

**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS | 8º ANO**

**CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA 2024**

Objetos de conhecimento e habilidades previstos para o 8º ano são:

<b>ANÁLISE LINGUÍSTICA</b>	
<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
<p>Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto</li> <li>≡ Compreensão em leitura</li> <li>≡ Apreciação e relação entre textos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos, a escolha lexical típica de cada gênero e os efeitos de sentido.</li> <li>≡ Analisar efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade entre textos literários, entre esses textos e outras manifestações artísticas.</li> <li>≡ Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes.</li> <li>≡ Inferir e justificar, em textos os efeitos de sentidos pretendidos e compará-los ao texto em estudo.</li> <li>≡ Justificar diferenças ou semelhanças no tratamento dado a uma mesma informação veiculada em textos diferentes.</li> </ul>
<p>Análise linguística:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Léxico/morfologia – vocabulário e classes gramaticais</li> <li>≡ Morfologia – Verbos: locução e formas nominais</li> <li>≡ Morfologia – Advérbio e locução adverbial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: modos e tempos verbais, concordância nominal e verbal, pontuação etc.</li> <li>≡ Identificar, em textos lidos ou de produção própria, adjetivos que ampliam o sentido do substantivo sujeito ou complemento verbal.</li> <li>≡ Identificar as classes gramaticais e analisar a função delas para a construção dos sentidos do texto.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Analisar a função de substantivos, adjetivos e verbos.</li> <li>≡ Reconhecer a locução verbal, verbo auxiliar e verbo principal, identificando substituições por verbos.</li> <li>≡ Observar as formas nominais como partes integrantes das locuções verbais e seu valor como verbo principal na construção de sentido das ações verbais.</li> <li>≡ Explicar os efeitos de sentido do uso, em textos, dos advérbios e locuções adverbiais, observando os valores semânticos de cada um deles (circunstâncias dos advérbios e locuções adverbiais).</li> <li>≡ Identificar, em textos lidos ou de produção própria, advérbios e locuções adverbiais que ampliam o sentido do verbo núcleo da oração (advérbio e locução adverbial).</li> <li>≡ Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (advérbios/adjuntos adverbiais), usando-os para enriquecer seus próprios textos.</li> </ul>
<p>Análise linguística:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Sintaxe - Frase, oração e período</li> <li>≡ Morfossintaxe</li> <li>≡ Tipos de sujeito</li> <li>≡ Predicado Nominal – verbo de ligação e predicativo do sujeito</li> <li>≡ Predicado Verbal</li> <li>≡ Complementos verbais (objeto direto e objeto indireto)</li> <li>≡ Predicação verbal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração.</li> <li>≡ Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais na construção de frases, orações e períodos.</li> <li>≡ Reconhecer, em textos, o verbo como núcleo das orações.</li> <li>≡ Empregar, adequadamente, as regras de concordância verbal entre o verbo e o sujeito simples e composto.</li> <li>≡ Diferenciar o efeito de sentido do uso dos verbos de ligação.</li> <li>≡ Identificar a oração com estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.</li> <li>≡ Identificar, em orações de textos lidos ou de produção própria, verbos de predicação completa e incompleta: intransitivos e transitivos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar, em orações de textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto), observando a regência de verbos de uso frequente (termos essenciais da oração).</li> </ul>
<p>Análise linguística:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Fono-ortografia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.</li> <li>≡ Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como: ortografia, acentuação, concordância e pontuação.</li> </ul>
<p>Análise linguística:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Elementos notacionais da escrita (Homonímia / Paronímia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar casos de paronímia e homonímia nos textos lidos.</li> </ul>

### PRODUÇÃO TEXTUAL

Objetos de Conhecimento	Habilidades
<p>Produção Textual – texto narrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Planejamento de texto, progressão temática e paragrafação</li> <li>≡ Textualização, revisão e edição</li> <li>≡ Textualização / Forma de composição do texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Planejar o texto produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores, a finalidade, a circulação, o suporte, a linguagem, a organização, a forma do texto e o tema.</li> <li>≡ Organizar o texto em unidade de sentido, dividindo-o em parágrafos, conforme as normas gráficas e o gênero textual.</li> <li>≡ Identificar, em textos narrativos-descritivos, cenário, personagens, conflito gerador, resolução e ponto de vista do narrador em primeira e terceira pessoas.</li> <li>≡ Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal em situações comunicativas e na produção de textos.</li> <li>≡ Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</li> </ul>

<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
<p>Conjunto Numéricos: Inteiros e Racionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Adição</li> <li>≡ Subtração</li> <li>≡ Multiplicação</li> <li>≡ Divisão</li> <li>≡ Potenciação</li> <li>≡ Propriedades da potenciação</li> <li>≡ Raiz quadrada exata</li> <li>≡ Expressões numéricas</li> <li>≡ Porcentagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.</li> <li>≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.</li> <li>≡ Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.</li> <li>≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.</li> </ul>
<p>Equações do 1º grau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Resolução de equações</li> <li>≡ Resolução de problemas por intermédio de equações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.</li> <li>≡ Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas. Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica.</li> <li>≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.</li> <li>≡ Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma <math>ax + b = c</math>, fazendo uso das propriedades da igualdade.</li> </ul>
<p>Razão e Proporção</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.</li> <li>≡ Realizar operações envolvendo razão, proporção.</li> <li>≡ Determinar a proporção de ampliação e redução de uma figura.</li> <li>≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.</li> </ul>
<p>Geometria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Triângulos e suas propriedades</li> <li>≡ Quadriláteros e suas propriedades</li> <li>≡ Ângulos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é <math>180^\circ</math>.</li> <li>≡ Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.</li> <li>≡ Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.</li> <li>≡ Identificar e utilizar o grau, minuto e segundo para determinar a medida de um ângulo e suas relações.</li> <li>≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com ângulos.</li> <li>≡ Resolver problemas envolvendo medidas de ângulos, complemento e suplemento.</li> </ul>
<p>Tratamento da informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Análise de gráficos e tabelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Ler e interpretar informações em tabelas e gráficos.</li> </ul>
<p>Área de figuras planas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Quadrado</li> <li>≡ Retângulo</li> <li>≡ Losango</li> <li>≡ Paralelogramo</li> <li>≡ Trapézio</li> <li>≡ Triângulo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Calcular a área das principais figuras planas.</li> <li>≡ Resolver problemas que envolvam o cálculo da área de figuras planas.</li> </ul>