

Responsáveis pela Organização

Profa. Ms. Adriana Camejo Silva Aroma

Profa. Ms. Maria Elisa Pereira Lopes

Profa. Dra. Mary Rosane Ceroni

Profa. Dra. Terezinha Jocelen Masson

secretariacoordenacoes.cch@mackenzie.br
secretariacoex.cch@mackenzie.br
Tel.: 2114-8730

Instituto Presbiteriano Mackenzie

Diretor Presidente

Dr. Hesio Cesar de Souza Maciel

Chanceler

Rev. Dr. Augustus Nicodemus Lopes

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Reitor

Prof. Dr. Pedro Ronzelli Júnior

Decano de Extensão

Prof. Dr. Cleverson Pereira de Almeida

Decano Acadêmico

Prof. Dr. Ademar Pereira

Decano de Pesquisa e Pós Graduação

Profa Dra. Sandra Maria Dotto Stump

Diretora do CCH

Profª. Dra. Terezinha Jocelen Masson

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Profª. Dra. Mary Rosane Ceroni

Coordenador da COEX

Prof. Ms. Ítalo Francisco Curcio



Universidade Presbiteriana Mackenzie
Centro de Ciências e Humanidades
Curso de Pedagogia
Coordenadoria de Extensão



A Alfabetização e Matemática Revisitadas: propostas de intervenção em sala de aula

Data: 22 de novembro

Local:

Auditório João Calvino
(Matutino)

Auditório Ruy Barbosa
(Vespertino e Noturno)

São Paulo
2010

A Universidade Presbiteriana Mackenzie – UPM –, desde o ano de 2007, mantém por meio do Centro de Ciências e Humanidades – CCH – parceria com a Fundação para o Desenvolvimento da Educação da Secretaria de Estado da Educação – FDE/SEE – de São Paulo, participando do **Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização - Bolsa Alfabetização**, articulado ao Programa *Ler e Escrever*.

O Bolsa Alfabetização foi criado para viabilizar a implantação do Programa *Ler e Escrever* nas escolas da rede pública estadual, com a participação de alunos universitários, tem por objetivo garantir que alunos do Ciclo I do Ensino Fundamental desenvolvam o domínio da leitura e da escrita, até os oito anos de idade, privilegiando o contato com a diversidade de gêneros textuais ainda na fase de aprendizagem.

Com o Programa *Ler e Escrever* concretiza-se o diálogo entre a Universidade Presbiteriana Mackenzie e as escolas públicas, instaurando-se um espaço real para novas idéias e soluções no que diz respeito às significativas questões da educação da rede pública estadual de São Paulo.

O Evento *A Alfabetização Revisitada: propostas de intervenção em sala de aula*, na sua primeira edição, em 2008, buscou compartilhar com a comunidade acadêmica e, em especial, com todos aqueles que mantêm interesse por esta temática os resultados auferidos por professores orientadores e alunos pesquisadores do Curso de Pedagogia do CCH que integram o Bolsa Alfabetização.

Nesta terceira edição, ***Alfabetização e Matemática Revisitadas: propostas de intervenção em sala de aula***, com o objetivo de continuar a discussão iniciada na 2ª edição, propõe reflexão sobre a prática pedagógica dos anos iniciais do Ensino Fundamental em espaço próprio, com destaque para a Alfabetização e Matemática.

Assim fortalecemos a formação dos futuros professores, propiciando referências para a melhoria das intervenções em sala de aula nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

PROGRAMAÇÃO

Período Matutino – das 10h às 12h

Auditório João Calvino

Período Vespertino – das 15h30 às 17h30

Auditório Ruy Barbosa

Período Noturno – das 19h às 21h

Auditório Ruy Barbosa

Abertura

Profa. Dra. Mary Rosane Ceroni

Mesa Redonda - “Pesquisas em Alfabetização e Matemática”

Alfabetização:

Andréa Ometto Ferraz Pedroso Haddad; Elizabeth Mara Motta Lourenço; Paula Oliveira Leitão; Carol Woichkoski dos Reis e Ana Maria Martins Os.

Matemática:

Fernanda Coutinho de Abreu, Priscila Mosca Pantarotto; Patrícia Gonçalves Jorge; Natália Baptista de Brito Luiz e Gleyce Rodrigues de Souza.

Coordenadoras da Mesa:

Profa. Dra. Adriana Camejo Silva Aroma (Matemática)

Profa. Ms. Maria Elisa Pereira Lopes (Alfabetização)