

Curso: Ciências Econômicas | Código: ENUN60829 | Vigência: 2021 | Total de Encontros: 20 semanas

Nome do Componente Curricular:

## Introdução a Cosmovisão Reformada

Carga Horária: 40 horas

Aulas Semanais:  
2 Teóricas/0 Práticas

Etapa: 3

### Plano de Aula

Semana	Conteúdos/Matéria	Tipo de aula	Textos, filmes e outros materiais
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar a disciplina.</li> <li>• Apresentar o docente.</li> <li>• Aspectos introdutórios.</li> </ul> <p>Apresentar as principais cosmovisões em suas bases primárias</p>	Expositiva	<p>Apresentação em Power Point.</p> <p>Anotações.</p> <p>Textos adicionais.</p> <p>Vídeos correlatos.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir a visão teísta das demais cosmovisões</li> <li>• Apresentar o pressuposto da visão cristã como parte da cosmovisão teísta</li> </ul> <p>Demonstrar o que a cosmovisão cristã faz ao homem quanto à necessidade metafísica, moral e epistemológica</p>	Expositiva	<p>Apresentação em Power Point.</p> <p>Anotações.</p> <p>Textos adicionais.</p> <p>Vídeos correlatos.</p>

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar aos alunos as duas tarefas do cristianismo real e verdadeiro: salvar a alma e salvar a mente do homem – a partir do discurso de Charles Malik.</li> <li>• Mostrar a incoerência do anti-intelectualismo no meio cristão, particularmente o reformado.</li> <li>• Demonstrar a relevância de o pensador crítico cristão se fazer presente na academia e esta, como academia, estar aberta a ouvir opiniões várias.</li> </ul> <p>A Cosmovisão Reformada e a ideia da academia livre, da liberdade de expressão, do Estado, da Igreja: cada qual em sua esfera.</p>	Expositiva	<p>Apresentação em Power Point.</p> <p>Anotações.</p> <p>Textos adicionais.</p> <p>Vídeos correlatos.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar o grave problema do anti-intelectualismo</li> <li>• O problema da dicotomia entre fé e razão (dualismo)</li> </ul> <p>A substituição da cosmovisão teísta e seus desdobramentos (caminho histórico)</p>	Expositiva	<p>Apresentação em Power Point.</p> <p>Anotações.</p> <p>Textos adicionais.</p> <p>Vídeos correlatos.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover nos alunos o senso do conhecimento a respeito do calvinismo como base do protestantismo reformado do qual surge o IPM como reflexo da importância da educação para a Reforma, particularmente desde Genebra.</li> </ul> <p>Introduzir o tema da assistência social em Genebra.</p>	Expositiva	<p>Apresentação em Power Point.</p> <p>Anotações.</p> <p>Textos adicionais.</p> <p>Vídeos correlatos.</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover nos alunos o senso do conhecimento a respeito do calvinismo como base do protestantismo reformado do qual surge o IPM</li> </ul>	Expositiva	<p>Apresentação em Power Point.</p> <p>Anotações.</p>

	<p>como reflexo da importância da educação para a Reforma, particularmente desde Genebra.</p> <p>Os temas de hoje complementam a aula anterior e discorrem sobre ética, liberdade da igreja e do Estado, democracia e republicanismo, valorização profissional, capital e lucro, música e liberdade de expressão.</p>		<p>Textos adicionais.</p> <p>Vídeos correlatos.</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retomar os temas anteriores e percebê-los nos vídeos abaixo relacionados e no debate em aula: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ O problema do anti-intelectualismo</li> <li>○ O problema da dicotomia entre fé e razão (dualismo)</li> <li>○ A substituição da cosmovisão teísta e seus desdobramentos (caminho histórico)</li> <li>○ O afastamento do Ocidente de sua matriz formacional</li> </ul> </li> </ul> <p>A influência da Cosmovisão Reformada na sociedade</p>	Prática	<p>Apresentação em Power Point. Aula com os vídeos</p> <p>“Como Viveremos? 04/10 - Francis Schaeffer (LEGENDADO)”. <i>Link: <a href="https://youtu.be/I9Uah3CU1bA">https://youtu.be/I9Uah3CU1bA</a></i></p> <p>“Como Viveremos? 05/10 - Francis Schaeffer (LEGENDADO)”. <i>Link: <a href="https://youtu.be/A2Ad8D75jos">https://youtu.be/A2Ad8D75jos</a></i></p>
8	Revisão para a primeira avaliação.	Prática	<p>Material disponível do Moodle</p> <p>Apresentação em Power Point.</p>
9	Primeira Avaliação	Prática	Avaliação Individual
10	Demonstrar aos alunos a origem da crença dos cristãos reformados a respeito de sua forma de ver o Estado e com ele se relacionar, bem como as implicações práticas oriundas desse princípio.	Expositiva	<p>Apresentação em Power Point.</p> <p>Anotações.</p> <p>Textos adicionais.</p> <p>Vídeos correlatos.</p>

11	Demonstrar aos alunos como a ala cristã reformada tem lidado com a questão da educação ao longo dos cerca de 500 anos desde a Reforma Protestante.	Expositiva	Apresentação em Power Point. Anotações. Textos adicionais. Vídeos correlatos.
12	Compartilhar com os alunos alguns conceitos básicos de arte e estética e mostrar-lhes a visão cristã reformada das artes e sua produção ao longo dos últimos 500 anos.	Expositiva	Apresentação em Power Point. Anotações. Textos adicionais. Vídeos correlatos.
13	Aproximação da obra “O universo ao lado” (James Sire) com os principais temas estudados até o momento, na perspectiva de perceber as interações de interesse da Introdução à Cosmvisão Reformada.	Prática	Acompanhamento do docente. Textos adicionais.
14	Aproximação da obra “O universo ao lado” (James Sire) com os principais temas estudados até o momento, na perspectiva de perceber as interações de interesse da Introdução à Cosmvisão Reformada.	Prática	Acompanhamento do docente. Textos adicionais.
15	Compartilhar com os alunos as proposições básicas da ética reformada e como isso influenciou o mundo e os nossos dias.	Expositiva	Apresentação em Power Point. Anotações. Textos adicionais. Vídeos correlatos.

16	Compartilhar com os alunos as proposições básicas da liberdade sob a ótica reformada e como isso influenciou o mundo e os nossos dias.	Expositiva	Apresentação em Power Point. Anotações. Textos adicionais. Vídeos correlatos.
17	Revisão para a segunda avaliação.	Prática	Material disponível do Moodle Apresentação em Power Point.
18	Segunda Avaliação	Prática	Avaliação Individual
19	Prova de 2ª Chamada	Prática	Avaliação Individual
20	Prova Final	Prática	Avaliação Individual