



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
FACULDADE DE DIREITO



SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA AO ESTUDANTE DE DIREITO - SOPED
PLANEJAMENTO DE ENSINO

1. Título do Curso

Leitura Dinâmica.

2. Objetivos gerais

Promover o aumento da velocidade de leitura com compreensão efetiva do texto, favorecendo a aprendizagem dos conteúdos lidos.

3. Objetivos específicos

1. Proporcionar a aquisição do conhecimento dos conceitos fundamentais da leitura em alta velocidade, com compreensão e memorização efetivas.
2. Eliminar os hábitos inadequados de leitura.
3. Favorecer a criação de habilidades à leitura eficiente.

4. Conteúdo

1. Diagnóstico da velocidade de leitura.
2. Avaliação do nível de compreensão e memorização.
3. Identificação do índice de aproveitamento da leitura.
4. Conceito de leitura eficiente.
5. Processos cognitivos da aprendizagem.
6. Fatores aceleradores da leitura: ambientais, culturais, orgânicos e psíquicos.
7. Eliminação dos hábitos inadequados de leitura: subvocalização, retrocesso da leitura e fixação do olhar.
8. Adaptação ao aumento da velocidade de leitura.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE FACULDADE DE DIREITO



9. Aumento da compreensão em velocidade rápida: prática constante.
10. Recursos técnicos: metrônomo, régua, uso das mãos e empalmação.
11. Advertências e cuidados: importância da prática para a proficiência.
12. Exercícios práticos com o uso de textos pertinentes às matérias estudadas na Faculdade de Direito.

5. Procedimentos de ensino

Aulas expositivas dialogadas, projeção multimídia, avaliações da eficiência e exercícios técnicos.

Texto para leitura em http://www.almahumana.com/leitura_dinamica.asp

6. Carga horária

Oito horas-aula as quais serão enviadas à Área das Atividades Complementares nas modalidades de Ensino, Pesquisa ou Extensão, à escolha dos alunos. Necessário comparecimento mínimo de 80%.

7. Datas

Dias **12/11/2011 e 19/11/2011**, das 9h05 às 12h10.

8. Classes

Aberto a todos os interessados independentemente do nível cursado.

9. Bibliografia

DORIN, Lanoy. **Introdução à psicologia**. São Paulo, Ed. do Brasil.

GAGNÉ, R. M. **Como se realiza a aprendizagem**. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
FACULDADE DE DIREITO



HALL, Robert Vance - **Manipulação de comportamento**. Vol. I Modificação de comportamento. A mensuração do comportamento. São Paulo: Ed. Univ. São Paulo, 1977.

HALL, Robert Vance. **Manipulação de comportamento. Vol. II Modificação de comportamento. Princípios básicos**. São Paulo, Ed. Univ. São Paulo, 1977.

HALL, Robert Vance. **Manipulação de comportamento. Vol. III Modificação de comportamento. Aplicações na escola e no lar**. São Paulo, Ed. Univ. São Paulo, 1977.

HILGARD, E. R. & ATKINSON, R. C. **Introdução à psicologia**. Trad. Dante Moreira Leite. São Paulo, Ed. Nacional.

KELLER, Fred. S. **Aprendizagem: teoria do reforço**. Trad. Rodolpho Azzi, Lea Zimmerman e Luiz Octávio de Seixas Queiroz. São Paulo: EPU, 1972.

LURIA, A. R. **Fundamentos de neuropsicologia**. Trad. Juarez Aranha Ricardo. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Ed.

REESE, Ellen. P. **Análise do comportamento humano**. Trad. Geraldina Porto Witter. Rio de Janeiro: José Olympio.

SPOERRI, TH. **Compêndio de psiquiatria**. Trad. Samuel Penna A. Reis. Rio de Janeiro, Livraria Atheneu, 1974.

SKINNER, B. F. & HOLLAND, J. G. **A análise do comportamento**. Trad. Rodolpho Azzi. São Paulo: Ed. Univ. São Paulo.

São Paulo, 07 de novembro de 2011

Prof. Ricardo Mazzonetto
Psicólogo Educacional
Responsável Técnico - SOPED



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
FACULDADE DE DIREITO

