

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024



No ano de 2024 a Avaliação de docentes e unidades curriculares do 1º semestre foi realizada pelos acadêmicos nos meses de maio e junho. No 2º semestre a avaliação ocorreu nos meses de outubro e novembro e além de avaliarem as unidades curriculares e professores, os estudantes realizaram a avaliação geral da instituição. Os docentes e técnicos administrativos responderam a avaliação institucional no mês de setembro de 2024.

Com base nos resultados da avaliação institucional, a Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná adotou diversas ações no ano de 2024 para garantir a qualidade no processo de aprendizagem e nos processos administrativos da instituição. Entre as medidas tomadas no ano de 2024, destacam-se as seguintes:

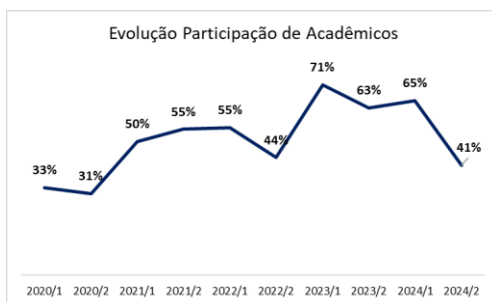
- ✓ Construção de um toldo ligando o prédio principal ao anexo das salas de aula;
- ✓ Alteração da empresa que presta serviços de cantina no prédio central da FEMPAR;
- ✓ Aquisição de novos equipamentos com vista à modernização dos espaços e melhoria da qualidade das atividades práticas em laboratórios.
- ✓ Manutenção de duas plataformas de livros eletrônicos no idioma português, somando mais de 15.000 títulos das mais importantes editoras, em diversas áreas do conhecimento, para os acadêmicos e professores
- ✓ Manutenção da Plataforma institucional *on-line* - *MOODLE*, com a possibilidade de disponibilizar materiais didáticos, realizar avaliações, propor discussões e interações entre os alunos e realizar atividades síncronas.
- ✓ Participação da Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná nas edições Regional e Nacional do Teste de Progresso em 2024.
- ✓ Aprimoramento dos momentos de formação pedagógica com o corpo docentes, com a realização de encontros pedagógicos mensais.
- ✓ Manutenção e aprimoramento do Programa de Mentoria da FEMPAR com o objetivo de desenvolver ações preventivas e de suporte em um ambiente humanizado, a fim de compreender, conhecer e acompanhar a vida do acadêmico em Medicina,

proporcionando-lhe momentos de reflexão, tomada de consciência e competências para enfrentar as dificuldades inerentes ao meio acadêmico-social, contribuindo tanto para o seu desenvolvimento pessoal quanto profissional;

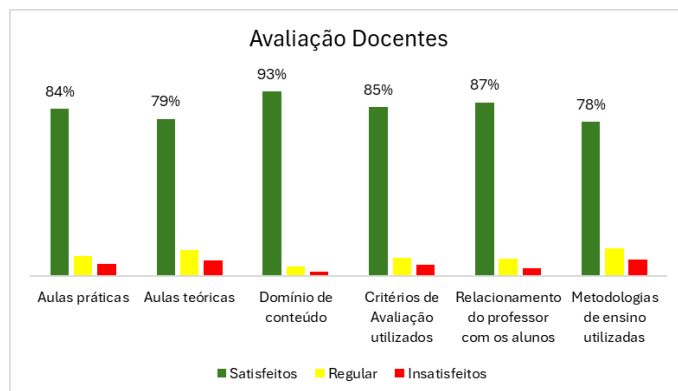
- ✓ Manutenção e aprimoramento do Programa de Nivelamento para alunos ingressantes para auxiliar no desenvolvimento das competências necessárias para o andamento adequado do seu curso de graduação, de maneira a otimizar os processos de ensino-aprendizagem e a qualidade de vida do estudante;
- ✓ Reforma curricular – Implantação e ajustes da nova proposta curricular do Curso de Medicina iniciada no início de 2023.
- ✓ Disponibilização de diversos cursos pertencentes ao Mackenzie Academia Corporativa.
- ✓ Realização de momentos de discussões e conscientização com os colaboradores e docentes sobre o Código de Ética do IPM.
- ✓ Frequentemente são realizados momentos de reflexão sobre os princípios e valores institucionais, como o devocional.
- ✓ Disponibilização de uniformes aos colaboradores e jaleco aos estudantes.

Na sequência são apresentados os resultados gerais das avaliações realizadas com discentes, docentes e corpo técnico-administrativo no ano de 2024, com a análise dos resultados e da evolução dos indicadores ao longo do tempo. Os relatórios analíticos são encaminhados para a Direção e Coordenação de curso, é realizado também o encaminhamento para cada docente os resultados na avaliação respondida pelos acadêmicos.

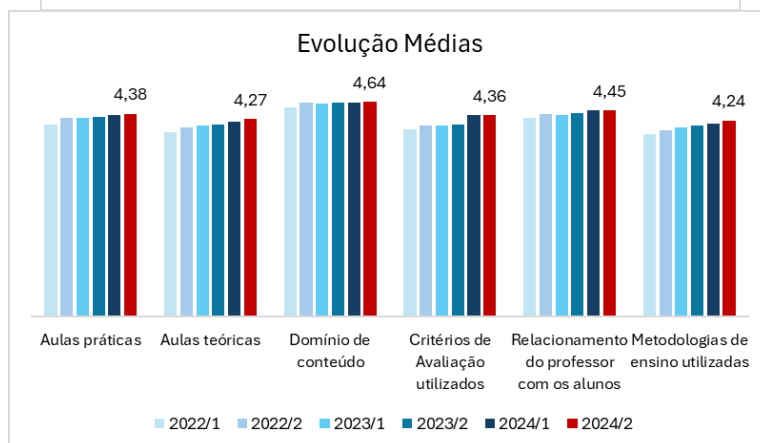
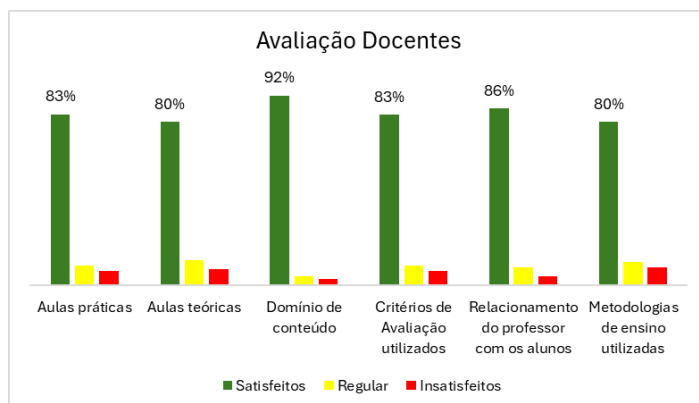
Analisando de forma geral os resultados de todas as avaliações realizadas no ano de 2024, observa-se uma tendência geral de melhoria nos indicadores de qualidade e a detecção de pontos para serem trabalhados e melhorados nos próximos anos.



AVALIAÇÃO DOS DOCENTES 2024/1



AVALIAÇÃO DOS DOCENTES 2024/2

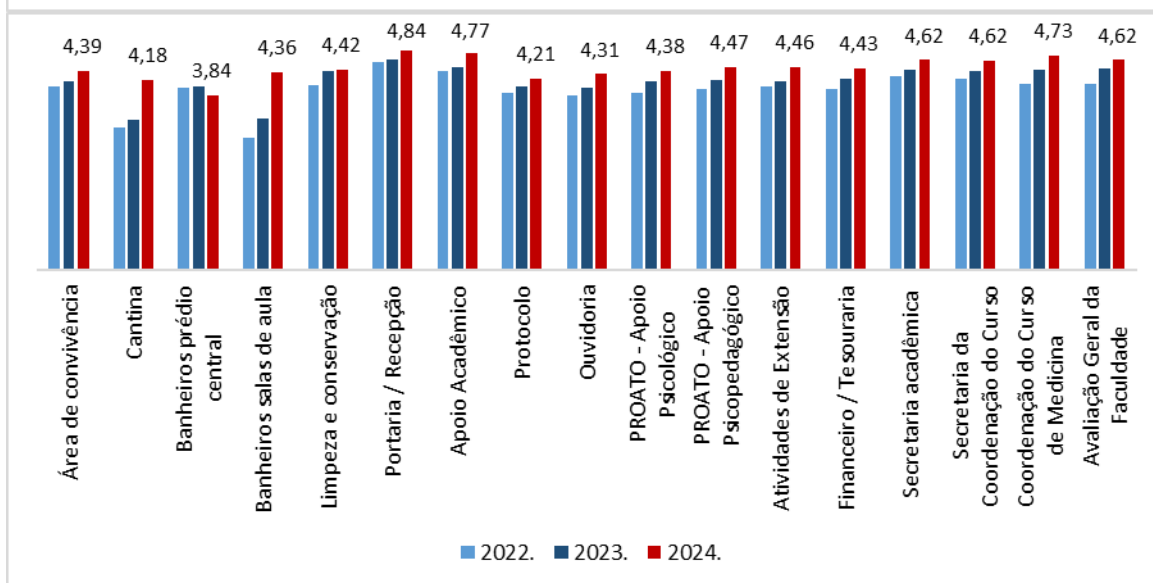
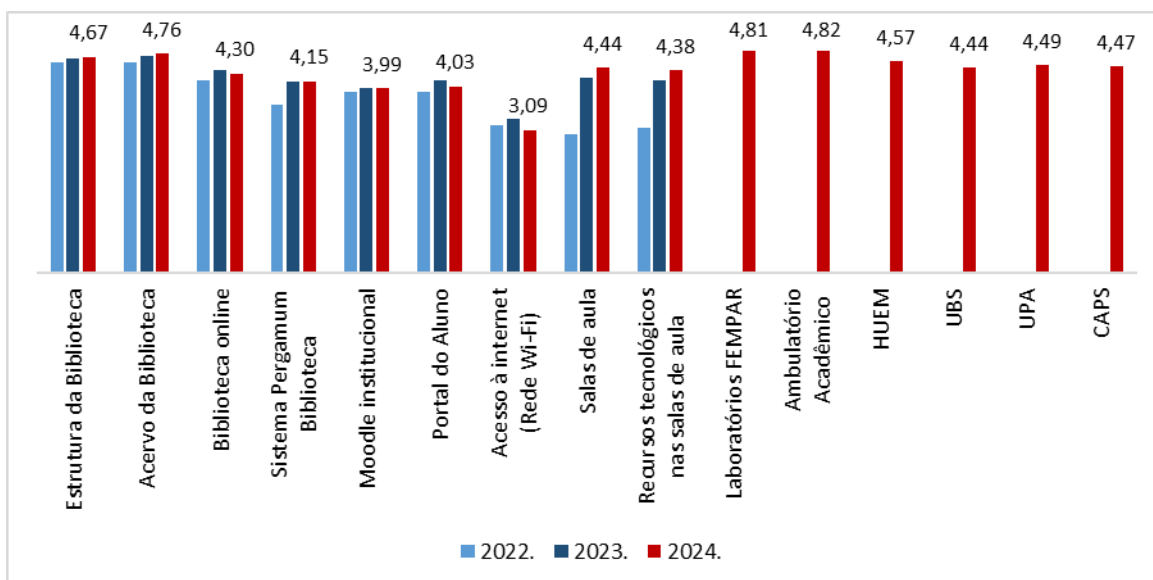
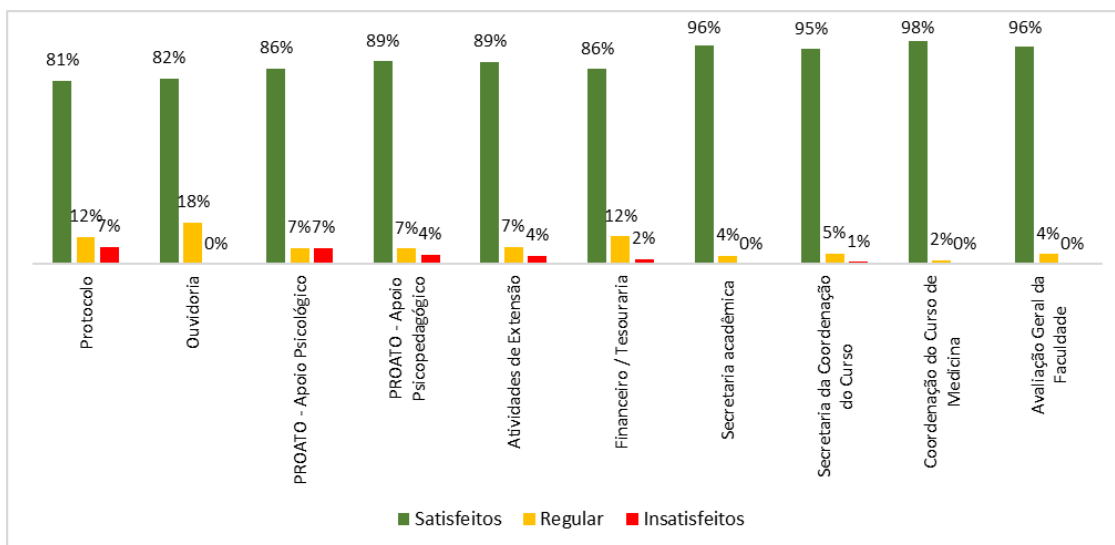


Com base nos resultados da avaliação dos docentes por parte dos discentes, verifica-se que todas as questões apresentam média superior a 4 (quatro), indicando a satisfação dos acadêmicos com o corpo docente. O indicador melhor avaliado é o domínio do conteúdo pelos professores, seguido do relacionamento com os acadêmicos.

Um ponto de interessante de observar é que a satisfação geral dos acadêmicos com os docentes vem aumentando gradativamente deste 2022 em todos os itens pesquisados.

AVALIAÇÃO GERAL DA FACULDADE 2024





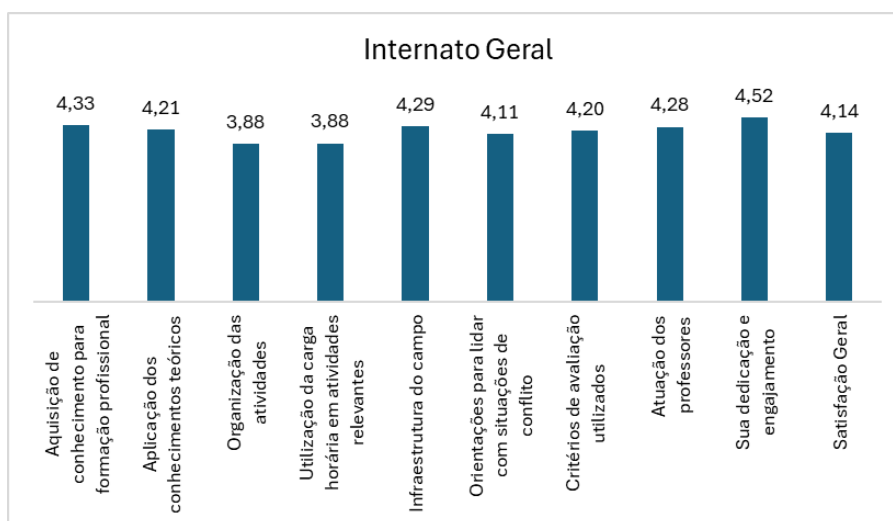
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - FEMPAR

Endereço: Padre Anchieta, 2770 – Bigorrihlo CEP. 80730-000 – Curitiba – PR;
e-mail : cpa@fempar.edu.br // telefone: 41- 3240-5625/5627

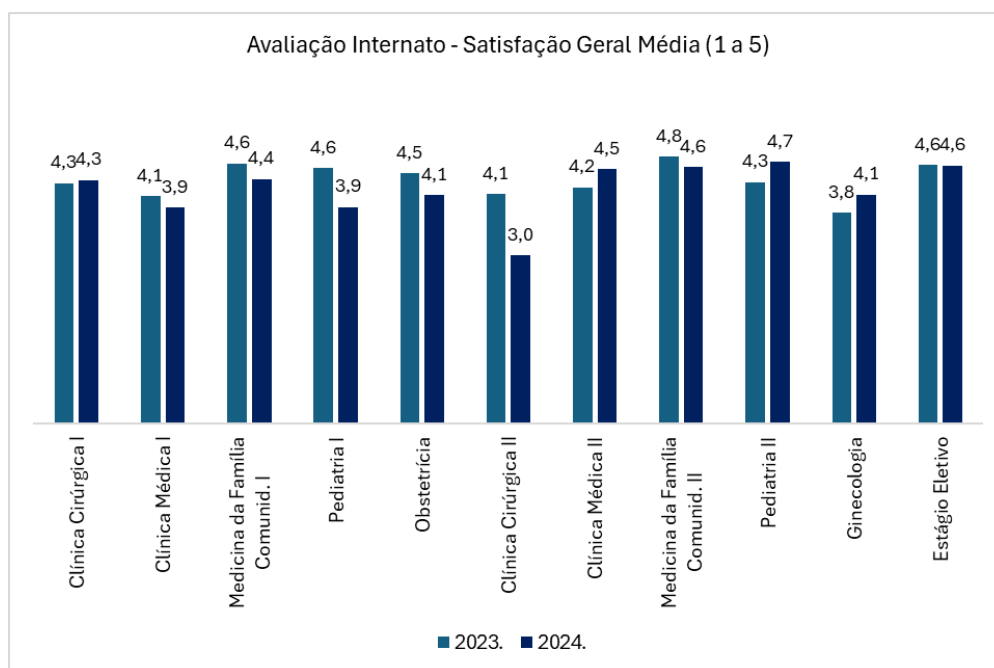
Analisando os resultados da avaliação Geral de 2024, os itens com melhor avaliação foram: - Portaria / Recepção; - Ambulatório Acadêmico; - Laboratórios FEMPAR; - Apoio Acadêmico; - Acervo da Biblioteca; - Coordenação do Curso de Medicina; - Estrutura da Biblioteca; - Avaliação Geral da Faculdade; - Secretaria acadêmica; - Secretaria da Coordenação do Curso; - Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM).

Em relação a evolução dos resultados, praticamente todos os itens avaliados tiveram aumento na sua satisfação, destacando-se a expressiva melhora na avaliação das Cantinas e dos Banheiros das salas de aula, demonstrando a satisfação dos acadêmicos com as reformas realizadas nestes ambientes. As maiores fragilidades são a rede Wi-Fi e os banheiros do prédio central com média inferior a 4,0.

AVALIAÇÃO DO INTERNATO 2024



Analisando a avaliação do internato, destacam-se como potencialidades a dedicação dos estudantes, aquisição de conhecimento para formação profissional, infraestrutura do campo e atuação dos professores. As fragilidades são organização das atividades e utilização de carga horária para atividades relevantes.



PESQUISAS COM EGRESSOS

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) realiza anualmente uma pesquisa com os egressos que se formaram há dois anos. No mês de novembro de 2024 foi realizada a pesquisa com os acadêmicos que se formaram no ano de 2022, contemplando os acadêmicos das turmas 60 e 61. Esta pesquisa contou com a participação de 33 egressos. Abaixo são apresentados os gráficos com os resultados desta pesquisa. Entre os itens levantados, destacam-se:

- 97% dos egressos estão exercendo atividade profissional
- 76% realizaram ou estão realizando Residência Médica
- 91% não realizaram Mestrado/Doutorado, mas entre estes egressos 63% tem interesse em cursar
- Todos os egressos que realizaram concurso público foram aprovados
- 27% avaliam a formação recebida na instituição como muito boa e 64% boa, totalizando 91% de egressos satisfeitos com a formação recebida

- O cálculo do NPS (Net Promoter Score) ou índice de indicação resultou no valor de 61%, o que indica um ponto de alta indicação da instituição pelos egressos, sendo classificado como Muito Bom.

- 82% dos egressos fariam outra formação na FEMPAR, sendo que entre estes, 48% fariam Mestrado e 30% fariam Residência Médica.

