



LISTA DE MATERIAL – 2019
INFANTIL II – EDUCAÇÃO INFANTIL
REGULAR

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- O material didático deverá ser entregue na semana de 22 a 25 de janeiro de 2019, nos seguintes horários: das 8h às 12h e das 14h às 17h, na Educação Infantil.
- **A primeira reunião de pais e educadores será no dia 28/01/2019, no auditório da Educação Infantil.**
 - **Estudantes do Infantil II – turno matutino: às 8h.**
 - **Estudantes do Infantil II – turno vespertino: às 14h.**
- **Início das aulas para os estudantes da Educação Infantil: 30/01/2019. Infantil II com horário especial.**
- A escola fornecerá uma agenda escolar, para uso obrigatório durante o ano letivo, que será entregue em fevereiro. Em caso de perda, o estudante deverá adquirir outra na coordenação do segmento.
- O uniforme diário e o uniforme de gala (usado em todos os eventos oficiais, inclusive nos momentos cívicos) são de uso obrigatório, conforme Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.
- Em momento oportuno, solicitaremos materiais relativos à confecção das lembranças para o Dia das Mães e para o Dia dos Pais.
- Outros materiais didáticos e/ou paradidáticos poderão ser solicitados no decorrer do ano, conforme a necessidade dos projetos a serem desenvolvidos.

Exame Médico

É condição para participar das aulas de Educação Física a apresentação de exame médico específico, no primeiro dia de aula, com data não superior a 30 (trinta) dias, atestado pelos médicos da família, que declare o estudante apto a praticar atividade física, de acordo com o art. 4 da Lei Nº 2.185, de 30/12/98, publicada no DODF. A escola não dispõe desse tipo de serviço (cláusula 2.8 do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais).

Livros literários a serem adquiridos em livrarias

- Bia e os filhotes. Animais domésticos - Iris Borges - Franco Editora.
- Tão diferentes! - Rose Borges - Franco Editora.
- Amigos, muitos amigos - Adalberto Cornavaca - Editora Paulus.
- Quer conhecer os insetos do meu jardim? - Jonas Ribeiro - Franco Editora

Obs.: Todos os livros literários deverão ser identificados e entregues na primeira semana de aula à professora regente.

Livros didáticos a serem adquiridos na Escola

- Fascículos trimestrais do Sistema Mackenzie de Ensino – SME.

Obs.: Os materiais do Sistema Mackenzie de Ensino – SME serão entregues diretamente ao aluno, em sala de aula, após o início das aulas. O pagamento desses materiais será realizado por meio de boleto bancário, que será enviado posteriormente.

Quant.	Material pedagógico a ser utilizado na escola	Plano de execução
2	Anilinas líquidas (amarela e laranja)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores).
2	Animais de borracha (grandes)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos (tamanhos, cores, formas, quantidades).
1	Bloco criativo com 8 cores – 32 folhas (325 x 235 mm)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil, rasgaduras).
1	Bloco colorido A3	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil, rasgaduras).
1	Brinquedo usado (em bom estado) para ficar na sala de aula. Menina: boneca / Menino: carrinho	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos em sala de aula (cores, tamanhos, quantidades).
1	Caixa de cola colorida com 6 cores	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).

1	Caixa de cola <i>glitter</i> com 6 unidades	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
2	Caixas de giz de cera com 12 cores	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	Caixa de lenços de papel	Material de uso individual, utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a higienização pessoal (limpeza de rosto e situações de resfriado, por exemplo).
1	Cartolina camurça preta	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	Cartolina estampada	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	Cartolina laminada vermelha	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	Conjunto de forminhas para massinha	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
2 m	Papel <i>Contact</i> – transparente	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	DVD-R	Material de uso individual, utilizado no registro das atividades e trabalhos do estudante ao longo do ano letivo. Será entregue aos pais ao final do ano letivo.
1	Envelope branco A3	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo.
1	Estojo de higiene bucal (com identificação)	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a higienização pessoal (limpeza bucal).
1	Fita crepe marrom (25 x 50)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo.
1	Folha de cartolina laminada (dourada)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil, rasgadas).
2	Folhas de cartolina dupla face (1 preta e 1 azul)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil, rasgadas).
3	Folhas de E.V.A. (1 verde-claro, 1 roxa e 1 rosa)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
3	Folhas de E.V.A texturizadas (1 azul, 1 amarela e 1 vermelha)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
2	Folhas de lixa preta (1 fina e 1 grossa)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (textura).
2	Folhas de papel chambril fino (75 g/m2)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil, rasgadas).
2	Folhas de papel crepom (1 amarela e 1 laranja)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil, rasgadas).
2	Folhas de papel celofane (1 transparente e 1 azul)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil, rasgadas).
1	Folha de papel nacarado	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil, rasgadas).
1	Folha de papel de seda (amarela)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil, rasgadas).
1	Lancheira com garrafa térmica e guardanapo de pano	Material de uso individual, utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo no momento do lanche.
1	Lençol (1,30 x 0,60)	Material de uso individual, utilizado pelo estudante ao longo do ano

		letivo no momento de descanso.
1	Mochila	Material de uso individual, utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo.
1	Pacote de cartolina A3 (branca – 50 folhas)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
4	Pacotes de lenços umedecidos	Material de uso individual, utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a higienização pessoal.
3	Pacotes de massa de E.V.A. (1 amarela, 1 laranja e 1 branca).	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos na aula de Arte (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	Pacote de palito de picolé (100 unidades – cru)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo.
2	Pacotes de papel cartão cortado A4 – 20 folhas (1 branco e 1 vermelho)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	Pacote de papel sulfite A4 (azul – 100 folhas)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	Pasta catálogo preta (50 plásticos)	Material de uso individual, utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a organização dos trabalhos pedagógicos – portfólio.
1	Pasta catálogo vermelha (50 plásticos)	Material de uso individual, utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos na disciplina Arte e no Portfólio Avaliativo.
1	Pasta envelope com botão (amarela)	Material de uso individual, utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para o Projeto de Leitura – Ler Doce Ler.
1	Pincel batedor de espuma nº 6 ou nº 8	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (desenvolvimento motor).
1	Pincel chato nº 24 (ref. 815)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (desenvolvimento motor).
1	Pote de massa de areia de modelar – 141 g (qualquer cor)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, formas, coordenação motora, percepção tátil).
1	Pote de massa de modelar – base amido (500 g)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, formas, coordenação motora, percepção tátil).
2	Potes de tinta acrílica – 35 ml (qualquer cor)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, coordenação motora, percepção tátil).
1	Pote de tinta nanquim – 20 ml (qualquer cor)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos na aula de Arte (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
2	Potes de tinta para tecido – 37 ml (1 preto e 1 branco)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, coordenação motora, percepção tátil).
3	Potes de tinta guache – 250 ml (1 amarela, 1 verde e 1 marrom)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, coordenação motora, percepção tátil).
2	Refis de cola quente (1 fino e 1 grosso)	Material utilizado pela educadora ao longo do ano letivo para a colagem dos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo.
1	Resma de papel A3 (branco)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, coordenação motora, percepção tátil).
1	Rolo de barbante cru – 4/6 100 g	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a colagem dos trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo.
1	Saboneteira com sabonete	Material de uso individual, utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a higienização pessoal.
1	Tela para pintura (branca – 40 x 50)	Material de uso individual, utilizado pelo estudante no Projeto MackArt (Feira de Arte) no 3º Trimestre.
4 m	TNT (2 m verde e 2 m marrom)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo.
1	Toalha de banho	Material de uso individual, utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a higiene pessoal.

1	Uma bermuda ou calça e uma camiseta do uniforme (em embalagem plástica) para eventual necessidade, na mochila, diariamente.	Material de uso individual, utilizado pelo estudante (em caso de necessidade) ao longo do ano letivo.
1	Tubo de cola de 500 ml (base de resina PVA)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a colagem dos trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo.
1	Tubo de cola bastão (20 g)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a colagem dos trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo.
Todo o material deverá ser identificado		

**Objetivos Educacionais e Metodologias Empregadas
Lei Distrital Nº 4.311/2009**

A Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Objetivos:

- Desenvolver integralmente a criança de até 5 anos em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- Assumir o cuidar e o educar, valorizando cada conquista da criança.
- Desenvolver atividades lúdicas em situação de aprendizagem.
- Articular saberes, dando ênfase na gestão das emoções, no desenvolvimento de hábitos higiênicos e alimentares, na vivência de situações destinadas à organização dos objetos pessoais e escolares e na vivência de situações de preservação dos recursos naturais.
- Propiciar o contato com diferentes linguagens, predominantemente, por ícones
- e não apenas pelo desenvolvimento da prontidão para a leitura e a escrita, como potencialidades indispensáveis à sua formação integral.

Metodologia:

A metodologia do trabalho pedagógico é diversificada e busca atender às necessidades de cada estudante. O Mackenzie promove a articulação entre teoria e prática, vinculando a apropriação cognitiva com atividades específicas, tais como: aulas expositivas, trabalhos individuais e em grupo, pesquisas, seminários, projetos didáticos, produções acadêmicas, artísticas, musicais e teatrais, atividades esportivas e desportivas.

Uniforme escolar

Feminino	Masculino
<p>Uso diário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tênis de qualquer cor com meias brancas. • Bermuda ou calça azul. • <i>Short</i> saia azul. • Conjunto de agasalho azul, moletom ou <i>tactel</i>. • Camiseta branca de malha. <p>Uniforme de gala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tênis branco e meias brancas. • Saia vermelha plissada. • Blusão branco, de mangas curtas, com "M" aplicado. <p>Para as aulas de Natação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Touca, maiô/biquíni e roupão. <p>Para as aulas de Arte é obrigatório o uso de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaleco branco, de mangas curtas, com logomarca da escola e identificação. 	<p>Uso diário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tênis de qualquer cor com meias brancas. • Bermuda ou calça azul. • Conjunto de agasalho azul, moletom ou <i>tactel</i>. • Camiseta branca de malha. <p>Uniforme de gala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tênis branco e meias brancas. • Calça branca de moletom. • Blusão branco, de mangas curtas, com "M" aplicado. <p>Para as aulas de Natação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Touca, calção e roupão. <p>Para as aulas de Arte é obrigatório o uso de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaleco branco, de mangas curtas, com logomarca da escola e identificação.

**Lista de Material em conformidade com a Lei Distrital Nº 4.311/2009 e com a Lei Federal Nº 12.886/2013
PROCON - SCS, Bloco B60 – Sala 240 – Asa Sul, Brasília – DF, Telefone: (61) 2104-4360
PROCON Rodoviária - Subsolo da Estação Rodoviária de Brasília, Plataforma D, Brasília – DF, Telefone: (61) 2104-1520**

**Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília – Telefone: 2106-9000
Brasília, 19 de novembro de 2018**

INFANTIL II - EDUCAÇÃO INFANTIL - REGULAR

Edna Regina Galucci Alves
Coordenadora Educ. Infantil