

Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização

Interlocutor Administrativo

Prof. Dr. João do Prado Ferraz de
Carvalho

Professora Orientadora

Profa. Ms. Célia Regina Batista Serrão

Responsáveis pela Organização

Profa. Ms. Adriana Camejo Silva Aroma

Profa. Célia Regina Batista Serrão

Prof. Ms. Ítalo Francisco Curcio

Profa. Ms. Maria Elisa Pereira Lopes

Profa. Dra. Mary Rosane Ceroni

Profa. Dra. Terezinha Jocelen Masson

secretariacoordenacoes.cch@mackenzie.br
secretariacoex.cch@mackenzie.br

Tel.: 2114-8730

Instituto Presbiteriano Mackenzie

Diretor Presidente

Dr. Adilson Vieira

Chanceler

Rev. Dr. Augustus Nicodemus Lopes

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Reitor

Prof. Dr. Manassés Claudino Fonteles

Vice-Reitor

Prof. Dr. Pedro Ronzelli Júnior

Decano de Extensão

Prof^a. Dra. Helena Bonito Couto Pereira

Decano Acadêmico

Prof. Dr. Ademar Pereira

Decano de Pesquisa e Pós Graduação

Profa Dra. Sandra Maria Dotto Stump

Diretora do CCH

Prof^a. Dra. Terezinha Jocelen Masson

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Prof^a. Dra. Mary Rosane Ceroni

Coordenador da COEX

Prof. Ms. Ítalo Francisco Curcio



Universidade Presbiteriana Mackenzie
Centro de Ciências e Humanidades
Curso de Pedagogia
Coordenadoria de Extensão



A Alfabetização e Matemática Revisitadas: propostas de intervenção em sala de aula

Data: 29 de outubro

Local

**Auditório Escola Americana
Prédio 29**

**São Paulo
2009**

PROGRAMAÇÃO

Das 18h30min às 19h

Abertura

Das 19h às 20h45min

Mesa Redonda - “Alfabetização em Foco”

Profa. Ms. Walkiria Oliveira Rigolon (Membro da Equipe da CENP, Mestre em Educação e Doutoranda pela Faculdade de Educação da UNICAMP)

Profa. Solange Monte Alegre Coelho (Professora regente da 1ª série da Escola Estadual Paulo Eiró)

Josefa Temoteo da Silva (Aluna pesquisadora do Programa Bolsa Alfabetização/ CCH UPM)

Profa. Ms. Célia Regina Batista Serrão (CCH/UPM)
Coordenação dos Trabalhos

Das 20h45min às 21h

Intervalo

Das 21h às 22h45min

Mesa Redonda - “Matemática em Foco”

Profa. Ms. Adriana Camejo Silva Aroma
(CCH/UPM)

Profa. Waniah Lopes Ribeiro (Professora da Escola Vera Cruz, atuante no 5º ano do Ensino Fundamental, no GAAP – Grupo de Apoio a Aprendizagem)

Profa. Ms. Maria Elisa Pereira Lopes (CCH / UPM)
Coordenação dos trabalhos

A Universidade Presbiteriana Mackenzie – UPM –, desde o ano de 2007, mantém por meio do Centro de Ciências e Humanidades – CCH – parceria com a Fundação para o Desenvolvimento da Educação da Secretaria de Estado da Educação – FDE/SEE – de São Paulo, participando do **Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização - Bolsa Alfabetização**, articulado ao Programa *Ler e Escrever*.

O Bolsa Alfabetização foi criado para viabilizar a implantação do Programa *Ler e Escrever* nas escolas da rede pública estadual, com a participação de alunos universitários, tem por objetivo garantir que alunos do Ciclo I do Ensino Fundamental desenvolvam o domínio da leitura e da escrita, até os oito anos de idade, privilegiando o contato com a diversidade de gêneros textuais ainda na fase de aprendizagem.

Com o Programa *Ler e Escrever* concretiza-se o diálogo entre a Universidade Presbiteriana Mackenzie e as escolas públicas, instaurando-se um espaço real para novas idéias e soluções no que diz respeito às significativas questões da educação da rede pública estadual de São Paulo.

O Evento *A Alfabetização Revisitada: propostas de intervenção em sala de aula*, na sua primeira edição, em 2008, buscou compartilhar com a comunidade acadêmica e, em especial, com todos aqueles que mantêm interesse por esta temática os resultados auferidos por professores orientadores e alunos pesquisadores do Curso de Pedagogia do CCH que integram o Bolsa Alfabetização.

Nesta segunda edição, ***Alfabetização e Matemática Revisitadas: propostas de intervenção em sala de aula***, surge com o objetivo de ampliar a discussão e melhor refletir sobre a prática pedagógica dos anos iniciais do Ensino Fundamental, incluímos a Matemática, área tão importante e que, como a Alfabetização, deve ter espaço próprio e visibilidade. Assim fortalecemos a formação dos futuros professores propiciando referências para a melhoria das intervenções em sala de aula nos anos iniciais do Ensino Fundamental.