

Curso: Administração | Código: ENUN61098 | Vigência: 2021

Carga Horária: 40 horas

Nome do Componente Curricular:

## Introdução às Ciências Sociais

Aulas Semanais:

2 Teóricas/0 Práticas

Etapa: 3

### Ementa:

Curso estruturado na perspectiva interdisciplinar das Ciências Sociais (Antropologia e Sociologia, Economia e Política). As transformações ocorridas na passagem do mundo tradicional para mundo moderno; o pensamento clássico entre o global (sociedade) e local (cultura) a partir dos paradigmas que constroem o pensamento ocidental; Análise do pensamento econômico como fator de mudança sociocultural; o fenômenos econômico em realidades distintas; conceitos: Sociedade e mercado, as bases não-contratuais dos contratos econômicos, a atividade econômica como processo social relacionando os impactos culturais provenientes de questões étnicas, raciais, religião e gênero.

### Objetivo:

Contribuir à formação da consciência crítica, emancipada e cidadã de futuros advogados e economistas. Aperfeiçoar a fundamentação nas fenomenologias econômicas, históricas e antropológicas, através conhecimento e reconhecimento de fatos e processos sociais, elementos fundamentais nas sociedades modernas, caracterizadas por dinâmicas e combativas interações sociais. Conhecer e aplicar noções básicas de interpretação e análise sociológica, destacando-se a reflexão sobre fenômenos referentes à produção material e imaterial, como ativos nas sociedades contemporâneas. Compreender a construção cultural como fenômeno intrínseco ao ser humano e à vida social.

### Metodologia/Diretivas:

**Metodologia / Diretivas:** As aulas são conduzidas no contexto das metodologias ativas, provocando alunado à participação ativa, considerando exposição, argumentação e contra-argumentação de ideias. Para isso, utilizar-se-á preceitos e práticas andragógicas, facilitadoras do ensino-aprendizagem e os recursos a serem aplicados alternam-se em função do tema tratado.

- Leitura, análise crítica de textos e produção de resumos/resenhas;
- Discussão e problematização de temáticas propostas e alinhadas aos objetivos de aprendizagens;
- Análise e estudo de casos, em debates/fóruns;
- Utilização de recursos audiovisuais alternativos: slides de PowerPoint, vídeos, filmes, datashow e DVD, dentre outros recursos disponíveis.
- Utilização de dinâmicas de grupo, sob a orientação do professor, a partir de temáticas propostas, com apresentação das sínteses pelos alunos, utilizando-se diferentes formas de exposição.

- Trabalhos individuais/grupo; análise de livros/ filmes que ilustrem as temáticas propostas, com roteiro previamente indicado

### **Avaliação:**

O objetivo da avaliação do aluno é de posicioná-lo quanto ao seu nível de participação e aprendizado na disciplina. Para tanto, serão realizadas avaliações sob forma de provas, trabalhos práticos e escritos, simulações, apresentações, utilizando-se diferentes formas de exposição e outros meios, cuja escolha fica a critério do professor/alunos, em consonância com os objetivos da disciplina e as diretrizes de avaliação estabelecidas pela Instituição.

### **Conteúdo Programático:**

#### **UNIDADE I – A IDEOLOGIA ECONÔMICA, POLÍTICA E SOCIAL DA EUROPA PRÉ-CAPITALISTA/ O PERÍODO MODERNO**

- 1.1 Visões do Renascimento/O humanismo
- 1.2. O pensamento Utópico (Platão, Thomas Morus)
- 1.3. A visão laica da sociedade e do poder/Maquiavel (O Príncipe)
- 1.4. A Ilustração e a Sociedade Contratual/ O pensamento burguês
- 1.5. O nascimento da Ciência econômica /Adam Smith
- 1.6. A legitimidade/A legalidade - O liberalismo- J. Locke (O Segundo Tratado de Governo)

#### **UNIDADE II – A CONSTITUIÇÃO DA SOCIEDADE MODERNA, CIÊNCIAS HUMANAS E OBJETOS DE ESTUDO**

- 2.1. Augusto Comte. O Positivismo
- 2.2. A sociologia de Durkheim: o fato social.
- 2,3. A Sociologia de Gabriel Tarde: processos sociais de aprendizagem;
- 2,4. A Sociologia de Talcot Parsons e a ação social;
- 2.5. A contribuição de Max Weber/ ação social/ a ética protestante e o espírito do capitalismo
- 2.6. Karl Marx e a história da exploração do homem- O socialismo: a ideia de alienação e ideologia, classes sociais, salário, trabalho, valor e lucro, a mais valia. As relações políticas.
- 2.7. O que é ideologia?
- 2.8. A consciência e a vontade. Consciências individual e social.

#### **UNIDADE III – CULTURA E SOCIEDADE - NATUREZA E CULTURA**

- 3.1. Perspectivas do conhecimento – correntes antropológicas (pressupostos).
- 3.2. Formação de uma literatura “etnográfica” sobre a diversidade cultural.
- 3.3. Discussão sobre os primeiros relatos da alteridade (livros, cartas, diários e ensaios) feitos por missionários, viajantes, comerciantes, exploradores, militares, administradores coloniais, filósofos etc. entre os séculos XVI e XIX. Etnocentrismo/relativismo cultural/ A antropologia no Brasil. Identidade e alteridade;
- 3.4. Alcances antropológicos: cultura e identidade.

#### **UNIDADE IV – TRABALHO COMO ATIVIDADE MEDIADORA ENTRE O HOMEM E A NATUREZA**

- 4.1. Organização e evolução histórica da divisão do trabalho (do animal laborans ao homo faber)

- 4.2. O triunfo do pensamento econômico na sociedade moderna e a crescente autonomia da economia.
- 4.3. Concepções contrastantes da Economia
- 4.4. A visão clássica do mercado e do ator econômico
- 4.5. A visão neoclássica do ator econômico: a utilidade.
- 4.6. A crítica à economia política (Marx)

#### **UNIDADE V – O PENSAMENTO POLÍTICO E SOCIAL BRASILEIRO**

- 5.1. A formação da ideia de nação brasileira
- 5.2. As questões sociais no Brasil e a contribuição da antropologia: A questão racial e cidadania.
- 5.3. Comparação entre sociedades

#### **Bibliografia Básica:**

- POLANYI, Karl. **A Subsistência do Homem e Ensaios Correlatos**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.
- CHATELET, F. Duhael e DISIER, Kouchner. **História das Idéias Políticas**. São Paulo: Zahar, 2009.
- LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. 25ª reimpressão. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.
- DAMATTA, Roberto. **A fábula das três raças**. In : Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro, Rocco, 2010.
- JEVONS, W. Stanley. **A Teoria da Economia Política**. São Paulo: Victor Cevita, 1983. Disponível em: [http://disciplinas.stoa.usp.br/pluginfile.php/176447/mod\\_resource/content/1/Os%20Economistas%20-%20Stanley%20Jevons%20-%20A%20Teoria%20Da%20Economia%20Politica.pdf](http://disciplinas.stoa.usp.br/pluginfile.php/176447/mod_resource/content/1/Os%20Economistas%20-%20Stanley%20Jevons%20-%20A%20Teoria%20Da%20Economia%20Politica.pdf)
- MARCELLINO, N.C. (Org.) **Introdução Às Ciências Sociais**. São Paulo: Papirus, 2013. **(Livro eletrônico)** Disponível em <http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788530810924/pages/-2>
- OUTHWAITE, William. **Teoria social: um guia para entender a sociedade contemporânea**, Rio de Janeiro: Zahar, 2017.

#### **Bibliografia Complementar:**

- LOCKE, John. **Segundo tratado sobre o Governo**. São Paulo: Martins Claret, 2011.
- BAUMAN, Zygmunt. **Capitalismo Parasitário: e outros temas contemporâneos**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2010.,.
- BOTELHO, André; SCHWARCZ, Lilia Moritz. (orgs.). **Um enigma chamado Brasil: 29 intérpretes e um país**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
- CASTEL, Robert. **As metamorfoses da questão social: uma crônica de salário**. Rio de Janeiro: Petrópolis: Editora Vozes, 2003/
- CHAUI, Marilena de Souza. **Convite à Filosofia**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2009.
- CHAUI, Marilena de Souza. **Brasil: mito fundador e sociedade autoritária**. S. Paulo: Editora da Fundação Perseu Abramo, 2000.
- COMPARATO, Fabio Konder. **A oligarquia brasileira: visão histórica**. São Paulo: Editora ContraCorrente, 2017.
- DUBY, Georges, **Ano 1000 ano 2000: na pista de nossos medos**. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- HOBBS, Thomas. **Leviatã, ou, Matéria, Forma e Poder de Um Estado Eclesiástico e Civil**. São Paulo: Nova Cultural, 2014.



- MACHIAVELLI, Niccolo. **O príncipe**: comentado por Napoleão Bonaparte. 8. ed. São Paulo: Martin Claret, 2010.
- MÉSZÁROS, István. **O poder da ideologia**. São Paulo: Boitempo, 2014;
- DIAS, R. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Pearson, 2004. **(Livro eletrônico)**. Disponível em [http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788587918987/pages/ 1](http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788587918987/pages/1)

