



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO DOS CALOUROS COM A
RECEPÇÃO SOLIDÁRIA**

2021 2S



Reitor

Marco Tullio de Castro Vasconcelos

Pró-Reitora de Graduação

Janette Brunstein

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Felipe Chiarello de Souza Pinto

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Cleverson Pereira de Almeida

Pró-Reitor de Controle Acadêmico

Wallace Tesch Sabaini

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Luiz Carlos Lemos Júnior

Presidente da Comissão Própria de Avaliação

Maria Campos Lage

Coordenador de Programas e Projetos de Extensão

Lindberg Clemente De Moraes

Coordenador Geral dos Cursos de Graduação

Sérgio Silva Dantas



Sumário

1. Introdução.....	4
1.1 Objetivos da pesquisa	4
2. Procedimentos metodológicos.....	5
3. Apresentação geral dos resultados.....	5
3.1 Satisfação dos calouros respondentes com os eventos da Recepção Solidária	6
3.1.1 Satisfação dos calouros com a Recepção Institucional.....	6
3.1.2 Satisfação dos calouros com o acolhimento da Unidade Acadêmica	6
3.1.3 Satisfação dos calouros com a palestra de ambientação ao Moodle	7
3.1.4 Satisfação dos calouros com o bate-papo sobre a importância das <i>Soft Skills</i>	7
3.1.5 Satisfação dos calouros com o bate-papo sobre a importância do raciocínio lógico-matemático	8
3.1.6 Satisfação dos calouros com o bate-papo sobre a importância das comunicações nas diferentes carreiras universitárias	8
3.2 A contribuição das palestras para a sensação de pertencimento dos calouros à UPM	9
3.3 O que os calouros mais gostaram na Recepção Solidária	9
3.4 O que os calouros menos gostaram na Recepção Solidária	10
3.5 As recomendações dos calouros	11
4. Considerações finais	11
Apêndice 1: Questionário respondido pelos alunos.....	12
Apêndice 2: Adesão dos alunos, agrupada por curso.....	14

Índice de Tabelas

Tabela 1: Número de calouros respondentes, classificada por Unidade Acadêmica.....	5
Tabela 2: Categorias dos aspectos que os alunos mais gostaram na Recepção Solidária, classificada por número de ocorrências.....	10
Tabela 3: Categorias dos aspectos que os alunos menos gostaram na Recepção Solidária	10
Tabela 4: Categorias das sugestões feitas pelos calouros.....	11

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Satisfação com a Recepção Institucional.....	6
Gráfico 2: Satisfação com o acolhimento da Unidade Acadêmica	6
Gráfico 3: Satisfação com a palestra de ambientação ao Moodle	7
Gráfico 4: Satisfação com o bate-papo sobre a importância das Soft Skills e Ações de Desenvolvimento Discente.....	7
Gráfico 5: Satisfação com o bate-papo sobre a importância do raciocínio lógico-matemático nas diferentes carreiras universitárias.....	8
Gráfico 6: Satisfação com o bate-papo sobre a importância da comunicação nas diferentes carreiras universitárias	8
Gráfico 7: Nível de contribuição das palestras para a sensação de pertencimento à UPM.....	9

1. Introdução

Este relatório apresenta os resultados obtidos na pesquisa de avaliação da satisfação dos calouros matriculados no primeiro semestre de 2021 nos cursos de Graduação presencial e a distância da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) com a Recepção Solidária, ocorrida no período de 02 a 06 de agosto de 2021.

Devido às normas implantadas para prevenção em relação à Covid-19, o evento foi realizado no formato virtual. A Recepção Solidária contou com os seguintes eventos, que ocorreram nos períodos matutino, vespertino e noturno:

Dia 02/08 – segunda-feira

- Recepção Institucional;
- Acolhimento aos alunos pelas Unidades Acadêmicas.

Dia 03/08 – terça-feira

- Palestra “Atividades de ambientação ao Moodle (Plataforma de aulas remotas da UPM)”.

Dia 04/08 – quarta-feira

- Bate-papo sobre a importância das Soft Skills e Ações de Desenvolvimento Discente.

Dia 05/08 – quinta-feira

- Bate-papo sobre a importância do raciocínio lógico-matemático nas diferentes carreiras universitárias.

Dia 06/08 – sexta-feira

- Bate-papo sobre a importância da comunicação nas diferentes carreiras universitárias.

1.1 Objetivos da pesquisa

A pesquisa teve como objetivo geral identificar a satisfação dos calouros com a Recepção Solidária e levantar subsídios para a preparação de outros eventos. Os objetivos específicos foram:

- I. identificar o nível geral de satisfação dos calouros em relação às palestras oferecidas;
- II. identificar os aspectos, os pontos fortes e fracos dos eventos, na opinião dos calouros;
- III. coletar sugestões dos calouros para as próximas edições a Recepção Solidária.

O relatório está estruturado em quatro capítulos: esta introdução, procedimentos metodológicos, apresentação dos resultados e considerações finais. Apresenta, ainda, o Apêndice 1, com as questões do questionário respondido pelos calouros e o Apêndice 2, com a adesão dos calouros à pesquisa.



2. Procedimentos metodológicos

A coleta de dados foi realizada a partir de um questionário cujas perguntas foram elaboradas pela Coordenadoria de Governança Universitária e Desempenho Institucional (CGI) juntamente com a Coordenadoria de Programas e Projetos de Extensão (CPEX) e Coordenadoria Geral dos Cursos de Graduação (CGC). O questionário contemplava dez questões fechadas e três abertas relacionadas aos eventos da Recepção Solidária. A implantação do questionário foi realizada na plataforma Google Drive, sendo configurado para não coletar os e-mails dos respondentes, garantindo, assim, a confidencialidade dos participantes. O Apêndice 1 apresenta o questionário utilizado.

A pesquisa foi comunicada formalmente aos calouros pela CPEX durante os eventos, a partir de 02 de agosto, e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em 06 de agosto, via mensagens para o e-mail dos alunos e mensagens no Terminal de Informação ao Aluno (TIA). Para o cálculo da adesão dos discentes à pesquisa, foi considerado o número de calouros matriculados nos cursos até 15 de agosto. O período de coleta de dados foi de 06 a 20 de agosto. A análise dos dados foi elaborada em duas etapas:

- análise dos dados quantitativos, relativos às respostas das questões fechadas, no qual se trabalhou com estatística descritiva e recursos do software Excel para testes e consolidação dos resultados;
- análise dos dados qualitativos, relativos às questões abertas, com técnicas de análise de conteúdo, com o apoio do aplicativo NVivo.

3. Apresentação geral dos resultados

Participaram da pesquisa 36% dos calouros dos cursos de Graduação Presencial e EaD da UPM, matriculados no segundo semestre de 2021, conforme apresentado na Tabela 1.

Tabela 1: Número de calouros respondentes, classificada por Unidade Acadêmica (UA)

UA	Total de Matriculados em 2021/2S ¹	Número de Alunos Respondentes	Adesão
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)	267	103	39%
Centro de Comunicação e Letras (CCL)	142	52	37%
Centro de Ciências Sociais e aplicadas (CCSA)	947	309	33%
Centro de Ciências e Tecnologia (CCT)	79	28	35%
Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)	187	84	45%
Escola de Engenharia (EE)	86	26	30%
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU)	186	94	51%
Faculdade de Computação e Informática (FCI)	476	129	27%
Faculdade de Direito (FD)	483	189	39%
Totais	2.853	1.014	36%

Fonte: Dados obtidos na pesquisa

Como evidenciado na Tabela 1, a FAU e a CEFT foram as Unidades Acadêmicas com maior percentual de adesão dos calouros.

¹ Conforme dados da Pró-Reitoria de Controle Acadêmico, recebidos em 17/08/2021.

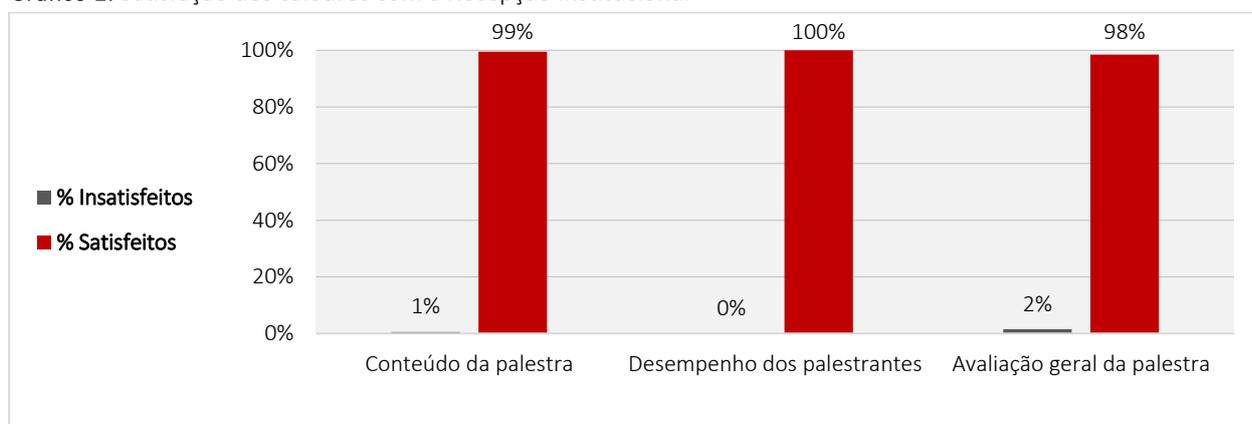
3.1 Satisfação dos calouros respondentes com os eventos da Recepção Solidária

Os respondentes avaliaram o conteúdo dos seis eventos separadamente, havendo a opção de indicar “não participei”, porque a participação nos eventos foi voluntária.

3.1.1 Satisfação dos calouros com a Recepção Institucional

A Recepção Institucional foi o primeiro evento da Recepção Solidária. Os três itens avaliados alcançaram percentual de satisfação entre 98% e 100%, conforme apresentado no Gráfico 1.

Gráfico 1: Satisfação dos calouros com a Recepção Institucional

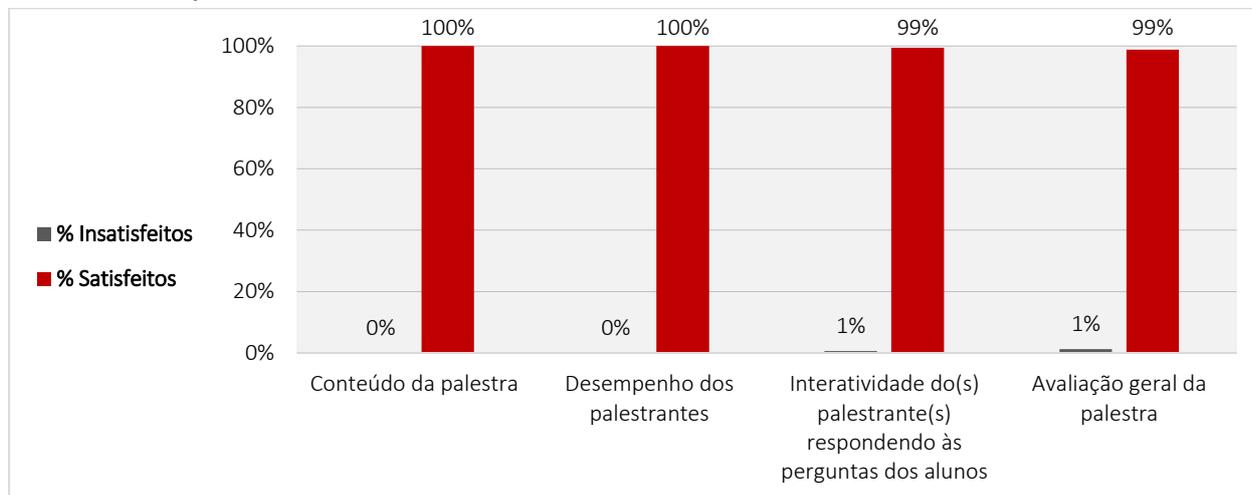


Fonte: Dados obtidos na pesquisa junto aos discentes

3.1.2 Satisfação dos calouros com o acolhimento da Unidade Acadêmica

Os eventos de acolhimento das Unidades Acadêmicas ocorreram logo após a Recepção Institucional, alcançando, em média, percentuais de satisfação entre 99% e 100%, como pode ser observado no Gráfico 2.

Gráfico 2: Satisfação dos calouros com o acolhimento da Unidade Acadêmica

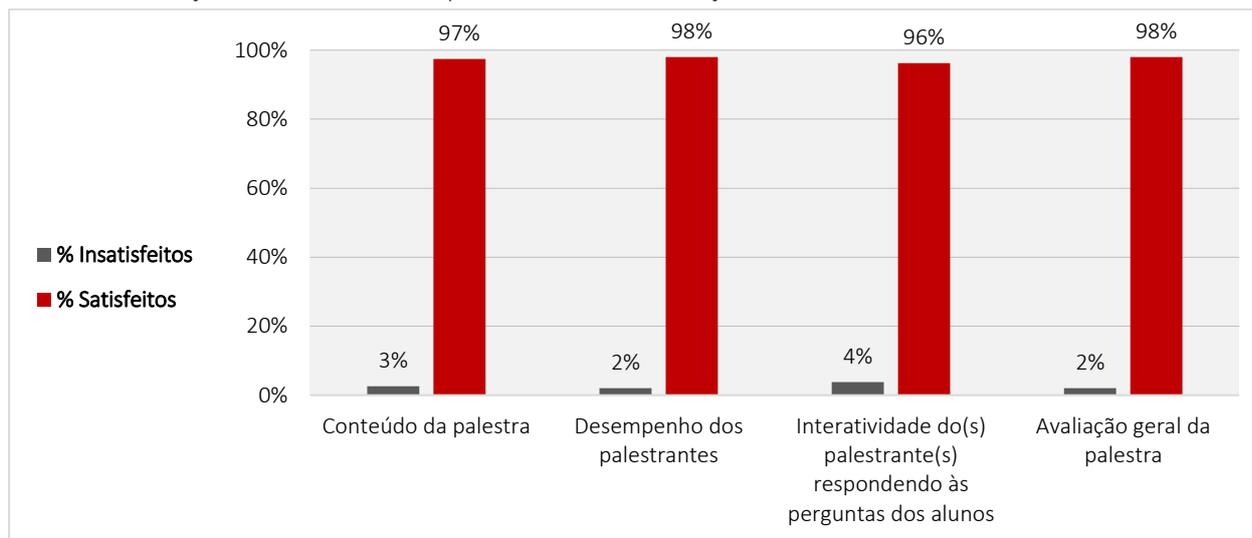


Fonte: Dados obtidos na pesquisa junto aos discentes

3.1.3 Satisfação dos calouros com a palestra de ambientação ao Moodle

A palestra Atividades de Ambientação ao Moodle aconteceu no dia 3 de agosto, terça-feira. O Gráfico 3 apresenta o resultado obtido na avaliação dos calouros, cujo percentual médio de satisfação alcançou entre 96% e 98%.

Gráfico 3: Satisfação dos calouros com a palestra sobre ambientação ao Moodle

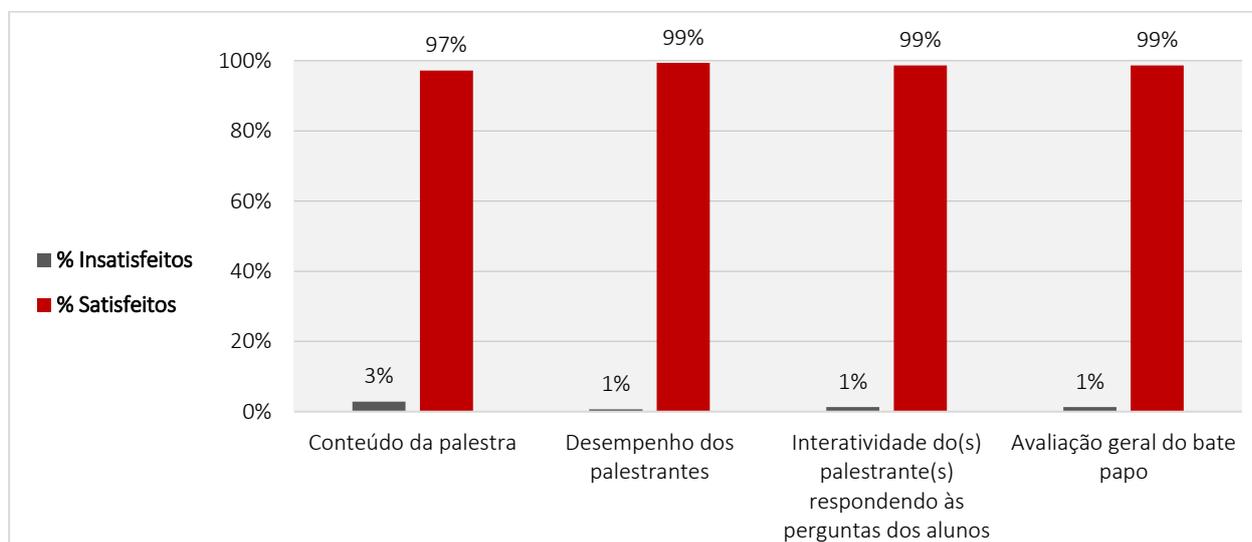


Fonte: Dados obtidos na pesquisa junto aos discentes

3.1.4 Satisfação dos calouros com o bate-papo sobre a importância das *Soft Skills*

O bate-papo com os calouros sobre a importância das *soft skills* aconteceu na quarta-feira, dia 4 de agosto. Pode-se verificar no Gráfico 4 que nesta palestra os itens avaliados alcançaram percentual médio de satisfação entre 97% e 99%.

Gráfico 4: Satisfação dos calouros em relação ao bate-papo sobre a importância das *soft skills* e Ações de Desenvolvimento Discente

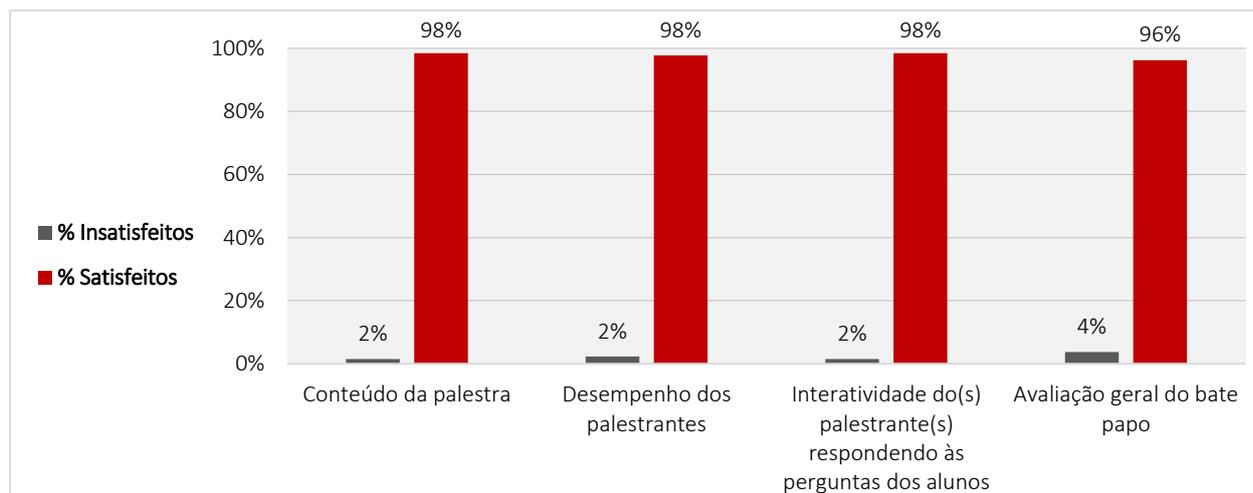


Fonte: Dados obtidos na pesquisa junto aos discentes

3.1.5 Satisfação dos calouros com o bate-papo sobre a importância do raciocínio lógico-matemático

O bate-papo sobre a importância do raciocínio lógico-matemático nas diferentes carreiras universitárias aconteceu na quinta-feira, dia 5 de agosto. Nesta palestra três itens obtiveram pelo menos 98% de Satisfação, como pode ser observado no Gráfico 5.

Gráfico 5: Satisfação dos calouros em relação ao bate-papo sobre a importância do raciocínio lógico-matemático nas diferentes carreiras universitárias

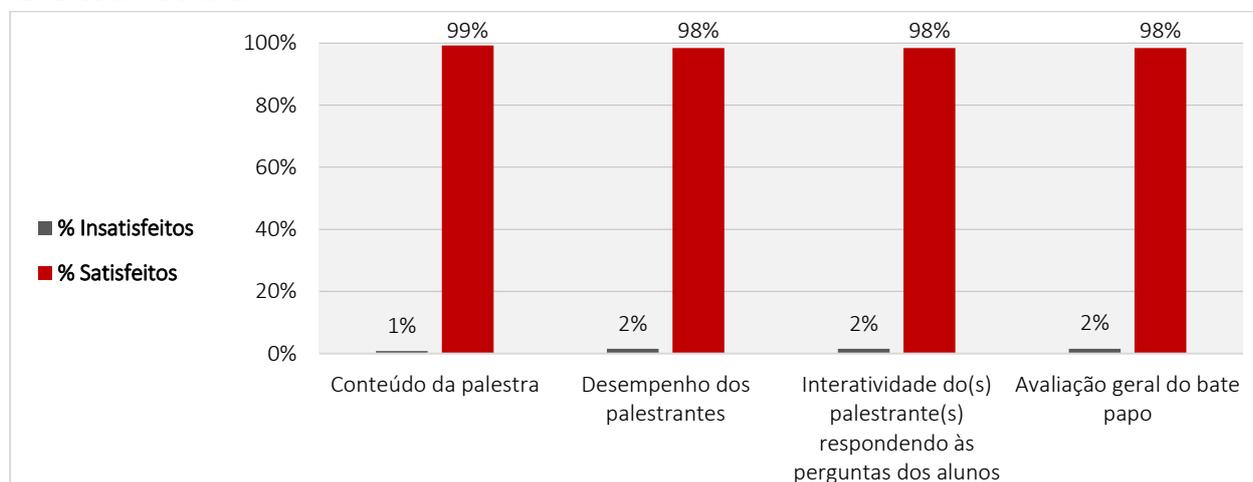


Fonte: Dados obtidos na pesquisa junto aos discentes

3.1.6 Satisfação dos calouros com o bate-papo sobre a importância das comunicações nas diferentes carreiras universitárias

O bate-papo sobre a importância da comunicação nas diferentes carreiras universitárias aconteceu na sexta-feira, dia 6 de agosto, com percentuais de satisfação entre 98% e 99%, como apresentado no Gráfico 6.

Gráfico 6: Satisfação dos calouros em relação ao bate-papo sobre a importância da comunicação nas diferentes carreiras universitárias

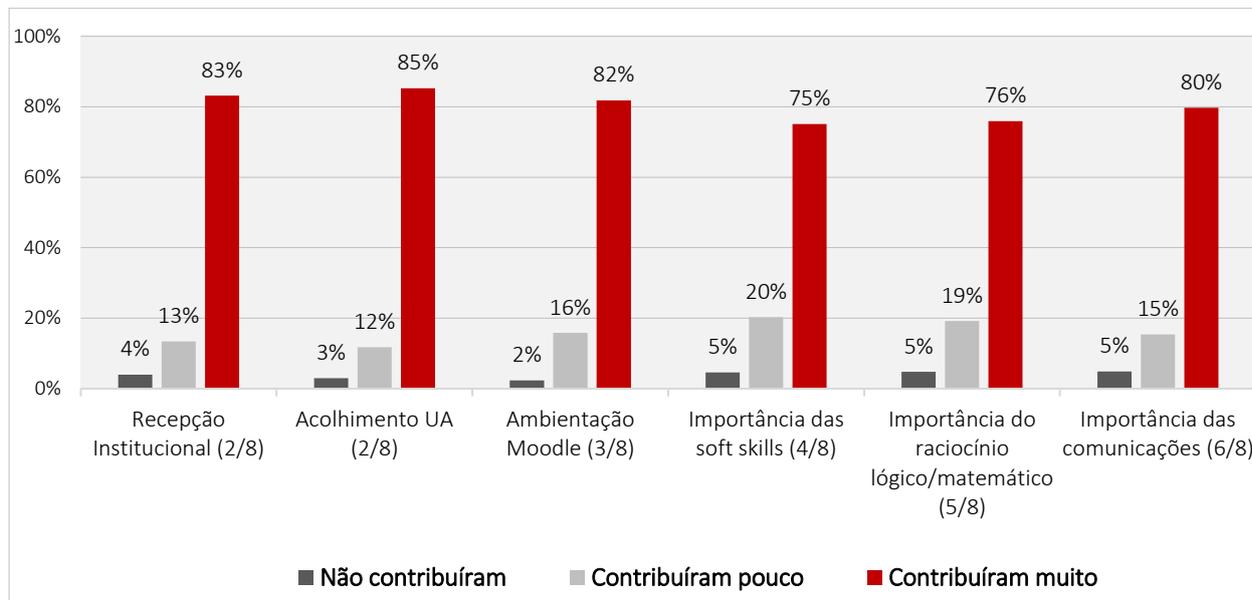


Fonte: Dados obtidos na pesquisa junto aos discentes

3.2 A contribuição das palestras para a sensação de pertencimento dos calouros à UPM

Os calouros avaliaram como as palestras contribuíram para que desenvolvessem a sensação de pertencimento à UPM. Os resultados obtidos estão ilustrados no Gráfico 7.

Gráfico 7: Nível contribuição das palestras para a sensação de pertencimento à UPM



Fonte: Dados obtidos na pesquisa junto aos discentes

Como pode ser observado no Gráfico 7, na avaliação dos respondentes, o evento que mais contribuiu para a sensação de pertencimento do calouro à UPM foi o acolhimento da Unidade Acadêmica, que obteve 85% das respostas como Contribuiu Muito, seguido da palestra de Recepção Institucional, que obteve 83% de Contribuiu Muito.

De forma geral, todos os eventos alcançaram pelo menos 75% de Contribuíram Muito para a sensação de pertencimento do aluno à UPM.

3.3 O que os calouros mais gostaram na Recepção Solidária

Em uma questão aberta, os alunos respondentes tiveram a oportunidade de informar o que mais gostaram na Recepção Solidária. Foram obtidas 245 manifestações que foram organizadas em sete categorias no processo de análise de conteúdo, conforme apresentado na Tabela 2.

Tabela 2: Categorias dos aspectos que os alunos mais gostaram na Recepção Solidária, classificada por número de ocorrências

Categoria	Descrição	Ocorrências		% sobre total de respondentes
		QTD	%	
Acolhimento	Carinho e preocupação da UPM com os alunos; sensação de pertencimento; receptividade de professores e funcionários; a forma como a UPM deu boas-vindas aos alunos.	78	32%	8%
Palestras	Conteúdo apresentado; informações sobre o curso; informações recebidas relacionadas à metodologia e funcionamento da UPM; esclarecimento de dúvidas.	65	27%	6%
Interatividade	Bate-papo para tirar dúvidas; comunicação entre alunos e professores e aluno-aluno.	34	14%	3%
Professores	Entusiasmo; dinamismo; disponibilidade; didática e clareza dos professores.	24	10%	2%
Elogios	Elogiaram de forma geral e parabenizaram a UPM pela Recepção Solidária.	16	7%	2%
Moodle	Orientações sobre como usar o Moodle.	15	6%	1%
Outros	Tour pela UPM, entrega de brindes, Devocional; organização geral.	13	5%	1%
Total		245	100%	24%

Fonte: Dados obtidos na pesquisa junto aos discentes.

Como apresentado na Tabela 2, houve 245 manifestações dos alunos sobre o que mais gostaram na Recepção Solidária, sendo que 78 (32%) destacaram o acolhimento pela UPM. Várias manifestações foram entusiasmadas, como por exemplo “A enorme preocupação para com os novos alunos, com toda a preparação, discursos, acolhimento, interatividade o intenso profissionalismo. Esta faculdade é a melhor do mundo!” (Direito, Higienópolis, Matutino). Ou ainda “Preocupação com alunos para que se sintam acolhidos e não sozinhos na jornada. Gostei também de como Mackenzie reforça a importância da universidade e o que podemos conquistar.” (Tecnologia em Marketing, EAD).

3.4 O que os calouros menos gostaram na Recepção Solidária

Os alunos foram convidados a informar o que menos gostaram na Recepção Solidária. Foram obtidas 118 respostas, agrupadas em 5 categorias no processo de análise de conteúdo. O resultado está apresentado na Tabela 3.

Tabela 3: Categorias dos aspectos que os alunos menos gostaram na Recepção Solidária

Categoria	Descrição	Ocorrências		% sobre total de respondentes
		QTD	%	
Palestras	Palestras longas demais; Pouco tempo para respostas às perguntas; Perguntas sem respostas	42	36%	4%
Divulgação	Problemas na divulgação das palestras	20	17%	2%
Interatividade	Falta de interação com outros alunos	13	11%	1%
Plataforma	Dificuldades para acesso e problemas com a plataforma	11	9%	1%
Outros	Informações repetidas; postura de alguns alunos; falta de vídeos das palestras	6	5%	1%
Sub-total		92	78%	9%
Elogios	Alunos que responderam esta pergunta informando ter gostado de tudo, não havendo nada que a comentar	26	22%	3%
Total		118	100%	12%

Fonte: Dados obtidos na pesquisa junto aos discentes.



Como pode ser observado na Tabela 3, houve 42 manifestações em relação às palestras (4% em relação ao total dos respondentes), em geral relacionadas à duração, considerada por estes alunos longas demais em média, ou, relacionadas ao pouco tempo destinado para as respostas às perguntas dos alunos. Alguns alunos também destacaram problemas na divulgação da Recepção Solidária (2% dos respondentes), dificuldades para acesso ou problemas com a plataforma utilizada. Houve ainda um grupo de 26 respondentes que utilizaram o espaço para elogiar o evento, ao invés de apontar algo que não gostaram. Em geral, estes 26 calouros disseram que gostaram de tudo, não havendo nada mais a comentar, como “Ao meu ver a dedicação foi tamanha que não houve o que desagradasse” (História, EAD), ou “foi tudo muito bom, não vejo ponto negativo” (Psicologia, Matutino).

3.5 As recomendações dos calouros

Os alunos também foram convidados a fazer sugestões para as próximas edições da Recepção Solidária. Houve um total de 71 sugestões, em sua maioria relacionadas às palestras do evento, como apresentado na Tabela 4.

Tabela 4: Categorias das sugestões feitas pelos calouros

Categoria	Descrição	Ocorrências		% sobre total de respondentes
		QTD	%	
Palestras	Separar alunos do presencial e EaD; mais dinamismo; diminuir duração; disponibilizar vídeo das palestras para alunos que não participaram.	42	59%	4%
Divulgação	Melhorar a divulgação dos eventos.	17	24%	2%
Outros	Usar plataforma que permita interação entre os alunos; envolver tutores; criar programação para que todos conheçam o campus.	12	17%	1%
Total		71	100%	7%

Fonte: Dados obtidos na pesquisa junto aos discentes.

Como apresentado na Tabela 4, além das sugestões relacionadas às palestras, os alunos também abordaram aspectos relacionados à divulgação da Recepção Solidária. Houve ainda um grupo de recomendações mencionadas por um ou dois alunos cada, agrupadas como Outros. Entre elas, convidar tutores dos Polos para participar da Recepção e trabalhar com plataforma que permita maior interação entre os alunos.

4. Considerações finais

Esta pesquisa teve como objetivo avaliar a satisfação dos calouros matriculados no segundo semestre de 2021 nos cursos de Graduação da UPM com a Recepção Solidária.

Os resultados encontrados evidenciam que houve um alto nível de satisfação em todos os eventos, sendo o acolhimento da Recepção Institucional o evento que recebeu maior número de avaliações como excelente. Os alunos também entenderam que os eventos contribuíram muito para o sentimento de pertencimento à UPM e, nas questões abertas, destacaram o acolhimento recebido, assim como o entusiasmo dos professores e palestrantes.



Apêndice 1: Questionário respondido pelos alunos

1. Indique o campus da UPM onde você está matriculado:

Tipo de questão: múltipla escolha, com o nome dos três campi da UPM.

2. Indique o curso onde você está matriculado(a):

Tipo de questão: lista suspensa com o nome dos cursos de graduação.

3. Indique o período no qual está matriculado(a):

Tipo de questão: múltipla escolha, com os três períodos.

Por favor, analise os eventos da Recepção Solidária

Tipo de questão: Múltipla escolha, com as opções: Péssimo; Ruim; Bom; Excelente.

4. Recepção Institucional aos novos alunos em 02 de agosto (segunda-feira). Se não participou, deixe em branco.

- Conteúdo da palestra;
- Desempenho do(s) palestrante(s);
- Avaliação geral da palestra.

5. Acolhimento aos alunos pela Unidade Acadêmica em 02 de agosto (segunda-feira). Se não participou, deixe em branco.

- Conteúdo da palestra;
- Desempenho do(s) palestrante(s);
- Interatividade do(s) palestrante(s) respondendo às perguntas dos alunos;
- Avaliação geral da palestra.

6. Palestra “Atividades de ambientação ao Moodle (plataforma de aulas remotas da UPM)” em 03 de agosto (terça-feira). Se não participou, deixe em branco.

- Conteúdo da palestra;
- Desempenho do(s) palestrante(s);
- Interatividade do(s) palestrante(s) respondendo às perguntas dos alunos;
- Avaliação geral da palestra.

7. Bate-papo sobre a importância das Soft Skills e Ações de Desenvolvimento Discente em 04 de agosto (quarta-feira). Se não participou, deixe em branco.

- Conteúdo da palestra;
- Desempenho do(s) palestrante(s);
- Interatividade do(s) palestrante(s) respondendo às perguntas dos alunos;
- Avaliação geral da palestra.

8. Bate-papo sobre a importância do raciocínio lógico-matemático nas diferentes carreiras universitárias em 05 de agosto (quinta-feira). Se não participou, deixe em branco.

- Conteúdo da palestra;
- Desempenho do(s) palestrante(s);
- Interatividade do(s) palestrante(s) respondendo às perguntas dos alunos;
- Avaliação geral da palestra.



9. Bate-papo sobre a importância da comunicação nas diferentes carreiras universitárias em 06 de agosto (sexta-feira). Se não participou, deixe em branco.

- Conteúdo da palestra;
- Desempenho do(s) palestrante(s);
- Interatividade do(s) palestrante(s) respondendo às perguntas dos alunos;
- Avaliação geral da palestra.

Por favor, analise os eventos da Recepção Solidária

10. Indique o quanto os eventos a seguir contribuíram para a sua sensação de pertencimento à UPM:

Tipo de questão: múltipla escolha, com as opções: Não contribuíram; Contribuíram pouco; Contribuíram muito; Não participei.

- Recepção Institucional aos novos alunos em 02 de agosto
- Acolhimento dos alunos pela Unidade Acadêmica em 02 de agosto
- Palestra “Atividades de ambientação ao Moodle (plataforma de aulas remotas da UPM)” em 03 de agosto
- Bate-papo sobre a importância das Soft Skills e Ações de Desenvolvimento Discente em 04 de agosto – Bate-papo sobre a importância do raciocínio lógico-matemático nas diferentes carreiras universitárias em 05 de agosto
- Bate-papo sobre a importância da comunicação nas diferentes carreiras universitárias em 06 de agosto

11. O que você mais gostou em relação às atividades da Recepção Solidária?

Tipo de questão: aberta, obrigatória, com espaço de 500 caracteres para a resposta dos discentes.

12. O que você menos gostou em relação às atividades da Recepção Solidária?

Tipo de questão: aberta, obrigatória, com espaço de 500 caracteres para a resposta dos discentes.

13. Alguma sugestão para as novas edições da Recepção Solidária?

Tipo de questão: aberta, opcional, com espaço de 500 caracteres para a resposta dos discentes.

Apêndice 2: Adesão dos alunos, agrupada por curso

UA	Curso	Número de respostas				Total de Alunos Respondentes	Total de Matriculados em 2021/2S	Adesão
		EaD	Matutino	Vespertino	Noturno			
CCBS	Ciências Biológicas		5	3		8	13	62%
CCBS	Farmácia			4		4	10	40%
CCBS	Fisioterapia		4			4	9	44%
CCBS	Gastronomia				3	3	5	60%
CCBS	Nutrição		4			4	19	21%
CCBS	Psicologia		44	36		80	211	38%
CCBS Total			57	43	3	103	267	39%
CCL	Jornalismo			8		8	18	44%
CCL	Letras	12	8			20	51	39%
CCL	Publicidade e Propaganda			12	12	24	73	33%
CCL Total		12	8	20	12	52	142	37%
CCSA	Administração		36		12	48	152	32%
CCSA	Administração (Alp)				4	4	20	20%
CCSA	Administração (COMEX)		8		4	12	36	33%
CCSA	Ciências Contábeis				14	14	18	78%
CCSA	Ciências Econômicas		36		16	52	99	53%
CCSA	Empreend. e Novos Negócios	8				8	43	19%
CCSA	Gestão Comercial	32				32	85	38%
CCSA	Gestão em Recursos Humanos	16				16	83	19%
CCSA	Gestão Financeira	40				40	120	33%
CCSA	Logística	15				15	40	38%
CCSA	Marketing	40				40	190	21%
CCSA	Processos Gerenciais	28				28	61	46%
CCSA Total		179	80		50	309	947	33%
CCT	Administração		4			4	19	21%
CCT	Direito		16		4	20	45	44%
CCT	Engenharia Mecânica						4	0%
CCT	Engenharia Civil		2		2	4	8	50%
CCT	Engenharia de Produção						3	0%
CCT Total			22		6	28	79	35%
CEFT	Filosofia	12				12	44	27%
CEFT	História	36				36	56	64%
CEFT	Pedagogia	36				36	87	41%
CEFT Total		84				84	187	45%
EE	Engenharia Civil		8			8	26	31%
EE	Engenharia de Produção		3		5	8	30	27%
EE	Engenharia Elétrica						4	0%
EE	Engenharia Mecânica		4			4	17	24%
EE	Química				6	6	9	67%
EE Total			15		11	26	86	30%
FAU	Arquitetura e Urbanismo		54	28	8	90	176	51%
FAU	Design				4	4	10	40%
FAU Total			54	28	12	94	186	51%
FCI	Ciência da Computação		28		16	44	86	51%
FCI	Jogos Digitais	4				4	26	15%
FCI	Matemática	8				8	33	24%
FCI	Sistemas de Informação				13	13	37	35%
FCI	TADS	60				60	294	20%
FCI Total		72	28		29	129	476	27%
FD	Direito		101		76	177	448	40%
FD	Direito (Alp)				12	12	35	34%
FD Total			101		88	189	483	39%
Totais		347	365	91	211	1.014	2.853	36%