tal tecnologia específica para o seu desenvolvimento, mediante justificativa, poderão ser incluídos para validação posterior do MackPesquisa.

### **1.3 ORIENTAÇÕES PARA SUBMISSÃO DE PROJETOS**

**1.3.1** Os pedidos deverão ser submetidos via sistema de seleção de investimentos do MackPesquisa (TeamsIdeas), opção SPP – Subvenção de Projeto de Pesquisa:  
<https://www.mackenzie.br/mackpesquisa/area-pesquisador/editais>

**1.3.2** Os projetos devem conter objetivos bem definidos e congruentes com a justificativa, deve ser um projeto original, com adequada fundamentação científica, método coerente e viabilidade de execução. Os projetos devem apresentar com clareza e objetividade destacando os resultados esperados.

**1.3.3** Os projetos devem contemplar pesquisa aplicada e/ou inovativa, com propostas de articulação com empresas ou instituições que oportunizem ou promovam parcerias estratégicas para o desenvolvimento de patentes, produtos, serviços e processos. Conforme os seguintes critérios:

**Pesquisa Aplicada:** Pesquisas Aplicadas que apresentem um forte potencial de aplicação prática.

**Parcerias Estratégicas com Empresas ou Instituições:** projetos que estabeleçam parcerias estratégicas com empresas ou instituições relevantes, nacionais e internacionais, com ou sem aportes financeiros no projeto para o desenvolvimento de patentes, produtos, serviços ou processos inovadores.

**Retorno sobre o Investimento (ROI):** Projetos que demonstrem potencial para gerar retorno sobre o investimento (curto/médio/longo). Serão analisados aspectos como viabilidade econômica, entre outros.

**Nível de Maturidade Tecnológica (TRL):** Dar-se-á prioridade a pesquisas com o nível de maturidade tecnológica (*Technology Readness Level*) elevados, visando priorizar aqueles que se encontram em estágios mais avançados de desenvolvimento.

**1.3.4** Visando a compatibilização e a integração das informações com MCT, CNPq, FINEP e CAPES/MEC, os currículos de pesquisadores, tanto do líder como dos integrantes da equipe, devem estar cadastrados na Plataforma Lattes, no site <http://lattes.cnpq.br>, exceto estrangeiro, que deve apresentar *Curriculum Vitae*.

**1.3.5** Cada projeto de pesquisa deve conter os seguintes tópicos em, no máximo, 20 (vinte) páginas, incluindo as referências:

(a) Título; resumo e *abstract* com 100 palavras e cinco palavras-chave

(b) Introdução – justificativa e contribuição do estudo para a(s) área(s) de conhecimento em que o projeto se insere, demonstrando sua originalidade e detalhamento do potencial impacto deste nos domínios: social, econômico ou intelectual. Na sequência, apresenta-se uma breve definição desses impactos, de acordo com proposição apresentada pelo Prof. Dr. Carlos Henrique de Brito Cruz (Link: [http://www.fapesp.br/eventos/2015/08/brito\\_confap2015.pdf](http://www.fapesp.br/eventos/2015/08/brito_confap2015.pdf).)

- Impacto social – Ideias que afetam políticas públicas, que permite a erradicação da miséria, que favoreçam a igualdade social;

- Impacto econômico – Ideias que criam empresas, que aumentam a competitividade de empresas ou que estimulem os setores primário, secundário e terciário da economia; e

- Impacto intelectual – Ideias que criam mais ideias, que fazem a humanidade mais sábia ou que são citadas na literatura.

(c) Objetivos.

(d) Método.

(e) Resultados esperados e contribuições imediatas e/ou futuras para a sociedade.

(f) Metas e Indicadores, de acordo com o demonstrado na tabela abaixo:

META	INDICADOR	PRODUTO
As metas são os objetivos de forma quantificada. Quando nos referimos a uma meta, consideramos tarefas específicas, que devem ser cumpridas em determinado período, como uma etapa necessária para alcançar os objetivos determinados.	Uma informação quantitativa ou qualitativa que expressa o desempenho de um processo, em termos de eficiência, eficácia ou nível de satisfação e que, em geral, permite acompanhar sua evolução ao longo do tempo.	Entregas são os produtos, serviços e resultados que produzimos em um projeto. Isso significa que um produto pode ser algo tão grande quanto a meta do projeto em si ou os relatórios que fazem parte do projeto maior. Isso os torna a pedra angular do sucesso do projeto.
As metas devem ser: Específicas, Mensuráveis, Atingíveis, Relevantes e Tempo-determinadas		Entregas: Um objeto material ou saída intangível que fornecemos ao cliente como parte de um projeto. O resultado de um projeto que tem valor para o cliente; os produtos de um projeto que contribuem para as metas a serem realizadas.

(g) Justificativa de adequação dos recursos solicitados e seu impacto potencial frente aos valores solicitados de material permanente e material de consumo adquiridos no país, importados e as bolsas.

(h) Cronograma de execução.

(i) Referências.

**1.3.6** Súmula do líder da equipe de pesquisa, contendo até cinco resultados de pesquisa mais relevantes (artigos científicos, capítulos de livros, patentes ou licenças (solicitadas ou concedidas), *softwares* registrados ou outros tipos de publicações que considere estarem entre as cinco mais relevantes dos últimos cinco anos.

**1.3.7** O pesquisador líder deve consultar e seguir as determinações das resoluções CNS 466/2012 e 510/2016, nas quais são apresentados os fundamentos éticos e científicos para pesquisa em humanos.

**1.3.8** Em caso de estudos de experimentação animal, o pesquisador deve atentar para as normativas referentes ao tema na página do CEUA das Unidades Acadêmicas ([www.mackenzie.br](http://www.mackenzie.br)) e também do CONCEA.

## 1.4 ORIENTAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE AVALIAÇÃO E SELEÇÃO DOS PROJETOS

**1.4.1** Após a submissão, os projetos passarão por um processo de pré-seleção no qual serão verificadas a aderência a todos os critérios do edital, presença de todos os documentos solicitados, qualificação do pesquisador-líder, pesquisadores membros da equipe e estudantes associados.

Em caso de emissão de exigência, o pesquisador-líder **terá o prazo de 48 horas** para apresentar resposta em atendimento ao que for solicitado.

**1.4.2** A Avaliação e Seleção dos Projetos ocorre através das seguintes 6 Etapas:

**Avaliação Inicial:** Na primeira etapa, os Projetos de Pesquisa recebidos até a data de encerramento do cadastro, passam por uma avaliação inicial realizada

pela equipe do MACKPESQUISA. Esta etapa, será focada na coerência das informações preenchidas, na revisão dos campos e no entendimento dos mesmos, além da verificação dos requisitos de elegibilidade do Pesquisador-Líder. Caso necessário, a equipe do MACKPESQUISA entrará em contato com o pesquisador solicitante para ajustes, concedendo um prazo de 48 horas para as devidas correções.

**Avaliação prévia pela Diretoria da Unidade:** o Diretor da Unidade realiza uma avaliação prévia dos projetos submetidos tendo em vista o impacto institucional. Nesta etapa projetos que não estejam alinhados ao interesse institucional serão excluídos do processo de seleção.

**Avaliação Técnica Inicial:** Em seguida, os Projetos de Pesquisa são submetidos de forma sigilosa à avaliação por pares: pesquisadores de áreas correlatas. Esses avaliadores técnicos são membros do nosso Comitê Técnico-Científico e do Grupo de Avaliadores MACKPESQUISA que dá suporte ao Comitê.

**Priorização:** Nesta etapa, os Projetos de Pesquisa são priorizados de acordo com os seguintes critérios:

**Avaliação Técnica e Adesão ao Edital:** Os projetos serão avaliados quanto à sua qualidade técnica, rigor metodológico e aderência aos requisitos estabelecidos no edital de seleção. Uma avaliação detalhada será realizada para garantir que os projetos atendam aos critérios definidos no edital e alinhamento com as Áreas Prioritárias estabelecidas.

**Pesquisa Aplicada:** Pesquisas Aplicadas que apresentem um forte potencial de aplicação prática.

**Parcerias Estratégicas com Empresas ou Instituições:** projetos que estabeleçam parcerias estratégicas com empresas ou instituições relevantes, nacionais e internacionais, com ou sem aportes financeiros no projeto para o desenvolvimento de patentes, produtos, serviços ou processos inovadores.

**Retorno sobre o Investimento (ROI):** Projetos que demonstrem potencial para gerar retorno sobre o investimento (curto/médio/longo). Serão analisados aspectos como viabilidade econômica, entre outros.

**Nível de Maturidade Tecnológica (TRL):** Dar-se a prioridade a pesquisas com o nível de maturidade tecnológica (*Technology Readness Level*) elevados, visando priorizar aqueles que se encontram em estágios mais avançados de desenvolvimento.

**Projetos considerados Prioritários pela Unidade:** adicionalmente, até dois projetos classificados como prioritários pelo Diretor da Unidade, garantem seu prosseguimento para as demais etapas de avaliação.

**Avaliação Técnica Final:** Na última fase, os Projetos de Pesquisa priorizados são submetidos à avaliação por quatro instâncias: (1) Diretor (Acadêmico, Faculdade, Hospital e Colégio), (2) Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (apenas para projetos da UPM), (3) Chancelaria (confessionalidade). Apenas os Projetos que passarem pelas fases anteriores seguem para a etapa de avaliação por pareceristas externos: (4) assessores ad hoc, com emissão de parecer.

**Aprovação do Conselho de Administração:** Por fim, os Projetos são ranqueados com base nas notas atribuídas pelos assessores ad hoc e são submetidos à aprovação final pelo Conselho de Administração do Fundo MACKPESQUISA.

#### **1.4.3 Divulgação dos Projetos Selecionados, assinatura dos contratos e vigência.**

A divulgação dos Projetos selecionados deve ocorrer até o final do mês de fevereiro/2026. O período estimado para assinaturas dos novos contratos se dará a partir de março/2026. E deve-se considerar, para fins de planejamento, o período de início da vigência dos Projetos: abril/2026.

Publique-se.

São Paulo, 30 de junho de 2025.

Nehemias Curvelo Pereira

Presidente do Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação