

Curso: Ciências Econômicas | Código: ENEX60873 | Vigência: 2021/1

**Carga Horária: 40 horas**

**Aulas Semanais:**

**2 Teóricas/0 Práticas**

**Etapa: 1**

Nome do Componente Curricular:

## **Epistemologia e Metodologia da Economia**

**Ementa:**

Esta disciplina introduz os alunos no processo de produção do conhecimento científico em Economia. Trata-se de apresentar e discutir os desafios inerentes a esta ciência social aplicada, seus limites explicativos e potencial heurístico. Na primeira parte, caracterizam-se os problemas da formulação de hipóteses, do desenvolvimento de teorias e modelos com base em uma perspectiva ontológica, frequentemente não reconhecida ou não explicitada. Na segunda parte, são explicitadas as questões epistemológicas em suas implicações diretas para a economia enquanto ciência praxeológica. Na terceira parte, são apresentados e discutidos os métodos de análise das várias escolas tradicionais do pensamento econômico; além de outras abordagens contemporâneas. Na quarta e última parte, proporcionam-se exemplos de aplicação à pesquisa econômica tanto teórica quanto empírica.

**Objetivo:**

O conteúdo programático busca capacitar os alunos para a avaliação crítica de teorias e modelos econômicos e para a eventual escolha entre diversas abordagens analíticas que poderão ser utilizadas em seus TCCs.

**Metodologia/Diretivas:**

As aulas serão expositivas e desenvolvidas de forma a provocar a compreensão e domínio da disciplina. Além de aulas expositivas, muitas com base em leitura prévia, os alunos serão instados a apresentar seminários e apresentação de trabalhos. Os recursos a serem utilizados durante as aulas serão o Datashow, o quadro e textos para debate.

**Avaliação:**

Provas individuais, seminários e trabalhos em grupo. As provas discursivas envolverão pesquisa acerca do conteúdo ministrado, provocando a reflexão crítica do aluno a respeito dos temas abordados com textos direcionados. Apresentação de seminários e de trabalhos de pesquisa. Considerando que os surdos têm direito à avaliação diferenciada, conforme legislação federal em vigor, sempre que houver alunos com esta característica em sala, será necessário adequar o procedimento.

**Conteúdo Programático:**

### **UNIDADE I – A IMPORTÂNCIA DA TEORIA DO CONHECIMENTO OU EPISTEMOLOGIA**

1.1 Definições de metodologia, ontologia, gnosiologia, epistemologia

1.2 Os graus do conhecimento

- 1.3 Ciência e ideologia
- 1.4 As fontes e a possibilidade do conhecimento
- 1.5 ciências, protociências e pseudociências

## **UNIDADE II – A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO EM ECONOMIA: O PROBLEMA DA PRODUÇÃO DO SABER ECONÔMICO**

- 2.1 Como se constitui uma ciência
- 2.2 Ciência, técnica e tecnologia
- 2.3 Especificidades dos fenômenos econômicos em comparação aos fenômenos físicos, químicos e químicos
- 2.4 Os métodos de análise

## **UNIDADE III – CORRENTES EPISTEMOLÓGICAS E OS MÉTODOS NA CIÊNCIA ECONÔMICA**

- 3.1 Os métodos nas escolas fisiocrática, clássica, marxista, neoclássica e keynesiana
- 3.2 O método das abordagens evolucionária e institucionalistas
- 3.3 A metodologia da escola austríaca

## **UNIDADE IV – METODOLOGIA DA PESQUISA ECONÔMICA**

- 4.1 Pesquisa e ensino: produção e transmissão do conhecimento econômico
- 4.2 A produção de dados e informações econômicas: a contabilidade social e as pesquisas setoriais
- 4.3 Aplicação de metodologias específicas para análise micro e macroeconômica
- 4.4 O problema das previsões e da habilidade preditiva dos modelos econômicos
- 4.5 Estudos de caso, comparações internacionais e análises históricas
- 4.6 Aplicações ao processo de elaboração de monografias (TCCs), dissertações, teses, artigos e outros produtos científicos.

### **Bibliografia Básica:**

COSTA, F. N. C. **Métodos de Análise Econômica**. São Paulo: Editora Contexto, 2018. (Disponível físico e virtual).

BARBIERI, Fabio. **Metodologia do pensamento econômico: o modo de fazer ciência dos economistas**. São Paulo Atlas 2014. (Disponível físico e virtual).

ROBBINS, Lionel. **Um ensaio sobre a natureza e a importância da ciência econômica**. São Paulo: Saraiva, 2012. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502175402/cfi/0>

### **Bibliografia Complementar:**

POPPER, Karl R.; HEGENBERG, Leônidas; MOTA, Octanny Silveira da (Trad.). **A lógica da pesquisa científica**. 2. ed. São Paulo: Cultrix, 2013.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Disponível físico e virtual).



KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2009.

CHINAZZO, S. S.R. **Epistemologia das Ciências Sociais**. Curitiba: Intersaberes, 2013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3527/epub/0?code=fuA75zsv/PIDgs2yQDVmsywKFKvqS08+IcMXB2BxrKxDg9bGSPMLsvJNTQ7SYwPi2kA9ibB6u53ut/Zt1GaGjQ==>

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

BRUNO, Miguel e CAFFÉ, Ricardo. **A economia como objeto socialmente construído nas análises regulacionista e da Economia Social de Mercado**. Revista de Economia Política, vol. 37, nº 1 (146), pp. 23-44, janeiro-março/2017. Disponível em: <http://www.rep.org.br/PDF/146-2.PDF>

